



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu Język niemiecki

1. Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów inżynieria środowiska</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska</p> <p>Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)</p> <p>Profil studiów Profil ogólnoakademicki</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p>	<p>Cykl kształcenia (nabór) 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu 01ISS.PIFJO.0003.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Języki obce</p>	
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Znajomość języka niemieckiego na poziomie min. B1</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające</p>	<p>semestr 1 - brak semestr 2 - język niemiecki z sem. 1 semestr 3 - język niemiecki z sem. 2 semestr 4 - język niemiecki z sem. 3</p>	
<p>Koordynator</p>	<p>Urszula Sochacka-Kołodziej</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
<p>Okres Semestr 3</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2
---------------------------	---	---------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Umiejętności:			
U1	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i instrukcji obsługi oraz podobnych dokumentów.	IS_O1_K_U01, IS_O1_K_U02, IS_O1_K_U03	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW_inż, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW_inż, P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż
U2	Potrafi czytać ze zrozumieniem, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku niemieckim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	IS_O1_K_U01, IS_O1_K_U02, IS_O1_K_U03	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW_inż, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW_inż, P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż
U3	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; uczestniczy w rozmowach i dyskusjach.	IS_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż
U4	Potrafi przygotować tekst w języku niemieckim zawierający omówienie wyników realizacji zadania zarówno w formie pisemnej jak ustnej, np. prezentacji.	IS_O1_K_U01, IS_O1_K_U03	P6S_UW, P6S_UK, P6S_UW_inż, P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż
U5	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji językowych.	IS_O1_K_U03	P6S_UW P6S_UK P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji w zakresie umiejętności językowych.	IS_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K2	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii elektrycznej i innych aspektów działalności inżyniera-elektryka; odejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały w języku niemieckim.	IS_O1_K_K01, IS_O1_K_K02	P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR, P6S_KK P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
-----	-------------------	-------------	-----------------------------------

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-tematycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Komunikacja – typy osobowości 2. Podstawowe pojęcia z zakresu budownictwa 3. Inżynieria środowiska – charakterystyka i podstawowe pojęcia 4. Tradycyjne i alternatywne źródła energii 5. Nowoczesne rozwiązania w transporcie	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Semestr 2 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Nauka języków obcych, globalizacja, współpraca międzynarodowa 2. Zawody powiązane z inżynierią środowiska 3. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalna 4. Zagrożenia środowiskowe 5. Ekologia w budownictwie i inżynierii środowiska	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
3.	Semestr 3 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Komerccjalizacja przemysłu – reklama i trendy 2. Zastosowanie nowoczesnych technologii w budownictwie i inżynierii środowiska 3. Nauka, e-learning 4. Systemy grzewcze 5. Systemy wentylacyjne	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Semestr 4 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Wzornictwo i projektowanie w przemyśle 2. Business – podstawowe pojęcia – finanse, banking 3. Podawanie danych, wyników badań – czytanie zestawień 4. Problemy cywilizacyjne inżynierii, rozwiązania 5. Sztuczna inteligencja, inteligentne urządzenia	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych.	
	W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie.	
	Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.	
	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).	
	Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.	

Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.

Sposób obliczania oceny końcowej:

Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Ćwiczenia laboratoryjne:

Oceny cząstkowe:

Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) od 91% bardzo dobry (5,0);
- b) od 81% dobry plus (4,5);
- c) od 71% dobry (4,0);
- d) od 61% dostateczny plus (3,5);
- e) od 51% dostateczny (3,0);
- f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:

- a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);
- b) od 4,26 dobry plus (4,5);
- c) od 3,76 dobry (4,0);
- d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);
- e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).

Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych.	
	W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie.	
	Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.	
	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).	
	Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.	

Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.

Sposób obliczania oceny końcowej:
Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Ćwiczenia laboratoryjne:
Oceny cząstkowe:

Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) od 91% bardzo dobry (5,0);
- b) od 81% dobry plus (4,5);
- c) od 71% dobry (4,0);
- d) od 61% dostateczny plus (3,5);
- e) od 51% dostateczny (3,0);
- f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:

- a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);
- b) od 4,26 dobry plus (4,5);
- c) od 3,76 dobry (4,0);
- d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);
- e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych.	
	W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie.	
	Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.	
	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).	
	Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.	
	Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.	

Sposób obliczania oceny końcowej:
Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Ćwiczenia laboratoryjne:
Oceny cząstkowe:

Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) od 91% bardzo dobry (5,0);
- b) od 81% dobry plus (4,5);
- c) od 71% dobry (4,0);
- d) od 61% dostateczny plus (3,5);
- e) od 51% dostateczny (3,0);
- f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:

- a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);
- b) od 4,26 dobry plus (4,5);
- c) od 3,76 dobry (4,0);
- d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);
- e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych.	
	W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie.	
	Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.	
	Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit).	
	Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.	

Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.

Sposób obliczania oceny końcowej:
Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

Ćwiczenia laboratoryjne:
Oceny cząstkowe:

Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:

- a) od 91% bardzo dobry (5,0);
- b) od 81% dobry plus (4,5);
- c) od 71% dobry (4,0);
- d) od 61% dostateczny plus (3,5);
- e) od 51% dostateczny (3,0);
- f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).

Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych:

- a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);
- b) od 4,26 dobry plus (4,5);
- c) od 3,76 dobry (4,0);
- d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);
- e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Prezentacja	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna
U1	x	x	x	x
U2	x	x		x
U3	x		x	
U4	x	x	x	x
U5	x	x	x	x
K1	x		x	x
K2	x		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Materiały przygotowane przez wykładowców

Literatura uzupełniająca

1. Kilian, U., 2010. Technik. Wie funktioniert das?, Bibliographisches Institut Berlin.
2. Zettl, E., Janssen, J., Muller, H., 2002. Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Hueber

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	32
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie do zaliczenia	20
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	16
	Konsultacje	8
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	16
Łączny nakład pracy studenta		232
Liczba punktów ECTS		8

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut