

## Karta przedmiotu Elementy pielęgniarstwa

### 1. Informacje podstawowe

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Kierunek studiów</b><br/>kierunek lekarski</p> <p><b>Specjalność</b><br/>-</p> <p><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br/>Wydział Medyczny</p> <p><b>Poziom studiów</b><br/>jednolite magisterskie (jmgr)</p> <p><b>Profil studiów</b><br/>Profil ogólnoakademicki</p> <p><b>Forma studiów</b><br/>studia stacjonarne</p> | <p><b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br/>2024/25</p> <p><b>Kod przedmiotu</b><br/>17MEDS.JM2A.3072.24</p> <p><b>Języki wykładowe</b><br/>polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b><br/>Obowiązkowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b><br/>Przedmioty ogólne</p> <p><b>Grupy zajęć standardu</b><br/>C. Nauki przedkliniczne; D. Nauki behawioralne i społeczne z elementami profesjonalizmu i komunikacji, z uwzględnieniem idei humanizmu w medycynie; E. Nauki kliniczne niezabiegowe; F. Nauki kliniczne zabiegowe; G. Prawne i organizacyjne aspekty medycyny</p> |   |
| <p><b>Wymagania wstępne</b></p>  | <p>Studenci muszą posiadać podstawową wiedzę na temat budowy i funkcji różnych układów ciała człowieka, aby zrozumieć wpływ schorzeń na organizm pacjenta. Studenci muszą znać zasady higieny osobistej. Weryfikacja wymagań wstępnych na podstawie tzw. wejściówek i obserwacji pracy studentów.</p>  |   |
| <p><b>Przedmioty wprowadzające</b></p>   | <p>Anatomia</p>  |   |
| <p><b>Koordynator</b></p>  | <p>Anna Kloska</p>   |   |
| <p><b>Okres</b><br/>Semestr 2</p>  | <p><b>Forma i godziny zajęć</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wykład: 10, Zaliczenie na ocenę</li> <li>Ćwiczenia symulacyjne: 15, Zaliczenie</li> </ul>   | <p><b>Liczba punktów ECTS</b><br/>1</p> |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                  | Opis efektów uczenia się   | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------------|--|---|-----------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>       |  |   |                                   |
| W1                   | Zna i rozumie etiologię, patogenezę, patofizjologię, drogi transmisji, postacie i profilaktykę zakażeń jatrogennych  | C.W14.  | P7S_WG                            |
| W2                   | Zna i rozumie zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania aseptycznego   | C.W17.  | P7S_WG                            |
| W3                   | Zna i rozumie pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta   | D.W2.   | P7S_WG P7S_WK                     |
| W4                   | Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji   | D.W5.   | P7S_WG P7S_WK                     |
| W5                   | Zna i rozumie specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią)   | D.W7.   | P7S_WG P7S_WK                     |
| W6                   | Zna i rozumie objawy i przebieg chorób   | O.W2.   | P7S_WG                            |
| W7                   | Zna i rozumie podstawowe wskazania i przeciwwskazania poszczególnych grup produktów leczniczych  | C.W28.  | P7S_WG                            |
| W8                   | Zna i rozumie objawy najczęściej występujących ostrych zatruc wybranymi grupami leków, alkoholami oraz innymi substancjami psychoaktywnymi, grzybami oraz metalami ciężkimi  | C.W36.  | P7S_WG                            |
| W9                   | Zna i rozumie najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:1) sepsie 2) wstrząsie 3) krwotokach 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych 5) zatruciach 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii 7) innych ostrych stanach pochodzenia: a) sercowo-naczyniowego, b) oddechowego, c) neurologicznego, d) nerkowego, e) onkologicznego i hematologicznego, f) diabetologicznego i endokrynologicznego, g) psychiatrycznego, h) okulistycznego, i) laryngologicznego, j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego | F.W10.  | P7S_WG                            |
| W10                  | Zna i rozumie zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy seksualnej  | F.W11.  | P7S_WG                            |
| W11                  | Zna i rozumie zasady postępowania z centralnymi cewnikami żylnymi długiego utrzymywania  | F.W14.  | P7S_WG                            |
| <b>Umiejętności:</b> |  |   |                                   |
| U1                   | Potrafi rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania medycznego   | O.U1.   | P7S_UW                            |

| Kod | Opis efektów uczenia się  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|---|---|-----------------------------------|
| U2  | Potrafi rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej   | O.U2.   | P7S_UW                            |
| U3  | Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy   | O.U5.   | P7S_UU                            |
| U4  | Potrafi rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych i dzieci: 1) gorączka 2) osłabienie 3) utrata apetytu 4) utrata masy ciała 5) wstrząs 6) zatrzymanie akcji serca 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie 8) obrzęk 9) wysypka 10) kaszel i odkrztuszanie 11) krwiotłucie 12) duszność 13) wydzielina z nosa i ucha 14) ból w klatce piersiowej 15) kołatanie serca 16) sinica 17) nudności i wymioty 18) zaburzenia połykania 19) ból brzucha 20) obecność krwi w stolcu 21) zaparcie i biegunka 22) żółtaczka 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej 24) niedokrwistość 25) limfadenopatia 26) zaburzenia oddawania moczu 27) krwimocz i białkomocz 28) zaburzenia miesiączkowania 29) obniżenie nastroju i stany lękowe 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych 31) ból głowy 32) zawroty głowy 33) niedowład 34) drgawki 35) ból pleców 36) ból stawów 37) uraz lub oparzenie 38) odwodnienie i przewodnienie  | E.U10., E.U9.                                   | P7S_UW, P7S_UU, P7S_UW P7S_UU     |
| U5  | Potrafi wykonywać procedury i zabiegi medyczne, w tym: 1) pomiar i ocenę podstawowych funkcji życiowych (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorowanie ich z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru 2) różne formy terapii inhalacyjnej, i dokonać doboru inhalatora do stanu klinicznego pacjenta 3) pomiar szczytowego przepływu wydechowego 4) tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych 5) bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych 6) dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku 7) pobranie i zabezpieczenie krwi do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych 8) pobranie krwi tętniczej i arterializowanej krwi włóścikowej 9) pobranie wymazów do badań mikrobiologicznych i cytologicznych 10) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny 11) założenie zgłębnika żołądkowego 12) wlewkę doodbytniczą 13) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy, i zinterpretować jego wynik 14) defibrylację, kardiowersję elektryczną i elektrostymulację zewnętrzną 15) testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru 16) zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy 17) tamponadę przednią nosa 18) badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST (Focussed Assessment with Sonography in Trauma) lub jego odpowiednika, i zinterpretować jego wynik | E.U14.  | P7S_UW P7S_UU                     |
| U6  | Potrafi założyć i zmienić jałowy opatrunek  | F.U2.   | P7S_UW                            |
| U7  | Potrafi zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne  | F.U8.   | P7S_UW                            |
| U8  | Potrafi pobrać krew do badań toksykologicznych i zabezpieczyć materiał do badań hemogenetycznych  | G.U9.   | P7S_UW                            |

| Kod                           | Opis efektów uczenia się  | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|---|---|-----------------------------------|
| U9                            | Potrafi umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym | F.U1.   | P7S_UW                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |   |   |                                   |
| K1                            | Jest gotów do nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | O.K1.   | P7S_KO P7S_KR                     |
| K2                            | Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta  | O.K2.   | P7S_KO P7S_KR                     |
| K3                            | Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta  | O.K3.   | P7S_KO P7S_KR                     |
| K4                            | Jest gotów do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby   | O.K4.   | P7S_KK P7S_KO P7S_KR              |
| K5                            | Jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych  | O.K6.   | P7S_KO P7S_KR                     |
| K6                            | Jest gotów do formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji  | O.K8.   | P7S_KK P7S_KO P7S_KR              |
| K7                            | Jest gotów do przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.   | O.K11.  | P7S_KK P7S_KO P7S_KR              |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe  | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                      |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 1.  | Podstawy Pielęgniarstwa<br>1. Definicja pielęgniarstwa, jego rola i znaczenie w systemie opieki zdrowotnej (Wykład: 1h).<br>2. Etiologia, patogenezę i profilaktyka zakażeń jatrogennych (Wykład: 1h).<br>3. Zasady aseptyki, dezynfekcji i sterylizacji w kontekście zapobiegania zakażeniom (Wykład: 1h).<br>4. Pielęgnacja ran, opatrunki i zasady ich wymiany (Ćwiczenia symulacyjne: 3h). | Wykład, Ćwiczenia symulacyjne | W1, W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |
| 2.  | Komunikacja i Relacje Zawodowe<br>1. Rola komunikacji werbalnej i niewerbalnej w relacji pielęgniarka-pacjent (Wykład: 1h).<br>2. Komunikacja z pacjentem w trudnych sytuacjach, np. diagnoza nowotworu, świadome konstruowanie komunikatów (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).   | Wykład, Ćwiczenia symulacyjne | W10, W5, U1, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                                |

| Lp. | Treści programowe  | Formy zajęć                   | Efekty uczenia się dla przedmiotu                                      |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 3.  | Postępowanie w Sytuacjach Zagrożenia Życia<br>1. Objawy i postępowanie w stanach nagłych: sepsa, wstrząs, krwotoki, zaburzenia elektrolitowe, zatrucia, oparzenia (Wykład: 2h).<br>2. Pierwsza pomoc w nagłych sytuacjach: reanimacja krążeniowo-oddechowa, obsługa defibrylatora (Ćwiczenia symulacyjne: 3h). | Wykład, Ćwiczenia symulacyjne | W6, W9, U4, U5, U7, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                     |
| 4.  | Aspekty Społeczne Zdrowia i Choroby<br>1. Wpływ środowiska społecznego na zdrowie: rodzina, praca, relacje społeczne (Wykład: 1h).<br>2. Postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości (Wykład: 1h).  | Wykład                        | W3, W4, W5, K1, K2, K3, K4, K5   |
| 5.  | Farmakologia Podstawowa dla Pielęgniarek<br>1. Podstawowe grupy leków: wskazania, przeciwwskazania, działania niepożądane (Wykład: 1h).<br>2. Objawy i postępowanie w przypadku najczęstszych ostrych zatruc: leki, alkohole, substancje psychoaktywne, grzyby, metale ciężkie (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).    | Wykład, Ćwiczenia symulacyjne | W7, W8, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7                             |
| 6.  | Specjalistyczne Aspekty Pielęgniarstwa<br>1. Postępowanie z centralnymi cewnikami żylnymi długotrwałego stosowania (Wykład: 1h).<br>2. Pielęgnacja pacjentów z zaburzeniami psychicznymi: podejście empatyczne, umiejętność zapobiegania agresji (Ćwiczenia symulacyjne: 2h).                                  | Wykład, Ćwiczenia symulacyjne | W11, W6, U1, U6, U9, K2, K6, K7  |
| 7.  | Ćwiczenia Praktyczne (Ćwiczenia symulacyjne: 3h).<br>1. Wykonywanie procedur medycznych: pomiar podstawowych parametrów życiowych, pobieranie krwi do badań, zaopatrywanie ran.<br>2. Przypadki kliniczne związane z pielęgnacją pacjentów w różnych grupach wiekowych i stanach klinicznych                   | Ćwiczenia symulacyjne         | W2, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7 |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |  |                |
|-------------|--|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>   |                |
|             | Wykład   |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>   | <b>Udział:</b> |
|             | Zaliczenie pisemne   | 100%           |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  |                |
|             | Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego (test). Test ma 30 pytań. Warunkiem dopuszczenia do testu jest obecność na wszystkich wykładach i zaliczenie ćwiczeń symulacyjnych. Na wykładach dopuszcza się jedną usprawiedliwioną nieobecność. W celu odrobienia nieobecności Student zobowiązany jest do przygotowania referatu lub prezentacji multimedialnej na tematy poruszane na zajęciach, na których był nieobecny. |                |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Ćwiczenia symulacyjne  | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>   |                |
|  | Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie, Ćwiczenia praktyczne na fantomach |                |
|  | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>   | <b>Udział:</b> |
|  | Kolokwium  | 50%            |
|  | Ćwiczenie zaliczeniowe: wykonanie zadanej procedury pielęgniarstwa             | 40%            |
|  | Obserwacja   | 10%            |
|  | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>  |                |
| Warunkiem zaliczenia seminarium jest uzyskanie pozytywnych ocen z 1) kolokwium; 2) ćwiczenia zaliczeniowego w postaci wykonania zadanej procedury pielęgniarstwa. Ćwiczenie to realizowane będzie na fantomach. Do oceny zalicza się również obserwacja pracy studenta i jego aktywność podczas zajęć. |  |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |            |  |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|------------|--|
|                                  | Zaliczenie pisemne           | Kolokwium | Obserwacja | Ćwiczenie zaliczeniowe: wykonanie zadanej procedury pielęgniarstwa |
| W1                               | x                            |           | x          |  |
| W2                               |                              | x         | x          | x  |
| W3                               | x                            |           | x          |  |
| W4                               |                              |           | x          | x  |
| W5                               |                              |           | x          | x  |
| W6                               | x                            | x         |            |  |
| W7                               | x                            | x         |            | x  |
| W8                               | x                            | x         |            | x  |
| W9                               | x                            | x         | x          | x  |
| W10                              | x                            | x         | x          | x  |
| W11                              |                              | x         | x          | x  |
| U1                               | x                            | x         | x          | x  |
| U2                               |                              |           | x          | x  |
| U3                               |                              |           | x          |  |
| U4                               | x                            | x         |            |  |
| U5                               |                              |           | x          | x  |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| U6 |   |   | x | x |
| U7 |   |   | x | x |
| U8 |   |   | x | x |
| U9 |   |   | x | x |
| K1 |   |   | x | x |
| K2 |   |   | x | x |
| K3 | x | x | x |   |
| K4 |   |   | x |   |
| K5 |   |   | x |   |
| K6 |   |   | x | x |
| K7 | x | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Zarzycka, D., Ślusarska, B., Podstawy pielęgniarstwa T1-2. Wydawnictwo PZWL, 2022
2. Krupienicz, A., 2022. Podstawy pielęgniarstwa. Edra-Urban 2022

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta  |                             | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                      | 10                                   |
|   | Ćwiczenia symulacyjne       | 15                                   |
| Praca własna studenta   | Studiowanie literatury      | 2                                    |
|   | Przygotowanie do zaliczenia | 2                                    |
|   | Przygotowanie do zajęć      | 1                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>   |                             | <b>30</b>                            |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>  |                             | <b>1</b>                             |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut