



Karta przedmiotu  
Mikroekonomia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie i inżynieria produkcji	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 08ZIP-PS.PI1B.0010.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Małgorzata Madrak-Grochowska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia, prawa, zjawiska, procesy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej.	ZIP_P1_K_W02	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności zachodzące między poszczególnymi kategoriami ekonomicznymi, w tym prawidłowości związane z funkcjonowaniem rynku, wyborem konsumenta oraz zachowaniem się przedsiębiorstw w różnych uwarunkowaniach rynkowych i modelach rynku.	ZIP_P1_K_W02	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować, diagnozować, analizować i interpretować podstawowe problemy ekonomiczne w skali mikroekonomicznej.	ZIP_P1_K_U02	P6S_UO
U2	Student potrafi zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego przeprowadzić proces racjonalnego podejmowania decyzji (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach oraz przewiduje skutki tych decyzji w ramach zmieniających się uwarunkowań rynkowych.	ZIP_P1_K_U02, ZIP_P1_K_U03	P6S_UO, P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Student jest świadomy złożoności zjawisk i czynników ekonomicznych oddziałujących na funkcjonowanie przedsiębiorstw i organizacji, jest gotów do ich krytycznego analizowania oraz skłonny do poszerzania wiedzy w tym zakresie.	ZIP_P1_K_K01	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do mikroekonomii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
2.	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres krótki)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres długi)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Rynek i mechanizm rynkowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
5.	Popyt i jego determinanty	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podaż i jej determinanty	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Równowaga rynkowa i jej zmiany	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

<b>Lp.</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Formy zajęć</b>	<b>Efekty uczenia się dla przedmiotu</b>
8.	Elastyczność popytu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Elastyczność podaży	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Teoria wyboru konsumenta	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2
11.	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Koszty przedsiębiorstwa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach monopolu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
15.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach oligopolu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

#### **4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia**

Forma zajęć	
-------------	--

	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	80%
	Egzamin ustny	20%
Wykład	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ obecność na wykładach</li> <li>◦ zaliczone ćwiczenia z Mikroekonomii</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ uzyskanie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego co najmniej 51% punktów</li> <li>◦ egzamin pisemny realizowany jest w formie testu wiedzy</li> <li>◦ egzamin ustny realizowany jest w formie pytań otwartych</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ w przypadku uzyskania z egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ocena końcowa jest obliczana w oparciu o sumę punktów zdobytych na egzaminie pisemnym i egzaminie ustnym</li> <li>◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>■ od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>■ od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>■ od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
Kolokwium	100%	
Ćwiczenia audytorjne	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ obecność na ćwiczeniach</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów</li> <li>◦ kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników)</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>■ od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>■ od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>■ od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul>	
	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
Kolokwium	100%	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium
W1	x	x	
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2			x
K1		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Klimczak B., 2006, Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław.
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2018, Principles of Microeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/books/principles-microeconomics-2e/pages/1-introduction>.

### Literatura uzupełniająca

1. Mankiw N. G., Taylor M. P., 2015, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red. nauk.), 2018, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Przygotowanie do zaliczenia	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut