



Karta przedmiotu  
Zwierzęta w ogrodach zoologicznych

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI8C.0423.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Bogusław Chachaj	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9 • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie standardy bytowania zwierząt w ogrodach zoologicznych, rozumie znaczenie ogrodów dla zachowania bioróżnorodności.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi przedstawić i ocenić poprawność warunków utrzymania zwierząt w ogrodach zoologicznych wg standardów EAZA.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Potrafi zaproponować właściwy sposób postępowania ze zwierzętami w ogrodach zoologicznych z zachowaniem dobrostanu i wymogów gatunkowych.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Dyskutuje i ocenia różne opinie i stanowiska związane z działalnością ogrodów zoologicznych, propaguje działalność społeczną ogrodów zoologicznych, zgodnie z posiadaną wiedzą.	ZO_O1_K_K01	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia i znaczenie ogrodów zoologicznych. Znaczenie konwencji waszyngtońskiej CITES oraz współpraca ogrodów zoologicznych w ramach WAZA i EAZA. Obowiązki ogrodów zoologicznych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
2.	Wybrane ogrody zoologiczne w Polsce. Wybrane ogrody zoologiczne w świecie Ograniczanie stresu zwierząt w interakcjach wewnątrzgatunkowych oraz w kontaktach z człowiekiem.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
3.	Udział ogrodów zoologicznych w programach reintrodukcji zwierząt. Badania behawioralnych prowadzone w ogrodach zoologicznych.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
4.	Wymogi stawiane wybiegom i opiece nad zwierzętami w zoo - standardy EAZA. Procedury w ogrodach zoologicznych. Wymogi stawiane wybiegom i opiece nad zwierzętami w zoo - standardy EAZA. (Wizyta studyjna w ogrodzie zoologicznym).	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
5.	Zachowania patologiczne zwierząt w ogrodach zoologicznych. Wpływ działań ogrodu zoologicznego na dzikie populacje zwierząt.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Argumenty za i przeciw istnieniu ogrodów zoologicznych. Utrzymanie i hodowla wybranego gatunku zwierzęcia w zoo – referaty studentów.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwium. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia w każdym z 2 kolokwium</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej z kolokwium.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:  Ocena końcowa z wykładów będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z danej formy zajęć.  Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Projekt	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Referat	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów i referatu. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia w każdym z 2 kolokwiów i referatu.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:  Ocena końcowa z ćwiczeń będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej z ocen kolokwiów i referatu.</p> <p>Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>	
	Kolokwium	Referat
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Konwencja o międzynarodowym handlu dzikimi zwierzętami i roślinami gatunków zagrożonych wyginięciem, sporządzona w Waszyngtonie w 1973 roku. Dz.U.R.P. z dn. 4.04.1991r.
2. Gardocka T., 2014. Dobrostan zwierząt w ogrodach zoologicznych, a standardy prawne UE. Dom Wydawniczy "Elipsa", 183 s

### Literatura uzupełniająca

1. Tait N., Vogt R., Dingle H. 2007. Gady, płazy i bezkręgowce, encyklopedia zwierząt. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Łukaszewicz K., 1975: Ogrody zoologiczne wczoraj dziś i jutro. Wiedza Powszechna.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie referatu	10
	Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		75
<b>Liczba punktów ECTS</b>		3

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut