



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu
Profilaktyka i standardy utrzymania zwierząt futerkowych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inspekcja weterynaryjna		Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06IWS.PI20C.1448.23	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne	Brak wymagań		
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotu wprowadzającego		
Koordynator	Natasza Święcicka		
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15		Liczba punktów ECTS 3.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu standardy i normy wymagane na fermach zwierząt futerkowych i ich znaczenie dla środowisko	IW_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wielokierunkowość użytkowania zwierząt futerkowych oraz metody pozyskiwania od nich surowców	IW_O1_K_W08	P6S_WG P6S_WK P6S_WG_inż P6S_WK_inż
W3	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynniki stanowiące zagrożenie dla zdrowia zwierząt futerkowych	IW_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
W4	Scharakteryzować podstawowe jednostki chorobowe wynikające z nieprzestrzegania standardów utrzymania i niestosowania profilaktyki na fermach zwierząt futerkowych	IW_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Potrafi zaproponować rozwiązania stosowane przy organizacji fermy zwierząt futerkowych	IW_O1_K_U07	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
U2	Potrafi określić znaczenie czynników wpływających na zdrowie zwierząt futerkowych	IW_O1_K_U08	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Jest gotów do wykazywania etycznej postawy w stosunku do zwierząt futerkowych utrzymywanych na fermach	IW_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Specyfika hodowli zwierząt futerkowych i jej wpływ na środowisko.	Wykład	W1
2.	Zasady hodowli zwierząt futerkowych mięsożernych.	Wykład	W1
3.	Standardy utrzymania nerek i tchórzy na fermach.	Wykład	W1
4.	Standardy utrzymania nerek i tchórzy na fermach.	Wykład	W1
5.	Standardy utrzymania lisów i jenotów na fermach.	Wykład	W1
6.	Standardy utrzymania królików na fermach.	Wykład	W1
7.	Standardy utrzymania szynszyli i nutrii na fermach.	Wykład	W1
8.	Wielokierunkowość użytkowania roślinożernych zwierząt futerkowych.	Wykład	W2
9.	Pozyskiwane surowce pochodzące od mięsożernych zwierząt futerkowych.	Wykład	W2
10.	Profilaktyka swoista i nieswoista stosowana na fermach zwierząt futerkowych.	Wykład	W3

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Niedobory witamin i zaburzenia równowagi mineralnej u zwierząt futerkowych.	Wykład	W3
12.	Choroby wynikające z nieprawidłowych warunków higienicznych na fermie.	Wykład	W3, W4
13.	Charakterystyka najczęściej występujących chorób bakteryjnych u zwierząt futerkowych.	Wykład	W3, W4
14.	Charakterystyka najczęściej występujących chorób wirusowych u zwierząt futerkowych.	Wykład	W3, W4
15.	Roczny cykl hodowlany norek.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
16.	Technologie w hodowli norek.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
17.	Kodeks dobrych praktyk w chowie i hodowli szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
18.	Organizacja pracy na fermie szynszyli.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
19.	Organizacja pracy na fermie królików.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
20.	Zabiegi pielęgnacyjne u zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2
21.	Podstawowa opieka weterynaryjna na fermie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1
22.	Prezentacja projektów ferm zwierząt futerkowych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	2 kolokwia - pytania zamknięte i otwarte. kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów – student/ka ma możliwość dwóch poprawek. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen z dwóch kolokwiów. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach): od 91% bardzo dobry (5,0); od 81% dobry plus (4,5); od 71% dobry (4,0); od 61% dostateczny plus (3,5); od 51% dostateczny (3,0); poniżej 51% niedostateczny (2,0). Zaliczenie na podstawie średniej arytmetycznej z uzyskanych ocen z kolokwiów W przypadku wystawiania oceny średniej na podstawie kilku ocen cząstkowych stosuje się zasadę: od 4,76 bardzo dobry (5,0); od 4,26 dobry plus (4,5); od 3,76 dobry (4,0); od 3,26 dostateczny plus (3,5); od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, ćwiczenia audytoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	karta pracy	30%
	Prezentacja	70%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	karta pracy - uzyskanie oceny pozytywnej z karty pracy wymaga zdobycie przez studenta/tkę co najmniej 51% punktów potwierdzający osiągnięcie wymaganych efektów uczenia,	
	Prezentacja przygotowanego projektu fermy dla wybranych gatunków zwierząt futerkowych. Ocena pod kątem merytorycznym, maksymalne osiągnięcie wymaganych efektów uczenia stanowi 3 pkt (tj 100%)	
	1 pkt- poprawne sporządzenie projektu zgodne z przedstawionymi wytycznymi	
	1pkt - interpretacja własnych założeń projektu	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Kolokwium	Prezentacja	karta pracy
W1	x		x
W2	x		x
W3	x		
W4	x		
U1		x	
U2			x
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Barabasz B. 2008. Szynszyle chów fermowy. PWRiL Warszawa
2. Barabasz B. 2007. Jenoty chów i hodowla
3. Kostro K., Gliński Z., 2005. Choroby królików podstawy chowu i hodowli. PWRiL Warszawa
4. Cholewa R., 2000: Chów i hodowla zwierząt futerkowych. AR Poznań

Literatura uzupełniająca

1. Grudzień W. 2012. Choroby szynszyli. Wszechnica Edukacyjna i Wydawnicza „Verbum”
2. Gliński Z. (red.) Kostro K. 2002. Podstawy hodowli lisów i norek. Profilaktyka i zwalczanie chorób futerkowych. Wyd. PWRiL, Warszawa
3. Siemionek J. 2001. Choroby mięsożernych zwierząt futerkowych oraz podstawy chowu. Wyd. UWM, Olsztyn,

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	5
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut