

Karta przedmiotu Psychologia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów pielęgniarstwo Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 17PIE-PS.PL1HS.0080.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne Grupa zajęć standardu B. Nauki społeczne i humanizm w pielęgniarstwie
Wymagania wstępne	brak	
Przedmioty wprowadzające	brak	
Koordinator	Krzysztof Szwed	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia: 10	Liczba punktów ECTS 1.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma wiedzę dotyczącą podstaw psychologii w zakresie zachowania i rozwoju człowieka, uwarunkowań jego prawidłowego i zaburzonego funkcjonowania, w tym pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości.	B.W1, B.W4, O.W1, O.W2	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	B.W1, O.W2, O.W4	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WG
W3	Objaśnia teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia.	B.W7, B.W8, O.W1	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W4	Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów.	B.W8, B.W9, O.W2	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W5	Zna i rozumie postawy społeczne wobec choroby, niepełnosprawności i starości oraz specyficzne oddziaływanie stereotypów, uprzedzeń i dyskryminacji	B.W12, B.W16, O.W2	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W6	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych.	B.W2, B.W3, O.W3	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W7	Definiuje modele i style komunikacji interpersonalnej. Charakteryzuje istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji.	B.W6, O.W6	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W8	Identyfikuje pojęcia obciążenie pracą i wypalenia zawodowego. Zna techniki redukowania lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania syndromowi wypalenia zawodowego.	B.W11, O.W6, O.W8	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WG, P6S_WK
W9	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych.	B.W10, B.W2, B.W9, O.W3	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W10	Zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą).	B.W10, B.W12, O.W2	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W11	Zna i rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba).	B.W10, B.W12, B.W2, O.W2	P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG
W12	Zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji, temperamentu i osobowości, cechy osobowości zdrowej, zaburzenia osobowości	B.W5	P6S_WG P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych.	B.U6, O.U15	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UK

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U2	Potrafi opisywać i krytycznie oceniać własne zachowanie oraz sposób komunikowania się, uwzględniając możliwość alternatywnego zachowania	B.U6, O.U15, O.U18, O.U6	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U3	Potrafi rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny.	B.U4, B.U6, O.U15, O.U6	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UK, P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U4	Organizuje warunki do prawidłowej komunikacji pielęgniarka - pacjent oraz pielęgniarka - personel medyczny, oraz potrafi komunikować się w zespole i dzielić się wiedzą.	B.U6, B.U9, O.U15, O.U3	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UK, P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U5	Korzysta z elementarnych form pomocy psychologicznej i rozwija zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego. Stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.	B.U8, O.U15	P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UK
U6	Dobiera stosowne metody radzenia sobie ze stresem oraz właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne.	B.U7, B.U8, O.U16, O.U17	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UO
U7	Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne	B.U1	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U8	Potrafi rozpoznawać zaburzenia w funkcjonowaniu społecznym człowieka oraz oceniać proces adaptacji człowieka w różnych kontekstach zdrowia i choroby, a także wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad człowiekiem zdrowym i chorym	B.U2	P6S_UW P6S_UK
U9	Potrafi oceniać związki choroby i hospitalizacji ze stanem fizycznym i psychicznym człowieka	B.U3	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U10	Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych takich jak stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba, przemoc fizyczna, przemoc seksualna, wprowadzać elementarne formy pomocy psychologicznej oraz informować o specjalistycznych formach pomocy	B.U4	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	O.K1, O.K7	P6S_KR, P6S_KK
K2	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta.	O.K1, O.K2	P6S_KR, P6S_KO
K3	Jest gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu i solidarności zawodowej.	O.K3, O.K4	P6S_KK, P6S_KR, P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do psychologii w opiece zdrowotnej: definicja i historia pomocy psychologicznej, rola i znaczenie psychologii w pielęgniarstwie. 2. Formy pomocy psychologicznej: specyfika pracy z pacjentem w poradnictwie psychologicznym, interwencji kryzysowej, psychoedukacji, rehabilitacji neuropsychologicznej, konsultacji psychologicznej, psychoterapii. 3. Wiodące szkoły psychoterapeutyczne i ich podstawowe założenia: psychoanaliza, podejście psychodynamiczne, psychoterapia poznawczo-behawioralna, tzw. trzecia fala, podejście humanistyczne, systemowe, integracyjne. 4. Podstawowe procesy psychiczne – uwaga, pamięć, myślenie, emocje, motywacja – ich znaczenie w relacji z pacjentem. 5. Psychologia kliniczna i rozwojowa – podstawowe zaburzenia psychiczne istotne w opiece pielęgniarstwie, praca z pacjentem z zaburzeniami osobowości, reakcje pacjenta na chorobę, hospitalizację, podstawowe zagadnienia psychologii rozwojowej, Teoria Przywiązania i jej znaczenie w relacji z pacjentem. 6. Stres i radzenie sobie ze stresem – teorie stresu i strategie radzenia sobie, wyzwania psychologiczne dla pielęgniarki w wspieraniu pacjenta. Zarządzanie emocjami własnymi i pacjenta. 7. Motywacja pacjenta do zmiany, do współpracy z personelem medycznym – Transteoretyczny model zmiany wg James Prochaska i Carlo DiClemente, czynniki sprzyjające i utrudniające przestrzeganie zaleceń terapeutycznych (adherencja). 8. Rola pielęgniarki w opiece psychologicznej nad pacjentem – aspekty praktyczne i etyczne.	Wykład	W1, W10, W11, W12, W2, W3, W4, W5, W6, W9, U3, U5, K1, K2, K3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	1. Profesjonalna komunikacja z pacjentem: Nawiązywanie kontaktu z pacjentem, znaczenie pierwszego wrażenia, świadomość własnego wizerunku, język ciała. 2. Profesjonalna autoprezentacja – wygląd, ton głosu, postawa, komunikacja niewerbalna. 3. Najczęstsze bariery komunikacyjne – nauka budowania profesjonalnej relacji z pacjentem, błędne zachowania w kontakcie z pacjentem. Analiza przypadków, ćwiczenia symulacyjne. 4. Kontakt z rodziną pacjenta – praktyczne zasady prowadzenia rozmów w sytuacjach kryzysowych, wspieranie rodziny w chorobie i żałobie. 5. Praca z pacjentem z zaburzeniami osobowości i zaburzeniami emocjonalnymi – strategie radzenia sobie z trudnymi zachowaniami pacjenta, praca z pacjentem agresywnym. 6. Ocena stanu psychicznego pacjenta – obserwacja funkcjonowania poznawczego, emocjonalnego i społecznego, przykładowe narzędzia oceny (testy psychologiczne, wywiad, obserwacja kliniczna). 7. Znaczenie roli pielęgniarki w procesie zdrowienia pacjenta – wsparcie emocjonalne, rola nadziei i motywacji, znaczenie relacji terapeutycznej. 8. Praktyczne techniki radzenia sobie ze stresem – ćwiczenia relaksacyjne, mindfulness, profilaktyka wypalenia zawodowego w pracy pielęgniarki	Ćwiczenia	W1, W7, W8, U1, U10, U2, U3, U4, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę, przygotowanego w oparciu materiał realizowany podczas wykładu.	
Ćwiczenia	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Obserwacja	10%
	Zaliczenie pisemne	90%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu jednokrotnego wyboru - 30 pytań, min. 60%.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Obserwacja
W1	x	
W2	x	
W3	x	
W4	x	
W5	x	
W6	x	
W7	x	
W8	x	
W9	x	
W10	x	
W11	x	
W12	x	
U1		x
U2		x
U3	x	x
U4		x
U5		x
U6	x	x
U7		x
U8		x
U9		x
U10		x
K1	x	
K2		x

K3		x
----	--	---

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Heszen-Celińska, I., Sęk, H. (2020). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN - wybrane rozdziały
2. Jakubowska-Winecka, A., Włodarczyk, D., (2023). Psychologia w praktyce medycznej. Warszawa: PZWL - wybrane rozdziały

Literatura uzupełniająca

1. Wojciszke, B. (2019). Psychologia społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar - wybrane rozdziały
2. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: PWN - wybrane rozdziały

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia	10
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu	2
	Przygotowanie do zajęć	2
	Konsultacje	1
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut