

Karta przedmiotu Grzyby a zdrowie człowieka

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów kierunek lekarski Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 17MEDS.JM8A.2653.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty ogólne Grupy zajęć standardu B. Naukowe podstawy medycyny; C. Nauki przedkliniczne
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Anna Baturo-Cieśniewska	
Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Absolwent zna i rozumie zagrożenie jakie stwarzają grzyby mykotoksynotwórcze i skażona nimi żywność.	C.W11.	P7S_WG
W2	Absolwent zna pochodzenie oraz wyjaśnia znaczenie zakażeń i zarażeń wywoływanych przez grzyby mikroskopowe strzępkowe i drożdżoidalne.	C.W12.	P7S_WG
W3	Absolwent identyfikuje podstawowe grzyby trujące oraz zna objawy najczęściej występujących zatruć.	C.W36.	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Absolwent potrafi posługiwać się podstawowymi technikami mikroskopowymi i molekularnymi opartymi na PCR.	B.U12.	P7S_UW
U2	Absolwent potrafi rozpoznawać podstawowe grzyby trujące oraz grzyby patogeniczne pod mikroskopem.	C.U5.	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Absolwent jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych wynikających ze świadomości dotyczącej korzyści i zagrożeń, jakie stwarzają grzyby występujące w otoczeniu człowieka.	O.K6.	P7S_KO P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Leśne grzyby trujące - przegląd, podstawy identyfikacji, substancje toksyczne i objawy zatruć. Grzyby medyczne jako alternatywa dla tradycyjnych metod leczenia. Zagrzybienie pomieszczeń i wpływ na zdrowie człowieka. Grzybicze zakażenia szpitalne, zakażenia grzybicze u chorych po przeszczepach. Przegląd mykotoksykoz i grzybic. Mikroskopowe i molekularne metody identyfikacji grzybów chorobotwórczych.	Wykład	W1, W2, W3, K1
2.	Grzyby kapeluszowe - podstawy identyfikacji. Izolacja grzybów strzępkowych z powietrza i materiału biologicznego. Praktyczne rozpoznawanie grzybów wpływających na zdrowie ludzi - podstawy identyfikacji mikroskopowej. Molekularna identyfikacja chorobotwórczych grzybów strzępkowych.	Ćwiczenia	U1, U2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test wielokrotnego wyboru	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Obecność na wykładach. Pozytywne zaliczenie testu - uzyskanie co najmniej 60% sumy punktów.	
Ćwiczenia	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Test wielokrotnego wyboru	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Obecność na ćwiczeniach. Pozytywne zaliczenie testu - uzyskanie co najmniej 60% sumy punktów.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Test wielokrotnego wyboru
W1	x
W2	x
W3	x
U1	x
U2	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kurnatowska A., Kurnatowski P., 2018. Mykologia medyczna. Edra Urban & Partner.
2. Grajewski J. (red.), 2007. Mikotoksyny i grzyby pleśniowe. Zagrożenia dla człowieka i zwierząt. Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego.

Literatura uzupełniająca

1. Gutarowska B., Piotrowska M., Koziróg A., 2019. Grzyby w budynkach. Zagrożenia, ochrona, usuwanie. Wydawnictwo Naukowe PWN.
2. Weidenbörner M., 2015. Natural Mycotoxin Contamination in Humans and Animals. Springer.
3. Publikacje naukowe wskazane przez nauczyciela, typu: Botha C.J., Visagie C.M., Sulyok M., 2019. Putative neuromycotoxins in an adult male following ingestion of moldy walnuts. Mycotoxin Research 35, 9-16. <https://doi.org/10.1007/s12550-018-0326-1>; Kępińska-Pacelik J., Biel W., 2021. Alimentary Risk of Mycotoxins for Humans and Animals. Toxins 13, 822. <https://doi.org/10.3390/toxins13110822>.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	20
	Ćwiczenia	10
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		57
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut