



Karta przedmiotu
Zwierzęta w ogrodach zoologicznych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inspekcja weterynaryjna	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Specjalność -	Kod przedmiotu 06IWS.PI2C.0423.23	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)	Obligatoryjność Fakultatywny	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Bogusław Chachaj	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	zna i rozumie poszerzoną wiedzę z zakresu standardów bytowania zwierząt w ogrodach zoologicznych, rozumie znaczenie ogrodów dla zachowania bioróżnorodności	IW_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	potrafi przedstawić i ocenić poprawność warunków utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych wg standardów EAZA	IW_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	potrafi zaproponować właściwy sposób postępowania ze zwierzętami w ogrodach zoologicznych z zachowaniem dobrostanu i wymogów gatunkowych	IW_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	dyskutuje i ocenia różne opinie i stanowiska związane z działalnością ogrodów zoologicznych, propaguje działalność społeczną ogrodów zoologicznych, zgodnie z posiadaną wiedzą	IW_O1_K_K01	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia i znaczenie ogrodów zoologicznych.	Wykład	W1
2.	Znaczenie konwencji waszyngtońskiej CITES oraz współpraca ogrodów zoologicznych w ramach WAZA i EAZA.	Wykład	W1
3.	Obowiązki ogrodów zoologicznych.	Wykład	W1
4.	Wybrane ogrody zoologiczne w Polsce.	Wykład	W1
5.	Wybrane ogrody zoologiczne na świecie.	Wykład	W1
6.	Ograniczanie stresu zwierząt w interakcjach wewnątrzgatunkowych oraz w kontaktach z człowiekiem.	Wykład	W1
7.	Udział ogrodów zoologicznych w programach reintrodukcji zwierząt.	Wykład	W1
8.	Wymogi stawiane wybiegom i opiece nad zwierzętami w zoo - standardy EAZA.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
9.	Procedury w ogrodach zoologicznych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Wymogi stawiane wybiegom i opiece nad zwierzętami w zoo - standardy EAZA .	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2
11.	Zachowania patologiczne zwierząt w ogrodach zoologicznych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2
12.	Ogrody jako droga rozprzestrzeniania gatunków inwazyjnych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
13.	Postępowanie w przypadku ucieczki zwierząt z zoo, chorób zwierzęcych w ogrodzie zoologicznym lub w przypadku śmierci zwierząt w zoo.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
14.	Wpływ działań ogrodu zoologicznego na dzikie populacje zwierząt.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
15.	Argumenty za i przeciw istnieniu ogrodów zoologicznych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1
16.	Utrzymanie i hodowla wybranego gatunku zwierzęcia w zoo - omówienie projektu.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Uzyskanie oceny pozytywnej z dwóch kolokwium - co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Możliwość dwukrotnej poprawy oceny niedostatecznej. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej. Sposób obliczania oceny końcowej: Ocena końcowa z wykładów będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium. Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia audytoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Projekt	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>Uzyskanie oceny pozytywnej z kolokwium oraz projektu - co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Możliwość dwukrotnej poprawy oceny niedostatecznej. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej. Sposób obliczania oceny końcowej: Ocena końcowa z wykładów będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwium i projektu. Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem , sporządzona w Waszyngtonie w 1973 roku. Dz.U.R.P. z dn. 4.04.1991r.
2. Gardocka T., 2014. Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych, a standardy prawne UE. Dom Wydawniczy "Elipsa", 183 s.

Literatura uzupełniająca

1. Tait N., Vogt R., Dingle H. 2007. Gady, płazy i bezkręgowce, encyklopedia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Łukaszewicz K., 1975. Ogrody zoologiczne wczoraj dziś i jutro. Wiedza Powszechna

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie referatu	10
	Przygotowanie do zaliczenia	10
	Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut