



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

## Karta przedmiotu Sprzedaż bezpośrednia

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Kierunek studiów</b><br>inspekcja weterynaryjna<br><br><b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt<br><br><b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (inż.)<br><br><b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki<br><br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne |                                       | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2023/24<br><br><b>Kod przedmiotu</b><br>06IWS.PI20C.1447.23<br><br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty kierunkowe |  |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | brak wymagań                          |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | brak przedmiotów wprowadzających      |                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>Koordynator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Mirosław Banaszak, Izabela Chudzyńska |                                                                                                                                                                                                                                             |  |

|                           |                                                                                                              |                                   |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 6 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Wykład: 15 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1.0 |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK      |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Wiedza:</b>                |                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                        |
| W1                            | zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawne podstawy organizacji i nadzoru obrotu produktami rolnymi na zasadach sprzedaży bezpośredniej                                                 | IW_O1_K_W08                                     | P6S_WG P6S_WK<br>P6S_WG_inż P6S_WK_inż |
| W2                            | zna i rozumie w pogłębionym stopniu przepisy prawa i standardy warunkujące rozpoczęcie, prowadzenie oraz zasady sprzedaży bezpośredniej produktów pochodzenia zwierzęcego               | IW_O1_K_W10                                     | P6S_WK P6S_WK_inż                      |
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                        |
| U1                            | potrafi określić i ocenić poziom dostosowania podmiotu do obrotu na zasadach sprzedaży bezpośredniej z uwzględnieniem elementów nadzoru zgodności z obowiązującymi standardami prawnymi | IW_O1_K_U07                                     | P6S_UW P6S_UU<br>P6S_UW_inż            |
| U2                            | potrafi zastosować zasady ekonomii i podstaw przedsiębiorczości do zaplanowania lub zorganizowania przebiegu sprzedaży bezpośredniej produktów pochodzenia zwierzęcego                  | IW_O1_K_U09                                     | P6S_UK P6S_UU                          |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                 |                                        |
| K1                            | jest gotów podjąć czynności zawodowe z uwzględnieniem odpowiedzialności społecznej związanej z produkcją i nadzorem przebiegu sprzedaży bezpośredniej produktów pochodzenia zwierzęcego | IW_O1_K_K03                                     | P6S_KK                                 |

### 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                           | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | Ogólna charakterystyka i rola sprzedaży bezpośredniej jako rozwiązania dla rolnictwa        | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 2.  | Przegląd aktów prawnych, rozporządzeń i normatyw dla sprzedaży bezpośredniej                | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 3.  | Zasady przystąpienia i realizacji sprzedaży bezpośredniej produktów pochodzenia zwierzęcego | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 4.  | Nadzór sprzedaży bezpośredniej w rolnictwie                                                 | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 5.  | Standardy dla produktów podległych sprzedaży bezpośredniej                                  | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 6.  | Rola sprzedaży bezpośredniej w dążeniu do zrównoważenia produkcji rolniczej                 | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |
| 7.  | Ryzyka w sprzedaży bezpośredniej - postępowanie z produktem                                 | Wykład      | W1, W2, U1, U2, K1                |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Wykład      | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |
|             | Wykład, Dyskusja, Case study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|             | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Udział:</b> |
|             | Projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 50%            |
|             | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50%            |
|             | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
|             | <p>Jedno kolokwium pisemne (pytania otwarte). Możliwość dwukrotnej poprawy kolokwium. Ocenę cząstkową z kolokwium:</p> <p>Zastosowanie będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 81% dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 71% dobry (4,0);</p> <p>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 51% dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0)</p> <p>Zasady realizacji projektu: student realizuje analizę wybranego przypadku z określonego zakresu pod względem poprawności rozwiązań na poziomie inżynierskim. Ocenie podlegać będą: poprawność merytoryczna i edytorska opracowania, logika wypowiedzi, wykorzystanie nomenklatury branżowej, poprawność wnioskowania.</p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu obliczona będzie jako średnia arytmetyczna na podstawie pozytywnych ocen cząstkowych wg zasady:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0)</p> <p>b) od 4,26 dobry plus (4,5)</p> <p>c) od 3,76 dobry (4,0)</p> <p>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5)</p> <p>e) od 3,00 dostateczny (3,0)</p> <p>f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0)</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | <b>Metody (sposoby) weryfikacji</b> |           |
|----------------------------------|-------------------------------------|-----------|
|                                  | Projekt                             | Kolokwium |
| W1                               | x                                   | x         |
| W2                               | x                                   | x         |
| U1                               | x                                   |           |
| U2                               | x                                   |           |
| K1                               | x                                   | x         |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Rozporządzeniem Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 30 września 2015 r. w sprawie wymagań weterynaryjnych przy produkcji produktów pochodzenia zwierzęcego przeznaczonych do sprzedaży bezpośredniej

### Literatura uzupełniająca

1. Materiały i publikacje wskazane przez prowadzącego zajęcia

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                        | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład                 | 15                                   |
| Praca własna studenta                                                                                     | Konsultacje            | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zajęć | 5                                    |
|                                                                                                           | Przygotowanie projektu | 5                                    |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                        | 30                                   |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                        | 1                                    |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut