



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu Kynoterapia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06ZF-PS.PI10C.0482.23	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil praktyczny		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator		Kamila Jendraszak	
Okres Semestr 5		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 15	
		Liczba punktów ECTS 2.0	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu sygnały werbalne i niewerbalne wysyłane przez psy w trakcie przeprowadzanych zajęć kynoterapeutycznych.	ZF_P1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu podstawowe techniki przygotowania zwierzęcia do pracy w kynoterapii. Ma wiedzę na temat wpływu psów terapeutycznych na człowieka. Zna podstawowe jednostki chorobowe, w których leczenie wspomagane jest kynoterapią (zoofobie, dysfunkcje ruchowe i intelektualne).	ZF_P1_K_W10	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi ocenić zachowanie zwierząt w kontekście prowadzonej kynoterapii.	ZF_P1_K_U08	P6S_UW P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do dalszego kształcenia w kontekście postępu technologicznego i dbałości o środowisko w zakresie kynoterapii.	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terapeutyczne oddziaływanie zwierząt w aspekcie historycznym	Wykład	W2
2.	Podstawowe zasady pracy kynoterapeuty w terapii z osobami niepełnosprawnymi ruchowo	Wykład	W2
3.	Podstawowe jednostki chorobowe w pracy kynoterapeuty: dysfunkcje ruchowe i intelektualne	Wykład	W2
4.	Podstawowe jednostki chorobowe w pracy kynoterapeuty : zoofobie	Wykład	W2
5.	Przygotowanie psa do pracy terapeutycznej	Wykład	W1, U1
6.	Formy kynoterapii	Wykład	W1, W2
7.	Interakcje człowiek -zwierzę	Wykład	W2, U1
8.	Dobrostan psów wykorzystywanych w kynoterapii	Wykład	W1, W2, U1
9.	Organizacje, Fundacje, Stowarzyszenia zooterapeutyczne	Wykład	W2, K1
10.	Formy i metody pracy w zooterapii	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
11.	Dokumentacja z prowadzonych zajęć kynoterapeutycznych	Ćwiczenia audytoryjne	W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Wybór i przygotowania psa do kynoterapii	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
13.	Egzamin psa terapeutycznego; spotkanie z psem	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
14.	Egzamin psa terapeutycznego; edukacja z psem	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
15.	Egzamin psa terapeutycznego; terapia z psem	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
16.	Wykorzystanie psa w ćwiczeniach z zakresu motoryki małej	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
17.	Wykorzystanie psa w ćwiczeniach z zakresu motoryki dużej	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1
18.	Wykorzystanie psa w ćwiczeniach logopedycznych u ludzi	Ćwiczenia audytoryjne	W2
19.	Terapia READ	Ćwiczenia audytoryjne	W2
20.	Wykorzystanie psa w ćwiczeniach logicznych	Ćwiczenia audytoryjne	W2
21.	Zajęcia praktyczne z udziałem psa terapeutycznego	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1
22.	Prezentowanie projektów	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Pokaz	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Kolokwium pisemne składające się z 20 pytań testowych oraz 5 pytań otwartych w 6 tygodniu zajęć. Kolokwium pisemne składające się z 20 pytań testowych oraz 5 pytań otwartych w 14 tygodniu zajęć Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0) Student uzyskuje zaliczenie z każdego kolokwium otrzymując min. 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Student ma prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych. Zaliczenie wykładów na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z dwóch kolokwium.	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Pokaz, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Projekt	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Kolokwium pisemne składające się z 20 pytań testowych oraz 5 pytań otwartych w 7 tygodniu zajęć. Projekt planu zajęć kynoterapeutycznych 20% określenie grupy docelowej i formy zajęć 60% dostosowanie ćwiczeń do wybranej grupy docelowej i formy prowadzonych zajęć 20% prezentacja i umiejętność wykonania ćwiczeń Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0) Student uzyskuje zaliczenie z kolokwium otrzymując min. 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Student ma prawo do dwóch zaliczeń poprawkowych. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej arytmetycznej z ocen uzyskanych z kolokwium i projektu.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. E. Sipowicz, K. Najbert, T. Pietras 2016. „Dogoterapia” PWM Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. M. Wencek, 2001, „Scenariusze zajęć zintegrowanych” Albus
2. M. Machoś-Nikodem 2007. „Dogoterapeutyczny program polisensorycznej stymulacji porozumiewania się” Warszawa : Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	3
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut