



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Technologii
i Inżynierii Chemicznej

Karta przedmiotu E-commerce

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów technologia i chemia żywności		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Technologii i Inżynierii Chemicznej		Kod przedmiotu 02TCZS.DM2HS.3042.24	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Wymagania wstępne		Podstawy obsługi komputera, swobodne poruszanie się po zasobach internetowych, kreatywność i podstawowe umiejętności graficzne.	
Przedmioty wprowadzające		Brak przedmiotów prowadzących.	
Koordinator		Kinga Krupcała	
Okres Semestr 2		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 10 Ćwiczenia projektowe: 20	
		Liczba punktów ECTS 2.0	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma pogłębioną wiedzę w zakresie przedsiębiorczości, w szczególności obejmującej nowoczesne gałęzie gospodarki i prowadzenia działalności, jakim jest e-commerce.	TCZ_O2_K_W06	P7S_WK
W2	Posiada wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, ekonomicznych oraz społecznych.	TCZ_O2_K_W02	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, dokonywać ich interpretacji i oceny, a także formułować i wyciągać wnioski.	TCZ_O2_K_U05	P7S_UK
U2	Potrafi pracować indywidualnie oraz kierować pracą zespołu i koordynować wykonanie zadania.	TCZ_O2_K_U06	P7S_UO
Kompetencje społeczne:			
K1	Potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	TCZ_O2_K_K03	P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia związana z gospodarką elektroniczną. Definicje rynku elektronicznego, e-commerce i e-biznesu. Korzyści i wady e-biznesu. Zasady ochrony zasobów informatycznych. Rodzaje zabezpieczeń. Definicja handlu elektronicznego (e-commerce). Cechy e-commerce wpływające na koszty i popyt. Etapy rozwoju e-commerce. Sektory biznesy elektronicznego. Modele e-handlu w wybranych relacjach. Formy e-commerce. Modele biznesowe w e-handlu.	Wykład	W1, W2
2.	Praktyczny e-commerce – stworzenie strony internetowej (wizytówki) dla firmy związanej z technologią żywności (własnej lub wymyślonej na potrzeby zajęć) - praca indywidualna. Praca na CMS WordPress – projektowanie i budowa strony internetowej, podstron oraz używanie modułów, m.in. formularz kontaktowy, popup, cookies, slider. Omówienie aspektów prawnych funkcjonowania strony www – stworzenie polityki prywatności.	Ćwiczenia projektowe	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia przedmiotu (zgodnie z Regulamin Studiów) jest zaliczenie na min. 51% (8,5 pkt) testu pisemnego dotyczącego wszystkich treści prezentowanych podczas wykładów i składającego się z 8 pytań zamkniętych (każde pytanie 1 pkt) oraz 8 pytań otwartych (każde pytanie 1 pkt, ale jest możliwość otrzymania również 0,5 pkt za połowicznie poprawną odpowiedź). Osoby, które otrzymały ocenę pozytywną z zaliczenia w pierwszym terminie i były aktywne (aktywnie uczestniczyły w dyskusji podczas wykładów - min. 3 plusy) - będą miały podniesioną ocenę z zaliczenia pisemnego o pół stopnia w górę (nie dotyczy to osób, które nie zaliczyły testu w pierwszym terminie lub z testu otrzymały ocenę bardzo dobry).	
Ćwiczenia projektowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Stworzenie strony www (strony-wizytówki) w CMS WordPress dla wybranej firmy (wersja dostosowana na desktop i mobile). Elementy oceniane: wygląd strony głównej (estetyka wykonania, kolorystyka, układ graficzny, dobór czcionki, klikalność, ilość znaków na stronie), menu (czy jest poprawne, działające, odpowiednio ułożone), slider (min. 3 slajdy, estetycznie wykonany, klikalny, zawierający nie tylko zdjęcia, ale i treści), wpisy na blogu (min. 3 wpisy, ładne, unikalne, długie, ze zdjęciami w treści i obrazkami wyróżniającymi), sidebar (jeżeli jest to czy jest dostosowany do strony, zawiera odpowiednie widgety - bez meta i archiwum), stopka (z danymi firmy, regulaminem sklepu i polityką prywatności - klikalną oraz innymi widgetami wg uznania), podstrona kontakt z formularzem kontaktowym (zawierająca dane firmy, mapkę i formularz, który jest dostosowany i klikalny), polityka prywatności (czy jest, wypełniony poprawnymi danymi, zgodne z obowiązującym prawem), informacja o cookies (czy się wyświetla, kolorystyka, czytelność, z opcją wyrażenia zgody i polityką prywatności - wszystko klikalne), czy są inne podstrony oraz jako wykonane (estetyka itp.).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Bartczak A., 2016, Bariery rozwojowe handlu elektronicznego, Wyd. Exante
2. Mourya S. K., Gupta S., 2015, E-Commerce, Wyd. Alpha Science International Limited, Oxford, England
3. Skorupska J., 2017, E-commerce, Strategia-zarządzanie-finance, Wyd. PWN
4. Wrycza S., 2010, Informatyka ekonomiczna, Podręcznik akademicki, Wyd. PWE

Literatura uzupełniająca

1. Kłak M., 2010, Zarządzanie wiedzą we współczesnym przedsiębiorstwie, Wyd. WSEiP
2. Rauland P., 2020, Mastering WooCommerce 4 : Build Complete E-commerce Websites with WordPress and WooCommerce From Scratch, Wyd. Packt Publishing, Birmingham, UK

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	10
	Ćwiczenia projektowe	20
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Konsultacje	4
	Studiowanie literatury	4
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	8
Łączny nakład pracy studenta		54
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut