



Karta przedmiotu  
Prowadzenie działalności gospodarczej

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> zarządzanie małą i średnią firmą	<b>Kod przedmiotu</b> 08ZAZMSFS.PL8D.0918.23
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (lic.)	<b>Obligatoryjność</b> Obligatoryjny specjalnościowy
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość zasad gospodarki rynkowej, znajomość podstaw prawa gospodarczego, podstaw zarządzania przedsiębiorstwem, posługiwanie się narzędziami marketingu
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Mikroekonomia, finanse, prawo, marketing, podstawy zarządzania
<b>Koordinator</b>	Anna Komarnicka
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia dotyczące prowadzenia działalności gospodarczej oraz zidentyfikować główne problemy związane z ich funkcjonowaniem i rozwojem.	ZA_O1_K_W23	P6S_WK
W2	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu podejmowania działalności gospodarczej oraz zna bariery i zagrożenia. Ma zaawansowaną wiedzę o podmiotach wspierających działalność gospodarczą	ZA_O1_K_W23	P6S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi analizować i interpretować procesy oraz tendencje rozwojowe zachodzące na rynku usług. Umie przeprowadzić diagnozę otoczenia organizacji oraz dokonać oceny barier wejścia/wyjścia na rynek, w tym posiada umiejętność opracowania projektu tworzenia własnej firmy.	ZA_O1_K_U16	P6S_UW
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest zorientowany na myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy oraz jest otwarty na przygotowanie projektów gospodarczych uwzględniając uwarunkowania otoczenia	ZA_O1_K_K09	P6S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Wprowadzenie do przedmiotu, założenia programowe (1h)</p> <p>Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych definicji i zależności: przedsiębiorca, przedsiębiorstwo, innowacja, przedsiębiorczość, konkurencyjność, przewaga konkurencyjna, przedsiębiorczość strategiczna (2h)</p> <p>Przedsiębiorstwo i klasyfikacja podmiotów według różnych kryteriów (2h)</p> <p>Prawo gospodarcze publiczne i prywatne jako podstawa dla działalności gospodarczej (2h)</p> <p>Procedura zakładania działalności gospodarczej. Zasady prowadzenia działalności gospodarczej (2h)</p> <p>Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, jej geneza, typy i rodzaje. Determinanty i bariery rozwoju przedsiębiorczości (2h)</p> <p>Źródła finansowania rozwoju działalności gospodarczej (2h)</p> <p>Ograniczenia wolności gospodarczej, narzędzia regulacyjne. Podejmowanie działalności, jej prowadzenie, zawieszenie i zakończenie (2h)</p>	Wykład	W1, W2, U1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	<p>Biznesplan jego istota i elementy oraz przesłanki dla jego przygotowania (2h)</p> <p>Postawy ekonomiczno-prawne prowadzenia działalności gospodarczej (3h)</p> <p>Uwarunkowania rynku pracy osób niepełnosprawnych w wybranych Państwach UE (1h)</p> <p>Przedsiębiorczość kobiet w krajach UE (1h)</p> <p>Wybrane typy przedsiębiorców (2h)</p> <p>Porównanie warunków zakładania i prowadzenia działalności gospodarczej w wybranych krajach UE (1h)</p> <p>Rola otoczenia dla zakładania działalności gospodarczej (1h)</p> <p>Organizacje i instytucje wspierające sektor MŚP (2h)</p> <p>Budowanie relacji: networking. Rola Internetu, w tym mediów społecznościowych w działalności i rozwoju przedsiębiorstwa (2h)</p>	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Zaliczenie jest pisemne w postaci testu i/lub pytań otwartych i/lub problemów do rozwiązania. Uzyskanie pozytywnej oceny wymaga uzyskania co najmniej 60% możliwych punktów. Każde pytanie jest oceniane „0” (odpowiedź błędna), „1” (odpowiedź prawidłowa). Wszystkich studentów obejmuje ten sam termin zaliczenia. Nieobecność na zaliczeniu w oznaczonym terminie jest równoznaczna z jego niezaliczeniem. Każdy kolejny termin i uzyskane oceny są wliczane do oceny końcowej (średnia arytmetyczna).	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Projekt, Pokaz, Praca w grupie	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Projekt	60%
	Prezentacja	20%
	Sprawozdanie	20%
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>		
Podstawą zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie projektu, dodatkowo w grupach należy wykonać prezentację na tematy podane przez prowadzącego i przygotować sprawozdanie z prasówek z każdych zajęć. Wszystkie trzy aktywności muszą być zrealizowane na minimum 51%.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji			
	Egzamin pisemny	Sprawozdanie	Projekt	Prezentacja
W1	x	x	x	x
W2	x	x	x	x
U1	x	x	x	x
K1	x	x	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Wybrane Regulacje prawne - Konstytucja, Ustawa o Swobodzie Prowadzenia Działalności Gospodarczej, Ustawa o Centralnej Ewidencji i Informacji o Działalności Gospodarczej i Punkcie Informacji dla Przedsiębiorcy, i inne
- P. Mućko, A. Sokół, Jak założyć i prowadzić własną firmę, Wyd. CeDeWu, 2023
- T. Berry, Start, Run & Grow Your Business - <https://www.bplans.com/downloads/start-run-grow-your-business-ebook/>

### Literatura uzupełniająca

- <https://www.inc.com/rhett-power/15-free-ebooks-that-will-help-you-grow-as-an-entrepreneur.html> (15 e-booków)
- <https://www.free-ebooks.net/business#gs.1du87z>

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	30
	Przygotowanie projektu	30
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
	Studiowanie literatury	20
	Konsultacje	15
	Przygotowanie raportu	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>145</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut