



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,  
Architektury i Inżynierii Środowiska

## Karta przedmiotu Język angielski

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>geodezja i gospodarka nieruchomościami<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska<br><br><b>Poziom studiów</b><br>drugiego stopnia (mgr)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia niestacjonarne |                                                                                                                | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2025/26<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>01GIGNN.DM1JO.0002.25<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | znajomość języka angielskiego na poziomie B2                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | brak                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zofia Heliasz                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 16 |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                     | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| W1                            | zna struktury leksykalno-gramatycznych umożliwiających rozumienie oraz formułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych na poziomie B2+           | GIGN_O2_K_W06                                   | P7S_WG                            |
| W2                            | zna terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia                                                    | GIGN_O2_K_W06                                   | P7S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| U1                            | czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, a także wyszukuje w nich szczegółowe informacje | GIGN_O2_K_U06                                   | P7S_UW P7S_UK                     |
| U2                            | uczestniczy w rozmowach, dyskusjach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne.                              | GIGN_O2_K_U06                                   | P7S_UW P7S_UK                     |
| U3                            | rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne                                                     | GIGN_O2_K_U06                                   | P7S_UW P7S_UK                     |
| U4                            | formułuje odpowiedzi na pytania, notatki i krótkie teksty pisemne na tematy ogólne i specjalistyczne                                         | GIGN_O2_K_U06                                   | P7S_UW P7S_UK                     |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                              |                                                 |                                   |
| K1                            | jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych, rozumie potrzebę i zna możliwości ich podnoszenia                                       | GIGN_O2_K_K01                                   | P7S_KK P7S_KO P7S_KR              |
| K2                            | jest otwarty na komunikowanie się w języku angielskim i korzystanie z materiałów anglojęzycznych                                             | GIGN_O2_K_K03                                   | P7S_KK P7S_KO P7S_KR              |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B2. Poszerzenie struktur leksykalno-gramatycznych angielskiego do poziomu B2+ z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego w następujących zakresach tematycznych: 1. geodezja 2. kartografia 3. rynek nieruchomości i ich wycena 4. zarządzanie nieruchomościami 5. metody przetwarzania danych w inżynierii | Lektorat    | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1, K2    |

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|          | Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Udział:</b> |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 100%           |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z liczby metod weryfikacji.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1. i termin 2.).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy i terminy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> <p>Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych w przypadku przypisania równego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. <math>4 \times 25\%</math></p> <p>lub</p> <p>Średnia ważona w przypadku przypisania różnego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. <math>1 \times 50\% + 2 \times 15\% + 1 \times 20\%</math></p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:</p> <p>Oceny cząstkowe:</p> <p>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 81% dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 71% dobry (4,0);</p> <p>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 51% dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> |                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |
|----------------------------------|------------------------------|
|                                  | Kolokwium                    |
| W1                               | x                            |
| W2                               | x                            |
| U1                               | x                            |
| U2                               | x                            |
| U3                               | x                            |
| U4                               | x                            |
| K1                               | x                            |

|    |   |
|----|---|
| K2 | x |
|----|---|

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Czerw A., Durlik B., Hryniewicz M., 2010. Geo-English. Język Angielski dla Studentów Geodezji i Inżynierii Środowiska. Wydawnictwa AGH
2. Materiały własne prowadzącego

### Literatura uzupełniająca

1. Ibbotson M., 2008. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press
2. Cora M. , 2013. Geotechnical and Hydraulic Engineering - an engineer's guide to professional communication in English. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Politechniki Krakowskiej
3. Raatz, K., et al., 2024. English Skills for Technical Minds. E-skrypt Studium Języków Obcych Politechniki Bydgoskiej. <https://view.genially.com/6625670d12be240014660904/interactive-content-english-skills-for-technical-minds>

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat                    | 16                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje                 | 3                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć      | 8                                    |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury      | 12                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia | 14                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                             | 53                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                             | 2                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut