



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu
Profilaktyka i standardy w utrzymaniu drobiu

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inspekcja weterynaryjna Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24 Kod przedmiotu 06IWS.PI10C.1435.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator		Wojciech Kozdruń	

Okres Semestr 5	Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	Liczba punktów ECTS 4.0
---------------------------	---	-----------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu standardowe zasady utrzymania różnych gatunków, ras, linii drobiu stosowane w chowie i hodowli z uwzględnieniem systemów utrzymania i kierunków produkcji ze stosowanymi technikami i technologiami. Posiada wiedzę o zasadach inkubacji oraz norm standaryzujących jakość produktów drobiarskich - mięsa, jaj spożywczych i wylęgowych	IW_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady organizacji ochrony zdrowia stad drobiu, planowania i realizacji działań profilaktycznych z uwzględnieniem standaryzacji warunków higienicznych adekwatnych dla różnych gatunków drobiu	IW_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W3	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakterystykę czynników zagrażających zdrowiu stad drobiu, charakterystykę i skutki jednostek chorobowych na poziomie ogólnym, klasyfikację patogenów i ich potencjalne oddziaływanie na zdrowie drobiu i ludzi	IW_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Absolwent potrafi scharakteryzować sposób, technologię, specyfikę określonego systemu utrzymania stad drobiu z elementami zaplanowania, zarządzania i nadzoru odchowu, wychowu drobiu i organizacji eksploatacji obiektu inwentarskiego	IW_O1_K_U07	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	Absolwent potrafi scharakteryzować i zaplanować działania profilaktyczne i monitorujące status higieniczny w produkcji różnych gatunków drobiu	IW_O1_K_U07	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U3	Absolwent potrafi określić czynniki wpływające na efektywność produkcji stad drobiu, w tym ich status zdrowotny z elementami ogólnej charakterystyki jednostek chorobowych	IW_O1_K_U08	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Absolwent jest gotów do realizacji zadań w sektorze produkcji drobiarskiej związanych z oceną jej efektywności na podstawie dobrostanu, zaplanować i monitorować działania mające na celu utrzymania zdrowego stada drobiu	IW_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR
K2	Absolwent jest gotów do podjęcia czynności wspierających w zakresie swoich kompetencji inicjatywy poprawy i kontroli statusu zdrowotnego stad drobiu przy zachowaniu postawy etycznej i świadomości oddziaływania społecznego realizowanych czynności	IW_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Terminologia drobiarstwa, zasady i podstawy organizacji hodowli i chowu drobiu. Wymagania środowiskowe w zakresie utrzymania drobiu. Standardy w różnych systemach utrzymania. Standardy utrzymania stad reprodukcyjnych drobiu grzebiącego. Standardy utrzymania stad reprodukcyjnych drobiu wodnego. Standardy w zakładach wylęgu drobiu. Podstawy technologii i techniki inkubacji jaj wylęgowych. Standardy utrzymania drobiu rzeźnego. Standardy utrzymania stad towarowych kur nieśnych. Działania profilaktyczne w produkcji drobiu – oddziaływanie bioasekuracji i standardów higienicznych na status zdrowotny drobiu. Monitoring weterynaryjny zakładów wylęgu drobiu. Monitoring weterynaryjny w stadach hodowlanych i towarowych kur, indyków, kaczek i gęsi. Choroby zakaźne drobiu podlegające obowiązkowemu zwalczaniu i/lub rejestracji. Przykładowe programy profilaktyczne szczepień drobiu z elementami immunoprofilaktyki. Zasady nadzoru sanitarno-weterynaryjnego nad produkcją drobiu białego i przetwórstwem mięsa. Nadzór sanitarno-weterynaryjny nad ubocznymi produktami z produkcji drobiarskiej.	Wykład	W1, W2, W3, K1, K2
2.	Efektywna hodowla drobiu. Czynniki kształtujące reprodukcję oraz ich standaryzacja. Jaja wylęgowe – zasady postępowania, biologiczna analiza lęgu. Czynniki kształtujące wylęg i jakość piskląt. Pozyskiwanie mięsa drobiowego, czynniki kształtujące jego jakość i ilość. Produkcja jaj spożywczych. Standaryzacja nieśności oraz czynniki kształtujące. Planowanie pomieszczeń dla drobiu. Wymogi, zasady. Zadanie projektowe. Podstawowe założenia zwalczania chorób drobiu. Profilaktyka w zakładach wylęgu drobiu. Profilaktyka stad hodowlanych i zachowawczych drobiu. Profilaktyka drobiu wodnego. Profilaktyka drobiu grzebiącego. Profilaktyka stad w gospodarstwach drobnотовarowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:		
	Wykład, Dyskusja, Case study		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Egzamin pisemny		100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Egzamin pisemny - pytania otwarte. Zasady oceniania zgodne z obowiązującym regulaminem studiów. Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).		
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:		
	Dyskusja, Projekt, Case study, Praca w grupie		
	Metody (sposoby) weryfikacji:		Udział:
	Kolokwium		50%
	Projekt		50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:		
	Kolokwium pisemne. Możliwość poprawy kolokwium dwukrotnie. Zasady realizacji projektu: student realizuje projekt budynku inwentarskiego (nietechniczny) z zaplanowaniem wyposażenia oraz przestrzeni dla wybranego stada drobiu. Student opisuje i charakteryzuje warunki technologii i sposobu utrzymania i eksploatacji prezentowanego obiektu. Ocenie podlegać będą: poprawność merytoryczna i edytorska opracowania, logika opisu, wykorzystanie nomenklatury branżowej, poprawność wniosków. Oceny częściowe z kolokwium i zadania projektowego: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0). Ocena końcowa z ćwiczeń audytoryjnych: Ocena średnia na podstawie 2 ocen częściowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Projekt	Kolokwium
W1	x	x	x

W2	x		x
W3	x		x
U1		x	
U2			x
U3			x
K1	x	x	x
K2	x		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Niemiec J. 2020. Chów drobiu. Wyd. SGGW Warszawa
2. Jankowski J. 2012. Hodowla i użytkowanie drobiu. Wyd. PWRiL, Warszawa
3. Kołacz R., Dobrzański Z., 2019. Higiena i dobrostan zwierząt gospodarskich, Wyd. UP Wrocław

Literatura uzupełniająca

1. artykuły popularnonaukowe „Polskie Drobiarstwo”; „Hodowca Drobiu”
2. wybrane przepisy prawne i regulacje
3. publikacja naukowe w zakresie drobiarstwa (m.in. czasopismo Poultry Science)
4. Mazanowski A. 2013. Hodowla i chów gęsi. APRA, Osielsko, Bydgoszcz

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie projektu	15
	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do zaliczenia	5
	Przygotowanie do egzaminu	10
	Studiowanie literatury	10
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut