



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu
Profilaktyka i standardy utrzymania koni

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inspekcja weterynaryjna		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06IWS.PI20C.1449.23	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne			
Przedmioty wprowadzające			
Koordynator	Marcin Komosa		
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Egzamin		Liczba punktów ECTS 4.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15		

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Absolwent zna podstawowe zasady organizacji, technologii, nadzoru produkcji zwierzęcej - utrzymanie i użytkowanie koni; podstawowe zasady oraz przepisy prawa, standardy, normy i metody dotyczące utrzymania zwierząt.	IW_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W2	Absolwent zna czynniki stanowiące zagrożenie dla zdrowia; ogólną charakterystykę oraz skutki różnych jednostek chorobowych; ogólną klasyfikację i znaczenie mikroorganizmów w środowisku naturalnym i produkcji zwierzęcej - użytkowaniu koni.	IW_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Absolwent potrafi określić czynniki wpływające na zdrowie i wyniki produkcyjne zwierząt - w kontekście użytkowania koni (zwłaszcza progres sportowy)	IW_O1_K_U08	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	Absolwent potrafi identyfikować stosowane w praktyce rolniczej rozwiązania przy organizacji w produkcji zwierzęcej (użytkowaniu koni), dobrać metody nadzoru stosowane w produkcji zwierzęcej (użytkowaniu koni); analizować i ocenić efektywność produkcji zwierzęcej - w tym przypadku efektywność pracy koni.	IW_O1_K_U07	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Absolwent jest gotów do podjęcia pracy zawodowej zgodnie z obowiązującym prawem i zasadami etyki; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt; podjęcia pracy ze zwierzętami z zachowaniem bezpieczeństwa w kontakcie z nimi.	IW_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	- Zestawienie i zastosowanie terminologii hodowlanej, weterynaryjnej i jeździeckiej - Standardy oraz infrastruktura ośrodków hodowlanych - Standardy oraz infrastruktura i wyposażenie ośrodków jeździeckich i treningowych	Wykład	W1, U2, K1
2.	- Przygotowanie wstępne młodych koni do pracy - Specyfika konkurencji jeździeckich i ich związki ze zdrowotnością koni - Zasady pracy z końmi sportowymi na różnym etapie zaawansowania - Zasady pracy z końmi rekreacyjnymi i postępowanie z końmi przeznaczonymi do hodowli	Wykład	W1, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
3.	1. Zapobieganie schorzeniom i kontuzjom w obrębie aparatu ruchowego – kośćciec osiowy i obwodowy 2. Zapobieganie schorzeniom i kontuzjom w obrębie aparatu ruchowego – mięśnie i ich narządy pomocnicze 3. Zapobieganie schorzeniom i kontuzjom w obrębie aparatu ruchowego – stawy oraz inne rodzaje połączeń 4. Zapobieganie schorzeniom i dysfunkcjom w obrębie układu pokarmowego – narządy jamy ustnej 5. Zapobieganie schorzeniom i dysfunkcjom w obrębie układu pokarmowego – narządy jamy brzusznej	Wykład	W2, U1, K1
4.	1. Czynniki zagrażające prawidłowemu funkcjonowaniu układowi oddechowemu oraz układowi krążenia 2. Pielęgnacja i higiena skóry konia 3. Pielęgnacja kopyt i podkownictwo	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
5.	1. Zasady bezpiecznej pracy przy koniach 2. Czynniki środowiskowe mające znaczenie dla użytkowania i hodowli koni 3. Nałogi i narowy koni 4. Podstawy behawioru koni w kontekście budowy narządów zmysłów 5. Temperament a charakter konia, indywidualne różnice zachowania koni	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
6.	1. Znaczenie dopasowania rzędu jeździeckiego w treningu koni 2. Znaczenie jeźdźcy dla prawidłowego szkolenia konia i jego osiągnięć sportowych 3. Mechanizmy regeneracji organizmu 4. Wzrost i rozwój koni oraz zagrożenia 5. Zasady bezpiecznego treningu	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
7.	1. Badanie konia podczas transakcji kupna-sprzedaży 2. Organizacja zawodów i pokazów w kontekście bezpieczeństwa koni i ludzi 3. Podstawowe zabiegi fizjoterapeutyczne 4. Stan badań nad stosowaniem etogramu bólu konia pod siodłem 5. Ocena dobrostanu koni	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów - student/ka ma jedną poprawę Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Średnia arytmetyczna z ocen uzyskanych z kolokwium.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Zaliczenie pisemne
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Krzymowski T. 2005. Fizjologia zwierząt. Wyd. PWRiL, Warszawa.
2. Krysiak K., Kobryń H., Kobryńczuk F., 2007. Anatomia zwierząt, Wyd. PWN Warszawa, tom I i II.

Literatura uzupełniająca

1. Komosa M. 2017. Anatomia funkcjonalna konia sportowego - Spotkanie nauki z praktyką. Wyd. Deum Sequere, Poznań.
2. Heuschmann G. 2016. Anatomia i biomechanika – ustawienia i zgięcia. Wyd. Świadome Jeździectwo. Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Konsultacje	5
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut