



Karta przedmiotu  
**Psychologia pracy**

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.DI1HS.0984.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Mirosław Banaszak, Wojciech Poćwiardowski	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy pracy z personelem organizacji związanych z rynkiem rolno-spożywczym na etapie produkcji zwierzęcej	ZO_O2_K_W05	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	zna i rozumie w pogłębionym stopniu psychologiczne aspekty współpracy z zespołem i jednostką osobową w organizacji	ZO_O2_K_W05	P7S_WG P7S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	potrafi dobrać i uzasadnić zastosowanie odpowiednich technik z zakresu pracy uwzględniając schematy psychologiczne z zasobami ludzkimi w organizacji	ZO_O2_K_U04	P7S_UO
U2	potrafi zastosować adekwatne techniki i narzędzia pracy samodzielnej oraz zespołowej	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	jest gotów do wykorzystywania socjotechnik w pracy zawodowej (samodzielnej i zespołowej) na rzecz świadomej kooperacji personalnej w organizacji	ZO_O2_K_K02	P7S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia pracy	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Człowiek w pracy – o uwarunkowaniach realizacji roli zawodowej; współczesne wyzwania zawodowe	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Praca jako przestrzeń dla rozwoju jednostki – zagrożenia dla dobrostanu jednostki	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Stres w pracy – konflikt, spór i zmiana	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Człowiek w pracy z innymi	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Motywacja do pracy	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Dynamika relacji interpersonalnych w pracy	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Potencjał pracownika a samorozwój.	Wykład	W1, W2, U1, U2, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Case study, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	50%
	Kolokwium	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
jedno kolokwium pisemne (zadania otwarte) na ostatnich zajęciach. Dopuszcza się możliwość poprawy kolokwium dwukrotnie. Projekt zrealizowany zgodnie z wytycznymi edytorskimi o charakterze merytorycznym, złożony na wyznaczonych zajęciach. Ogólne zasady oceniania obejmować będą m.in.: poprawność edytorską, wartość merytoryczną, analizę i wnioski własne. Aktywność na zajęciach obejmuje uczestnictwo studenta w dyskusjach i podejmowanych analizach przypadku. Ocena końcowa na podstawie średniej arytmetycznej pozytywnych ocen z kolokwium i projektu.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Projekt	Kolokwium
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Lubrańska A. 2017. Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Difin

### Literatura uzupełniająca

1. Ratajczak Z. 2007. Psychologia pracy i organizacji. Wydawnictwo naukowe PWN
2. Materiały wskazane przez prowadzącego – artykuły, karty pracy

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30

Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	4
	Przygotowanie projektu	4
	Przygotowanie do zaliczenia	5
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut