

Karta przedmiotu
Retoryka

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów prawo Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Politechnika Bydgoska im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich Poziom studiów jednolite magisterskie (jmgr) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu PBSRA-PS.JM2HS.3417.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Koordinator przedmiotu	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 20 Ćwiczenia audytoryjne: 30	Liczba punktów ECTS 5.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Student zna podstawowe zasady logicznego myślenia oraz techniki argumentacji i perswazji, które są wykorzystywane w komunikacji retorycznej.	PR_PJ_K_W05	P7S_WG
W2	Student rozumie znaczenie norm etycznych i społecznych, szczególnie w kontekście odpowiedzialnej komunikacji i retoryki.	PR_PJ_K_W07	P7S_WK
Umiejętności:			
U1	Student potrafi posługiwać się językiem w sposób zrozumiały, logiczny i przekonujący, stosując odpowiednie techniki retoryczne.	PR_PJ_K_U01	P7S_UW P7S_UK
U2	Student potrafi konstruować wypowiedzi ustne i pisemne, proponować rozwiązania oraz argumentować zajęte stanowisko w sposób dostosowany do odbiorcy.	PR_PJ_K_U07	P7S_UW
U3	Posiada umiejętność pracy w zespole, przyjmowania w nim różnych ról, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, prowadzenia sporów	PR_PJ_K_U10, PR_PJ_K_U11	P7S_UO, P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialności za słowo, przestrzegania norm etycznych oraz konieczności unikania manipulacji w komunikacji.	PR_PJ_K_K03	P7S_KR
K2	Student jest otwarty na krytyczne przyjmowanie opinii, gotów do modyfikacji swoich poglądów w odpowiedzi na argumenty i potrafi słuchać innych perspektyw.	PR_PJ_K_K01, PR_PJ_K_K04	P7S_KK, P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	1. Wprowadzenie do retoryki 2. Klasyczna retoryka 3. Tropy i figury retoryczne 4. Podstawowe zasady argumentacji i perswazji 5. Logika w argumentacji 6. Techniki erystyczne 7. Retoryka w mediach 8. Retoryka w pracy prawnika 9. Etyka komunikacji 10. Nowoczesne narzędzia retoryczne 11. Wykorzystanie retoryki podczas debaty	Wykład	W1, W2, U1, K1
2.	1. Sztuka argumentacji 2. Tworzenie i wygłaszanie mów 3. Ćwiczenia z pronunciatio 4. Warsztat improwizacji retorycznej 5. Symulacja wystąpień publicznych 6. Retoryka kryzysowa – reagowanie na krytykę 7. Retoryka w dyskusji sądowej i w negocjacjach 8. Debata oksfordzka 9. Krytyczna analiza debaty	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, U3, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie ustne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	1) obecność (dopuszczalne są 2 nieobecności), 2) przygotowanie wystąpienia na dowolny, wybrany przez siebie temat.	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Problem based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Symulacje	60%
	Aktywność	20%
	Case study	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	1) aktywny udział w zajęciach, 2) przygotowanie wystąpienia i aktywny udział w ramach debaty oksfordzkiej.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Zaliczenie ustne	Case study	Aktywność	Symulacje
W1	x	x	x	x
W2	x	x		x
U1	x	x	x	x
U2	x	x	x	x
U3	x	x	x	x
K1	x	x		x
K2	x	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barłowska M. (red.), Retoryka, Warszawa 2008.
2. Szymanek K., Sztuka argumentacji. Słownik terminologiczny, Warszawa 2005;

Literatura uzupełniająca

1. Perelman Ch., Imperium retoryki. Retoryka i argumentacja, przeł. M. Chomicz, Warszawa 2002.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	20
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	20
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	15
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Konsultacje	5
	Przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut