



Karta przedmiotu
Organizacja procesu transportowego

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów transport i logistyka	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25
Specjalność -	Kod przedmiotu 03TLON.DI1C.1622.24
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej	Języki wykładowe polski
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)	Obligatoryjność Obowiązkowy
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Forma studiów studia niestacjonarne	
Wymagania wstępne	znajomość podstawowych definicji dotyczących transportu, logistyki i spedycji
Przedmioty wprowadzające	organizacja i zarządzanie w transporcie
Koordinator	Marietta Markiewicz
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia projektowe: 10, Zaliczenie na ocenę
	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	ma pogłębioną oraz uporządkowaną wiedzę w zakresie spedycji, infrastruktury, systemów transportowych oraz logistycznych oraz postępowania przy przewozie towarów	TLO_O2_K_W04	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	zna i rozumie podstawowe wymagania kwalifikacyjne i prawne obejmujące działalność transportową i logistyczną	TLO_O2_K_W05	P7S_WK P7S_WK_inż
Umiejętności:			
U1	potrafi projektować podstawowe rozwiązania w zakresie infrastruktury transportu i logistyki	TLO_O2_K_U05	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	potrafi modernizować istniejące rozwiązania w zakresie projektowania, zastosowania środków technicznych	TLO_O2_K_U06	P7S_UW P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	TLO_O2_K_K02	P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Procesy i planowanie w transporcie. Modele organizacji transportu ładunków. Procesy przewozowe na przykładach. Optymalizacja przewozów. Wskaźniki efektywności transportu. Koszty w transporcie. Środki transportu i systemy przeładunkowe. Transport wewnątrzzakładowy. Rola spedytora w organizacji procesu transportowego. Dokumenty transportowe.	Wykład	W1, W2
2.	Przygotowanie projektu organizacji procesu transportowego na przykładzie wybranego przedsiębiorstwa posiadającego własny tabor. W projekcie uwzględnić należy procesy logistyczne, które zachodzą w analizowanym przedsiębiorstwie, środki transportu bliskiego oraz dalekiego, modele organizacji transportu oraz planowanie i optymalizację przewozów.	Ćwiczenia projektowe	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
kolokwium		

Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Pokaz, Ćwiczenia rachunkowe, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie ustne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
realizacja zadań, praca w grupach		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Zaliczenie ustne
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

- Mindur L., Technologie transportowe, ITE Radom, Radom, 2014.
- Janusz M., Przewóz towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym ze szczególnym uwzględnieniem paliw płynnych, Uniwersytet Opolski, 2017.
- Geankoplis C., Hersel A., Lepek D., Transport Processes and Separation Process Principles, International Series in the Physical and Chemical Engineering Sciences, 2018.

Literatura uzupełniająca

- Kumarana V., Fundamentals of Transport Processes with Applications, Cambridge IISc Series, 2023.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia projektowe	10

Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	12
	Studiowanie literatury	8
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	5
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut