

Karta przedmiotu Zdrowie publiczne

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów pielęgniarstwo Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 17PIE-PS.PL1A.3115.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
Wymagania wstępne	brak	
Przedmioty wprowadzające	brak	
Koordinator	Jacek Klawe	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Samokształcenie: 5 Ćwiczenia: 20	Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	podejście salutogenetyczne i podejście patogenetyczne do zdrowia i choroby	B.W8	P6S_WG P6S_WK
W2	aktualne i prognozowane zmiany społeczne wpływające na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia oraz warunki wykonywania zawodu pielęgniarstwa	B.W17	P6S_WG P6S_WK
W3	postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia	B.W18	P6S_WG P6S_WK
W4	pojęcie zdrowia publicznego i zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W27	P6S_WG P6S_WK
W5	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W28	P6S_WG P6S_WK
W6	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W29	P6S_WG P6S_WK
W7	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W30	P6S_WG P6S_WK
W8	zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych	B.W31	P6S_WG P6S_WK
W9	swoiste zagrożenia zdrowia występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy	B.W32	P6S_WG P6S_WK
W10	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems, ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF) oraz procedur medycznych	B.W33	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności:			
U1	analizować światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U15	P6S_UW P6S_UU
U2	analizować funkcjonowanie systemów opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.U16	P6S_UW P6S_UU
U3	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF) oraz procedur medycznych	B.U17	P6S_UW P6S_UU
U4	potrafi udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, w tym chorób nowotworowych	O.U1	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
K1	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Definicja zdrowia publicznego i jego znaczenie w systemie ochrony zdrowia. Zadania z zakresu zdrowia publicznego. Kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego.	Wykład	W3, W4, W5, W6
2.	Podejście salutogenetyczne i patogenetyczne do zdrowia i choroby. Definicje zdrowia i choroby: WHO, model biomedyczny i biopsychospołeczny. Postawy społeczne wobec zdrowia i systemu ochrony zdrowia.	Wykład	W1
3.	Istota profilaktyki i prewencji: rodzaje profilaktyki (pierwotna, wtórna, trzeciorzędowa). Programy profilaktyczne i ich realizacja w Polsce.	Wykład	W1
4.	Zasady funkcjonowania systemów opieki zdrowotnej w Polsce. Modele systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach UE (np. Wielka Brytania, Niemcy, Francja). Warunki dostępu do świadczeń zdrowotnych w Polsce i w UE. Wpływ zmian społecznych i demograficznych na funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia.	Wykład	W8
5.	Swoiste zagrożenia zdrowia w środowisku zamieszkania, nauki i pracy. Światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia na podstawie danych epidemiologicznych i demograficznych.	Wykład	W9
6.	Międzynarodowa Klasyfikacja Chorób i Problemów Zdrowotnych (ICD-10). Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).	Wykład	W10
7.	Analiza trendów epidemiologicznych i ich wpływ na systemy opieki zdrowotnej. Wyzwania demograficzne (starzenie się społeczeństw, migracje). Rola organizacji międzynarodowych w zdrowiu publicznym (np. WHO, ECDC).	Wykład	W1, W10, W2, W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9
8.	Analiza przypadków klinicznych i programów zdrowotnych.	Ćwiczenia	U1, K1
9.	Rola pielęgniarki w profilaktyce zdrowotnej.	Ćwiczenia	U2, U4
10.	Zastosowanie klasyfikacji w pracy pielęgniarskiej.	Ćwiczenia	U3, K1
11.	Analiza trendów epidemiologicznych i ich wpływ na systemy opieki zdrowotnej. Wyzwania demograficzne (starzenie się społeczeństw, migracje). Rola organizacji międzynarodowych w zdrowiu publicznym (np. WHO, ECDC).	Ćwiczenia	U1, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Analiza przypadków klinicznych i programów zdrowotnych.	Samokształcenie	U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:
	Wykład
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Zaliczenie pisemne 100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
	Warunkiem zaliczenia wykładów jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi z testu składającego się z 30 pytań.
Samokształcenie	Metody prowadzenia zajęć:
	Projekt, Case study
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Referat 100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się następuje na podstawie referatu na temat z poniżej przedstawionych grup tematycznych: • projekt edukacji zdrowotnej lub profilaktyki chorób cywilizacyjnych, skierowany do wybranej grupy społecznej (np. dzieci, seniorzy, osoby przewlekle chore), zawierający cele, metody realizacji, treści edukacyjne, narzędzia ewaluacji; • analiza przypadku (case study) dotycząca problemu zdrowia publicznego, np. wystąpienia ogniska choroby zakaźnej, problemu niedożywienia, uzależnień lub nierówności zdrowotnych – obejmująca analizę kontekstu, czynników ryzyka, konsekwencji zdrowotnych i społecznych oraz propozycję interwencji pielęgniarskiej lub systemowej; • projekt planu działań pielęgniarki środowiskowej lub szkolnej na rzecz poprawy stanu zdrowia wybranej społeczności lokalnej; • opracowanie zaleceń poszpitalnych lub środowiskowych dla pacjenta z chorobą przewlekłą w kontekście zdrowia publicznego (np. choroby układu krążenia, cukrzycy, POChP), skierowanych także do jego opiekuna lub rodziny; • krytyczna analiza artykułu naukowego z zakresu zdrowia publicznego z odniesieniem do praktyki pielęgniarskiej i aktualnych wytycznych (np. WHO, ECDC, GIS); • przegląd aktualnych wytycznych, zaleceń lub programów zdrowia publicznego (np. Narodowego Programu Zdrowia, strategii szczepień, profilaktyki uzależnień itp.) i ocena ich praktycznej przydatności w działaniach pielęgniarki.
Ćwiczenia	Metody prowadzenia zajęć:
	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie
	Metody (sposoby) weryfikacji:
	Udział:
	Zaliczenie pisemne 100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru (30 pytań, min. 60%).

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Referat
W1	x	
W2	x	
W3	x	x
W4	x	x
W5	x	x
W6	x	
W7	x	
W8	x	
W9	x	
W10	x	
U1		x
U2		x
U3		x
U4		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Kuik, T.B., Latański, M., 2002. Zdrowie Publiczne. Czelej, Lublin. Rozdział 4.
2. Wojtczak, A., 2009. Zdrowie publiczne - Wyzwanie dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo PZWL. Rozdziały: 1; 2; 3; 5; 7
3. Bzdęga, J. Gębska-Kuczerowska, A. 2010. Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo PZWL. Rozdziały: 2.1; 2.2; 2.5; 3.2; 3.3; 6

Literatura uzupełniająca

1. Beaglehole, R., Bonita, R. Kjellström, T. 2002. Podstawy epidemiologii. Instytut Medycyny Pracy Im. Prof. Nofera, Łódź
2. Czupryna, A., Paździoch, S., Ryś, A., Włodarczyk, W.C., 2001. Zdrowie publiczne - wybrane zagadnienia. Uniwersyteckie Wydawnictwo Medyczne "Vesalius" Kraków

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Samokształcenie	5
	Ćwiczenia	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia	5
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut