



Karta przedmiotu  
Historia pieniądza

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 08ZAS.PL1HS.3398.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty humanistyczne i społeczne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających.	
<b>Koordinator</b>	Grażyna Owczarczyk-Szpakowska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Rozumie i potrafi zinterpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów ekonomicznych dotyczących funkcjonowania pieniądza od czasów starożytnych do nowożytnych.	ZA_O1_K_W05	P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii pieniądza, wykorzystując w tym celu literaturę i również zasoby Internetu.	ZA_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji. Stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu.	ZA_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Definicja pieniądza. 2. Geneza pieniądza. 3. Formy pieniądza. 4. Funkcje ekonomiczne i społeczne pieniądza. 5. Polityka monetarna. 6. Rola i funkcje Banku Centralnego. 7. Międzynarodowe instytucje bankowe.	Wykład	W1, U1, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie pisemne	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie ustne lub pisemne.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x

U1	x
K1	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Dylewski A., (2011), Historia pieniądza na ziemiach polskich, Carta Blanca
2. Morawski W., (2002), Zarys powszechnej historii pieniądza i bankowości, Warszawa
3. Sedillot R., (2002), Moralna i niemoralna historia pieniądza, Warszawa

### Literatura uzupełniająca

1. Kaliński J., (2008), Historia gospodarcza XIX i XX w., Warszawa
2. Landes D. S., Bogactwo i nędza narodów, Warszawa 2000 □

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	17
	Konsultacje	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut