



Karta przedmiotu  
Doradztwo rolnicze

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZOS.PI8C.0429.23 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Ewa Koreleska	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 1

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna metody pracy doradcy, jego rolę w procesie dyfuzji innowacji, system doradztwa w Polsce.	ZO_O1_K_W03	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specjalistyczną terminologię z zakresu doradztwa rolniczego.	ZO_O1_K_W04	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi skutecznie komunikować się z partnerami biznesowymi.	ZO_O1_K_U09	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Ma świadomość znaczenia innowacji dla rozwoju rolnictwa, w kontekście wyzwań związanych z konkurencją.	ZO_O1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	System doradztwa w Polsce na tle innych krajów europejskich. Cechy dobrego doradcy. Rola doradcy w procesie dyfuzji innowacji. Pojęcie innowacji. Klasyfikacja i rodzaje innowacji. Determinanty innowacyjności w rolnictwie. Finansowanie innowacji. Proces dyfuzji innowacji. Zarządzanie innowacjami. Wybrane metody twórczego myślenia.	Wykład	W1, W2, U1, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Referat	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Zaliczenie na podstawie referatu.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Referat	
W1	x	
W2	x	

U1	x
K1	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Kraśnicka T, Gładysz B, Kucińska-Landwójtowicz A. Doskonalenie Organizacji I Procesów Innowacyjnych. PWE. 2020.
2. Zawisza S.: Procesy komunikowania w doradztwie. Teoria i badania empiryczne. Wyd. Ucz. ATR, Bydgoszcz 2003

### Literatura uzupełniająca

1. Styś A., Dejnaka A. Innowacje w biznesie, Difin 2018.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
Praca własna studenta	Przygotowanie referatu	5
	Konsultacje	2
	Studiowanie literatury	3
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>25</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>1</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut