



Karta przedmiotu  
Podstawy arkusza kalkulacyjnego

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i rachunkowość <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.) <b>Profil studiów</b> Profil praktyczny <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 08FIR-PN.PL2A.0279.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Justyna Śpiewak, Natalia Buchalska-Sugajska	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna możliwości zastosowania arkusza kalkulacyjnego w finansach i rachunkowości	FIR_P1_K_W07, FIR_P1_K_W08	P6S_WG, P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi korzystać z informacji dostępnych w przedsiębiorstwie i zastosować arkusz kalkulacyjny do ich gromadzenia i przetwarzania.	FIR_P1_K_U01, FIR_P1_K_U14	P6S_UW, P6S_UW
U2	Stosuje arkusz kalkulacyjny do analizowania i interpretowania informacji finansowych.	FIR_P1_K_U01, FIR_P1_K_U14	P6S_UW, P6S_UW
U3	Potrafi podejmować decyzje z zakresu finansów i rachunkowości.	FIR_P1_K_U01, FIR_P1_K_U14	P6S_UW, P6S_UW
U4	Potrafi tworzyć raporty i dokumenty wykorzystując arkusz kalkulacyjny.	FIR_P1_K_U01, FIR_P1_K_U14	P6S_UW, P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest świadomy możliwości stosowania arkusza kalkulacyjnego.	FIR_P1_K_K01, FIR_P1_K_K03	P6S_KK, P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	MS Excel - idea działania i struktura arkusza, adresy względne i bezwzględne, zasady tworzenia funkcji, podstawowe formuły. Formatowanie komórek (sortowanie i filtrowanie), formatowanie warunkowe. Tworzenie i edycja wykresów. Funkcje wbudowane oraz zagnieżdżanie funkcji. Wprowadzenie do tabel przestawnych. Baza danych w arkuszu.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, U1, U2, U3, U4, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Laboratorium komputerowe	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie kolokwium		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
u	Kolokwium

W1	x
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kuztelak, P., Prątnicka, M., & Santos, D. G. D. (2020). Microsoft Excel w pracy finansisty. Analiza i modelowanie danych finansowych.
2. Walkenbach J., Alexander M.: Analiza i prezentacja danych w Microsoft Excel. Helion, Gliwice, 2014.
3. Excel exercises for students (2019):  
[http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont\\_math\\_3e/excel/excel\\_students.html](http://www.swlearning.com/bmath/brechner/cont_math_3e/excel/excel_students.html)

### Literatura uzupełniająca

1. Skulimowska A.: Technologia informacyjna Excel 2013. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczo-Humanistycznego, Siedlce, 2017.
2. Kudliński J., Próchnicki W.: Raportowanie w Excelu: szybka analiza danych. Wiedza i Praktyka, Warszawa, 2016.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zaliczenia	16
	Przygotowanie do zajęć	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut