



Karta przedmiotu
Elementy komunikacji interpersonalnej

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie w sporcie Specjalność menedżer sportu Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 08ZAS-PMSS.PL4D.0046.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak	
Koordinator	Anna Jakubczak	
Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Ćwiczenia projektowe: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie rolę komunikacji w organizacji na poziomie indywidualnym i grupowym z punktu widzenia właściwego dla nauk społecznych	ZAS_P1_K_W04	P6S_WG
W2	Zna i rozumie znaczenie komunikacji interpersonalnej w rozwoju człowieka	ZAS_P1_K_W09	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Potrafi stosować techniki efektywnego porozumiewania się	ZAS_P1_K_U08	P6S_UW
U2	Przygotowuje wystąpienie i potrafi zakomunikować to czego się nauczył o komunikacji interpersonalnej	ZAS_P1_K_U15	P6S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji.	ZAS_P1_K_K01	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ul style="list-style-type: none"> · Komunikowanie się w organizacji i zarządzaniu, · Czemu służy komunikacja, · Czynniki wpływające na porozumiewanie się, bariery komunikacyjne, · Postrzeganie, · Umiejętność słuchania, Techniki dobrego słuchania, Reguły dobrego słuchania, · Rodzaje komunikacji, · Komunikacja niewerbalna, · Komunikat „ja”, · Asertywność, · Zarządzanie przez komunikowanie się, · Komunikacja w zespole, · Techniki manipulacji, · Autoprezentacja. 	Ćwiczenia projektowe	W1, W2, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	80%
	Aktywność	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
80% - oceny prezentacja projektu na wskazany temat 20% - aktywna obecność, w przypadku usprawiedliwionej nieobecności, możliwość odrobienia w postaci zadań dodatkowych		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Projekt	Aktywność
W1	x	
W2	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Potocki A., red., 2005, Zachowania organizacyjne. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Difin, Warszawa.
2. Terelak J. F., 1999, Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.
3. Stoner J.A.F., 2001, Freeman R.E., Gilbert D.R., JR, Kierowanie, PWE, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Robbins S.P., 2004, Zachowania w organizacji, PWE, Warszawa.
2. E. Aronson, T.D. Wilson, R.M. Akert, 1997, Psychologia społeczna. Wydawnictwo Zysk i S-ka. Poznań.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia projektowe	15
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie projektu	8
	Studiowanie literatury	5

Łączny nakład pracy studenta	30
Liczba punktów ECTS	1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut