



Karta przedmiotu  
Pierwsza pomoc w sytuacjach kryzysowych

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> technika bezpieczeństwa i obronności	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 03TBOS.PI1B.2865.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Inżynierii Mechanicznej	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordinator</b>	Sandra Śmigiel	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie podstawowe zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy oraz pierwszej pomocy.	TBO_O1_K_W01	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Zna i rozumie zagadnienia związane z odpowiedzialnością prawną dotyczącą udzielania pierwszej pomocy oraz systemu powiadamiania ratunkowego i zasad wzywania służb ratunkowych.	TBO_O1_K_W02	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wykorzystać wiedzę do posługiwania się zaawansowaną technicznie aparaturą i sprzętem oraz urządzeniami medycznymi w zakresie pierwszej pomocy.	TBO_O1_K_U04	P6S_UW P6S_UU
U2	Potrafi wykonać zadania, w celu zapewnienia bezpieczeństwa i higieny pracy, a także potrafi udzielać pierwszej pomocy medycznej w różnych sytuacjach kryzysowych.	TBO_O1_K_U05	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest odpowiedzialny i ma świadomość skutków udzielania pierwszej pomocy, w tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje, także etyczne i prawne.	TBO_O1_K_K02	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład ma za zadanie zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu udzielania rozszerzonej pierwszej pomocy w różnych sytuacjach. Treści programowe: aspekty prawne udzielania pierwszej pomocy, system powiadamiania ratunkowego i zasady wzywania służb ratunkowych, zasady bezpieczeństwa podczas udzielania pierwszej pomocy, ocena stanu chorego (przytomność, stan świadomości, oddech, oznaki krążenia), algorytm postępowania z nieprzytomnym i oddychającym poszkodowanym (urazowym i nieurazowym), algorytm postępowania z nieprzytomnym i nieoddychającym poszkodowanym (Resuscytacja Krążeniowo-Oddechowa (RKO)), zasady używania Automatycznych Defibrylatorów Zewnętrznych (AED), postępowanie przy urazach (złamania, zranienia, krwotoki, amputacja urazowa, ciało obce), postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego (oparzenie, wstrząs, drgawki, zawał serca, omdlenie, zatrucie, cukrzyca, udar i inne), postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia zewnętrznego (podtopienie, wychłodzenie, przegrzanie, oparzenie termiczne, zadławienie, porażenie prądem), pozycja boczna ustalona, pozycje dla osób poszkodowanych, zasady ewakuacji poszkodowanych z miejsca zdarzenia.	Wykład	W1, W2, U1, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Ćwiczenia poświęcone nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu postępowania w różnych stanach zagrożenia zdrowotnego, w tym pochodzenia wewnętrznego, urazowego i środowiskowego oraz nabyciu umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych. Dodatkowo ćwiczenia poświęcone nabyciu umiejętności stosowania wybranych przyrządów z zakresu pierwszej pomocy.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Egzamin pisemny (test - pytania zamknięte/otwarte) w trakcie trwania sesji.		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Pokaz	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Aktywność	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Warunkiem zaliczenia jest aktywny udział studentów w zajęciach dydaktycznych, poprzez aktywność w pokazach związanych z udzielaniem pierwszej pomocy medycznej.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin pisemny	Aktywność
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2		x
K1	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Buchfelder M., 2016, Podręcznik pierwszej pomocy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
2. Goniewicz M., 2016, Pierwsza pomoc: podręcznik dla studentów, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
3. Witt M., 2015, Ratownictwo medyczne: kwalifikowana pierwsza pomoc, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań.
4. Zawadzki D., 2021. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Wytyczne resuscytacji zawarte na stronie Polskiej Rady Resuscytacji.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	25
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie do egzaminu	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		125
<b>Liczba punktów ECTS</b>		5

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut