



Karta przedmiotu Ergonomia

1. Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów architektura wnętrz</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Sztuk Projektowych</p> <p>Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.)</p> <p>Profil studiów Profil praktyczny</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p>	<p>Cykl kształcenia (nabór) 2023/24</p> <p>Kod przedmiotu 15AW-PS.PL1B.2311.23</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Obowiązkowy</p> <p>Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe</p>
<p>Wymagania wstępne</p>	<ul style="list-style-type: none">- czym jest ergonomia,- zapoznanie się z pojęciem ergonomii człowieka,- analiza ruchów człowieka, odległości, funkcjonowania w pomieszczeniach,- zapoznanie się z podstawowymi wymiarami (wys. blatów roboczych, pomieszczeń, mebli itd.).
<p>Przedmioty wprowadzające</p>	<p>Przedmioty wprowadzające:</p> <ul style="list-style-type: none">- Łazienka. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (miski WC, pralki do zabudowy, przejścia w kabinie prysznicowej). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego łazienki. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem.- Kuchnia. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (wysokość blatu roboczego, szafek wiszących, „zasada trójkąta roboczego”). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego kuchni. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem.- Sypialnia: Wprowadzenie podstawowych wymiarów (szerokości łóżek, wysokości blatu toaletki, odległości między ścianą a łóżkiem, budowanie poprawnych odległości w garderobie). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego sypialni. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem.- Gabinet/przestrzeń biurowa. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (wysokość blatu roboczego, wysokości szuflad, projektowanie zabudowy na wymiar). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego biura. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem.- Zaprojektowanie zgodnego z zasadami ergonomii mebla (dowolność wyboru: lada recepcyjną/biurko/szafa). Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem.

	- Egzamin: studenci losują pomieszczenie, które mają podczas egzaminu rozplanować w sposób ergonomiczny (przygotować 2 wersje układu funkcjonalnego).	
Koordinator	Katarzyna Tretyn	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 1

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student potrafi określić podstawowe, standardowe wymiary wyposażenia wnętrza. Odległości, zasady ciągu roboczego w kuchni.	AW_P1_K_W01, AW_P1_K_W06, AW_P1_K_W07, AW_P1_K_W12, AW_P1_K_W13, AW_P1_K_W14	P6S_WG, P6S_WG, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WG, P6S_WG
W2	Umiejętność szybkiego szkicu wnętrza w skali i określenie właściwych proporcji.	AW_P1_K_W12	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Student potrafi zaprojektować funkcjonalną przestrzeń.	AW_P1_K_U10	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Student potrafi uargumentować poprawność rozwiązania, które zaprojektował.	AW_P1_K_K12	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>- Łazienka. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (miski WC, pralki do zabudowy, przejścia w kabinie prysznicowej). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego łazienki. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem. - Kuchnia. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (wysokość blatu roboczego, szafek wiszących, „zasada trójkąta roboczego”). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego kuchni. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem. - Sypialnia: Wprowadzenie podstawowych wymiarów (szerokości łóżek, wysokości blatu toaletki, odległości między ścianą a łóżkiem, budowanie poprawnych odległości w garderobie). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego sypialni. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem. - Gabinet/przestrzeń biurowa. Wprowadzenie podstawowych wymiarów (wysokość blatu roboczego, wysokości szuflad, projektowanie zabudowy na wymiar). Zadanie: zaprojektowanie 2 wersji układu funkcjonalnego biura. Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem. - Zaprojektowanie zgodnego z zasadami ergonomii mebla (dowolność wyboru: lada recepcyjną/biurko/szafa). Omówienie. Dyskusja. Symulacja rozmowy z Inwestorem. - Egzamin: studenci losują pomieszczenie, które mają podczas egzaminu rozplanować w sposób ergonomiczny (przygotować 2 wersje układu funkcjonalnego).</p>	Wykład	W1, W2, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	50%
	Udział w dyskusji	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Student projektuje min. 2 wersje układu funkcjonalnego dla wybranego pomieszczenia.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Projekt	Udział w dyskusji
W1	x	
W2	x	

U1	x	x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Neufert E., 2022, Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego, Arkady.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
Łączny nakład pracy studenta		30
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut