

Karta przedmiotu
Badanie fizykalne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 17MEDS.JM8C.4123.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Grupy zajęć standardu A. Nauki morfologiczne; C. Nauki przedkliniczne; D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie; E. Nauki kliniczne niezabiegowe
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii oraz patofizjologii. Sposób weryfikacji: Zaliczenie przedmiotów określanych jako wprowadzające jest równoznaczne ze spełnieniem wymogów wstępnych do przedmiotu.	
Przedmioty wprowadzające	Anatomia, Fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, Patofizjologia.	
Koordynator	Gwidon Polak	
Okres Semestr 4	Forma prowadzenia, godziny zajęć i punkty ECTS • Ćwiczenia symulacyjne: 25 godz., 1 ECTS, Egzamin	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Absolwent zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego	C.W17.	P7S_WG
W2	Absolwent zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	D.W5.	P7S_WG P7S_WK
W3	Absolwent zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)	D.W7.	P7S_WG P7S_WK
W4	Absolwent zna i rozumie zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny	E.W34.	P7S_WG
W5	Absolwent zna i rozumie zasady diagnozowania w najczęstszych chorobach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W37.	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Absolwent potrafi zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta	E.U1.	P7S_UW P7S_UK
U2	Absolwent potrafi przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie ogólnointernistyczne	E.U5.	P7S_UW P7S_UK
U3	Absolwent potrafi zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej	E.U15.	P7S_UW P7S_UU
U4	Absolwent potrafi zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, w szczególności w przypadku objawów takich jak: 1) gorączka 2) osłabienie 3) utrata apetytu 4) utrata masy ciała 5) wstrząs 6) zatrzymanie akcji serca 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie 8) obrzęk 9) wysypka 10) kaszel i odkrztuszanie 11) krwiotłucie 12) duszność 13) wydzielina z nosa i ucha 14) ból w klatce piersiowej 15) kołatanie serca 16) sinica 17) nudności i wymioty 18) ból brzucha 19) zaparcie i biegunka 20) żółtaczka 21) wzdęcia i opór w jamie brzusznej 22) niedokrwistość 23) zaburzenia oddawania moczu 24) krwimocz i białkomocz 25) ból głowy 26) uraz lub oparzenie 27) odwodnienie i przewodnienie	E.U9.	P7S_UW P7S_UU
U5	Absolwent potrafi prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa	E.U18.	P7S_UW P7S_UU

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Nauka umiejętności zbierania wywiadu – zasady zbierania wywiadu i pisanie historii choroby. Nauka umiejętności komunikacyjnych: zasady ogólne, modele komunikacji (model biomedyczny, model zorientowany na pacjenta). Nauka umiejętności badania podmiotowego - ćwiczenia z wykorzystaniem wywiadów przygotowanych przez studentów. Nauka badania przedmiotowego – podstawy i techniki z udziałem pacjenta standaryzowanego. Badanie fizykalne pacjenta w zakresie badania internistycznego, neurologicznego i chirurgicznego. Nauka badania klatki piersiowej, badanie płuc. Nauka badania neurologicznego. Nauka badania przedmiotowego – podstawy i techniki z udziałem pacjenta symulowanego. Nauka badania klatki piersiowej, Słuchanie szmerów płucnych. Nauka badania serca. Słuchanie tonów i szmerów serca na symulatorze. Nauka badania obwodowego układu krążenia Nauka badania palpacyjnego jamy brzusznej i badania per rectum.	Ćwiczenia symulacyjne	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia symulacyjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Metody symulacyjne (symulator niskiej wierności), Metody symulacyjne (symulator pośredniej wierności)	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin praktyczny	80%
	Obserwacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Sprawdzian praktyczny odbywa się w ostatnim dniu bloku ćwiczeniowego i składa się z elementów oceniających praktyczne podejście do pacjenta, technikę badania, wnioskowanie kliniczne, diagnostykę różnicową oraz leczenie. Każdy element oceniany jest w skali 0-5 punktów, maksymalnie można uzyskać 25 punktów. W przypadku usprawiedliwionych nieobecności studenta, obowiązującą formę i termin odrobienia zajęć ustala koordynator przedmiotu	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin praktyczny	Obserwacja
W1	x	
W2	x	

W3	x	
W4	x	
W5	x	
U1	x	x
U2	x	x
U3	x	x
U4	x	x
U5	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Graham D. G., Nicol F., Robertson C.: Macleod Badanie kliniczne. Wyd. Edra Urban & Partner; Wrocław 2017
2. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym, Bickley L.S., Red. Wyd. prof.. dr hab. n. med. Zbigniew Gaciong, dr n. med. Piotr Jędrusik; wyd. Termedia, Poznań 2010

Literatura uzupełniająca

1. Sudacka M., Kononowicz AA.: Nauczanie rozumowania klinicznego w centrum symulacji medycznej - od teorii do praktyki, in: Doroszevska A, Kaczor M. Symulacja jako metoda kształtowania umiejętności nietechnicznych i kompetencji społecznych, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2023, pp. 137-155
2. Interna Szczeklika Mały podręcznik 2022/23, wyd. Medycyna Praktyczna

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia symulacyjne	25
Łączny nakład pracy studenta		25
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut