



**POLITECHNIKA  
BYDGOSKA**

Wydział Telekomunikacji,  
Informatyki i Elektrotechniki

## Karta przedmiotu Język niemiecki

### 1. Informacje podstawowe

|                                                                                                            |  |                                                                                                                                          |                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>teleinformatyka                                                                 |  | <b>Cykl kształcenia (nabór)</b><br>2024/25                                                                                               |                                   |
| <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b><br>Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki |  | <b>Kod przedmiotu</b><br>05TINS.PIFJO.0003.24                                                                                            |                                   |
| <b>Poziom studiów</b><br>pierwszego stopnia (inż.)                                                         |  | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                                                                                                        |                                   |
| <b>Profil studiów</b><br>Profil ogólnoakademicki                                                           |  | <b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny                                                                                                   |                                   |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                                                 |  | <b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce                                                                                                     |                                   |
| <b>Wymagania wstępne</b>                                                                                   |  | Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B1                                                                                        |                                   |
| <b>Przedmioty wprowadzające</b>                                                                            |  | semestr 1 - brak<br>semestr 2 - język niemiecki z sem. 1<br>semestr 3 - język niemiecki z sem. 2<br>semestr 4 - język niemiecki z sem. 3 |                                   |
| <b>Koordynator</b>                                                                                         |  | Malwina Kłosowska                                                                                                                        |                                   |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                  |  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30                           | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                  |  | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30                           | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2.0 |

|                           |                                                                                                                |                                   |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Okres</b><br>Semestr 3 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Zaliczenie na ocenę<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30 | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 4 | <b>Forma zaliczenia</b><br>Egzamin<br><br><b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b><br>Lektorat: 30             | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3.0 |

## 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod                           | Opis efektów uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                            | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Umiejętności:</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| U1                            | Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i instrukcji obsługi oraz podobnych dokumentów.                           | TIN_O1_K_U01                                    | P6S_UW P6S_UW_inż                 |
| U2                            | Potrafi czytać ze zrozumieniem, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku m; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.                                       | TIN_O1_K_U01,<br>TIN_O1_K_U03                   | P6S_UW, P6S_UW_inż,<br>P6S_UO     |
| U3                            | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; uczestniczy w rozmowach i dyskusjach.                                                                                                                                                                                                   | TIN_O1_K_U02,<br>TIN_O1_K_U22                   | P6S_UK, P6S_UK                    |
| U4                            | Potrafi przygotować tekst w języku niemieckim zawierający omówienie wyników realizacji zadania zarówno w formie pisemnej jak ustnej, np. prezentacji.                                                                                                                               | TIN_O1_K_U06                                    | P6S_UK                            |
| U5                            | Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji językowych.                                                                                                                                                                                                       | TIN_O1_K_U06                                    | P6S_UK                            |
| <b>Kompetencje społeczne:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |                                   |
| K1                            | Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji w zakresie umiejętności językowych.                                                                                                                                                          | TIN_O1_K_K06                                    | P6S_KK                            |
| K2                            | Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii elektrycznej i innych aspektów działalności inżyniera-elektryka; odejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały w języku niemieckim. | TIN_O1_K_K05,<br>TIN_O1_K_K06                   | P6S_KO, P6S_KK                    |

## 3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 1.  | <p>Semestr 1</p> <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-tematycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Technologie informacyjne - podstawowe pojęcia</li> <li>2. Rozwój technologii informacyjnych</li> <li>3. Komunikacja i aspekt społeczny rozwoju technologii informacyjnych</li> <li>4. Aspekt środowiskowy rozwoju technologii</li> <li>5. Konwergencja w urządzeniach teleinformatycznych</li> </ol>                                       | Lektorat    | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2        |
| 2.  | <p>Semestr 2</p> <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kluczowe postacie w rozwoju technologii informacyjnych np. Bill Gates i Steve Jobs</li> <li>2. Spory i kontrowersje w zakresie rozwiązań technologicznych</li> <li>3. Zastosowanie nowoczesnych technologii w rozrywce np. gry</li> <li>4. Zastosowanie nowoczesnych technologii w medycynie</li> <li>5. Sztuczna inteligencja</li> </ol> | Lektorat    | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2        |
| 3.  | <p>Semestr 3</p> <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nauka, e-learning</li> <li>2. Bezpieczeństwo i zabezpieczenia urządzeń i usług teleinformatycznych</li> <li>3. Media, strony internetowe, komunikacja on-line</li> <li>4. Zastosowanie nowoczesnych technologii w transporcie</li> <li>5. Zastosowanie nowoczesnych technologii w budownictwie i architekturze</li> </ol>                 | Lektorat    | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2        |

| Lp. | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------|
| 4.  | <p>Semestr 4</p> <p>Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawody powiązane z technologią informacyjną</li> <li>2. Infrastruktura teleinformacyjna, sieci</li> <li>3. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalna</li> <li>4. Globalizacja – współpraca międzynarodowa</li> <li>5. Kultura – różnice międzykulturowe</li> </ol> | Lektorat    | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2        |

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

##### Semestr 1

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|          | Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Udział:</b> |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30%            |
|          | Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%            |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen częściowych.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen częściowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny częściowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 81% dobry plus (4,5);<br/>c) od 71% dobry (4,0);<br/>d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 51% dostateczny (3,0);<br/>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 4,26 dobry plus (4,5);<br/>c) od 3,76 dobry (4,0);<br/>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 3,00 dostateczny (3,0);<br/>poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> |                |

## Semestr 2

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|          | Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Udział:</b> |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30%            |
|          | Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%            |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen częściowych.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen częściowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny częściowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 81% dobry plus (4,5);<br/>c) od 71% dobry (4,0);<br/>d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 51% dostateczny (3,0);<br/>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 4,26 dobry plus (4,5);<br/>c) od 3,76 dobry (4,0);<br/>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 3,00 dostateczny (3,0);<br/>poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> |                |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |

### Semestr 3

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
|          | Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Udział:</b> |
|          | Wypowiedź ustna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30%            |
|          | Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20%            |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 30%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 20%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen częściowych.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen częściowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny częściowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 81% dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 71% dobry (4,0);</li> <li>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 51% dostateczny (3,0);</li> <li>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</li> </ul> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);</li> <li>b) od 4,26 dobry plus (4,5);</li> <li>c) od 3,76 dobry (4,0);</li> <li>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);</li> <li>e) od 3,00 dostateczny (3,0);</li> <li>poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</li> </ul> |                |

#### Semestr 4

|             |  |
|-------------|--|
| Forma zajęć |  |
|-------------|--|

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Lektorat | <b>Metody prowadzenia zajęć:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
|          | Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|          | <b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Udział:</b> |
|          | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 30%            |
|          | Wypowiedź pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 20%            |
|          | Kolokwium                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30%            |
|          | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 20%            |
|          | <b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|          | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen częściowych.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia częściowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:<br/>Średnia arytmetyczna z ocen częściowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne:<br/>Oceny częściowe:<br/>Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 81% dobry plus (4,5);<br/>c) od 71% dobry (4,0);<br/>d) od 61% dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 51% dostateczny (3,0);<br/>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen częściowych:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);<br/>b) od 4,26 dobry plus (4,5);<br/>c) od 3,76 dobry (4,0);<br/>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);<br/>e) od 3,00 dostateczny (3,0);<br/>poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p> |                |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji |           |                 |                   |               |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|---------------|
|                                  | Prezentacja                  | Kolokwium | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna | Egzamin ustny |
| U1                               | x                            | x         | x               | x                 | x             |
| U2                               | x                            | x         |                 | x                 | x             |
| U3                               | x                            |           | x               |                   | x             |

|    |   |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|---|
| U4 | x | x | x | x | x |
| U5 | x | x | x | x | x |
| K1 | x |   | x | x | x |
| K2 | x |   | x | x | x |

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Conlin, C., 2003. Unternehmen Deutsch, Neubearbeitung, Lehrbuch und Arbeitsbuch. Poznan. Wydawnictwo LektorKlett
2. Lemcke, Ch., Rohman, L., Scherling, T., 2004. Berliner Platz 3, Zertifikatsband. Langenscheidt
3. Braunert, J. Schlenker W. 2005. Unternehmen Deutsch Aufbaukurs Lehrbuch. Ernst Klett Sprachen, Stuttgart

### Literatura uzupełniająca

1. Bęza, S. 2005. Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa
2. Querschnitt. Physik und Technik, Westermann 1989, Braunschweig
3. Eisenreich, H. 1988, Deutsch für Techniker, Lese- und Übungsbuch. Leipzig, VEB Verlag
4. Targosz, E., 2005. Angst vor Fachtexten?- das kann nicht leichter sein! Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych. Politechnika Krakowska

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta                                                                                        |                                          | Obciążenie studenta<br>Liczba godzin |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat                                 | 120                                  |
| Praca własna studenta                                                                                     | Przygotowanie do zajęć                   | 48                                   |
|                                                                                                           | Studiowanie literatury                   | 28                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do zaliczenia              | 20                                   |
|                                                                                                           | Zbieranie informacji do zadanej pracy    | 20                                   |
|                                                                                                           | Konsultacje                              | 16                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie prezentacji multimedialnej | 26                                   |
|                                                                                                           | Przygotowanie do egzaminu                | 10                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b>                                                                       |                                          | <b>288</b>                           |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>                                                                                |                                          | <b>10</b>                            |

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut