



Karta przedmiotu  
Systemy baz danych

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> finanse i rachunkowość <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.) <b>Profil studiów</b> Profil praktyczny <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 08FIR-PN.PL4C.0303.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętności praktyczne w zakresie obsługi komputera. Umiejętność posługiwania się aplikacjami Office.	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	podstawy arkusza kalkulacyjnego	
<b>Koordynator</b>	Daniel Zwierzchowski	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia laboratoryjne: 10, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Zna w zaawansowanym stopniu sposoby i metody pozyskiwania, gromadzenia i przetwarzania danych pochodzących z różnych źródeł.	FIR_P1_K_W07	P6S_WG
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Stosuje podstawowe zasady projektowania relacyjnych baz danych, aby wykonać bazę danych dla ustalonego obszaru tematycznego działalności gospodarczej oraz finansowej organizacji.	FIR_P1_K_U02	P6S_UW
U2	Projektuje, dostosowuje oraz konfiguruje aplikacje bazodanowe w języku 4GL, wprowadza dane i przedstawia wyniki zapytań w postaci formularzy i raportów.	FIR_P1_K_U14	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Swobodnie posługuje się specjalistyczną terminologią związaną z programowaniem baz danych, określa zasady pracy nad projektem, wykonaniem aplikacji dedykowanego interfejsu użytkownika.	FIR_P1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zaprojektowanie i wykonanie aplikacji w MS Access: 1. Określenie potrzeb informacyjnych użytkowników baz danych oraz zasad odwzorowania pożądanego fragmentu rzeczywistości w postaci tabel. 2. Projektowanie i wykonanie tabel, pól, odnośników. 3. Zastosowanie typów danych, tekstowych, liczbowych, dat, logicznych i załączników. 4. Połączenie tabel relacjami jeden do jednego (1-1), jeden do wielu (1-∞) i wiele do wielu (∞-∞). 5. Wykonanie prostych kwerend wybierających, krzyżowych i parametrycznych. 6. Wykorzystanie formantów do organizacji obsługi formularza, stosowanie pól edycyjnych, list, pól kombi, tworzenie podformularzy, przycisków, stron, opcji wyboru. 7. Wykonanie formularza zbiorczego aplikacji i strojenie bazy danych, weryfikacja typów danych, rozmiarów pól, normalizacja tabel. 8. Wykonanie kwerend funkcjonalnych: tworzących, aktualizujących, dołączających i kasujących. 9. Zastosowanie kreatora raportów do wygenerowania podstawowych zestawień ekonomicznych i organizacyjnych w wykonanej bazie danych.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, U1, U2, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Laboratorium komputerowe	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie praktyczne przy komputerze	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie praktyczne przy komputerze.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
W1	x
U1	x
U2	x
K1	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Czaplą, K., 2015, Bazy danych: podstawy projektowania i języka SQL, Helion, Gliwice.
2. Gębal G., Nowakowska M., Szczepańska M., 2018, Relacyjne bazy danych: elementy teorii i rozwiązania praktyczne, Wydawnictwo Politechniki Świętokrzyskiej, Kielce.
3. Pękała B., 2015, Bazy danych: teoria i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów.
4. Rogulski, M., 2012, Bazy danych dla studentów: [podstawy projektowania i języka SQL], WITKOM (Salma Press), Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Korotkevitch, D., 2016, Pro SQL server internals, Arpress, New York.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia laboratoryjne	10
Praca własna studenta	Konsultacje	15
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	15
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	15

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	75
<b>Liczba punktów ECTS</b>	3

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut