



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**
Wydział Zarządzania

Karta przedmiotu
Zarządzanie jakością

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania		Kod przedmiotu 08ZAS.PL2C.0019.25	
Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Wymagania wstępne			
Przedmioty wprowadzające			
Koordinator		Katarzyna Radecka	
Okres Semestr 2		Forma zaliczenia Egzamin	
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 30 Ćwiczenia audytoryjne: 15	
		Liczba punktów ECTS 4.0	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma zaawansowaną wiedzę na temat problematyki zarządzania jakością i rozwiązań z obszaru kompleksowego zarządzania jakością	ZA_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WK
W2	Zna możliwości wykorzystania różnych instrumentów zarządzania jakością (np. normy ISO 9000, standardy branżowe, czy też bardziej skomplikowane instrumenty typu Six Sigma i Hoshin Kanri) oraz posiada ogólną wiedzę z zakresu doboru poszczególnych instrumentów	ZA_O1_K_W04	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Posiada umiejętność doboru poszczególnych instrumentów zarządzania jakością do zaistniałej sytuacji i specyfiki organizacji	ZA_O1_K_U06	P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia	ZA_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wykład Jakość – pojęcie, koszty, planowanie. Jakość jako kategoria filozoficzna. Problem wielowymiarowości. Jakość w kontekście strat społecznych. Jakość wyrobów. Deskryptywne i komparatywne definiowanie jakości. Orientacja konsumentka a definiowanie jakości. Jakość w świetle koncepcji przyswajania wiedzy przez organizację. Jakość w kontekście działań usprawniających. Koszty jakości, problemy optymalizacji. Planowanie jakości. Zarządzanie jakością – geneza, ewolucja, podejście kompleksowe. U źródeł zarządzania jakością. Miejsce jakości i zarządzania jakością w rozwoju społecznym. Zaangażowanie aparatu państwowego w zarządzanie jakością. Rewolucja przemysłowa a jakość. Jakość w XX wieku. Geneza zarządzania jakością na tle rozwoju nauk o zarządzaniu. Rozwój podejścia kompleksowego w zarządzaniu jakością. Total Quality Management	Wykład	W1, W2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
2.	Ćwiczenia Współczesne koncepcje kompleksowego zarządzania jakością. Hoshin kanri. Six Sigma. Lean Six Sigma. Instrumentarium wykorzystywane w procesie doskonalenia jakości. 5S i Kaize. Just in Time (JIT). Benchmarking. Statystyczna kontrola procesu (SPC). Failure Mode and Effects Analysis – analiza rodzajów błędów oraz ich skutków. Metoda Taguchi. Quality Function Deployment (QFD) – metoda zaawansowanego planowania jakości. Modele zarządzania jakością, rozwiązania standaryzacyjne. Modele zarządzania jakością skodyfikowane w programach wybranych krajowych i międzynarodowych nagród jakości. Standardy zarządzania jakością. Standardy zarządzania środowiskowego	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Przedmiot kończy się egzaminem pisemnym	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Praca w grupie, Problem based learning	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	50%
	Sprawdzian	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Student musi zaliczyć obie formy weryfikacji.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Sprawdzian	Prezentacja
W1	x		
W2	x		
U1		x	x
K1		x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Karaszewski R., 2009. Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością. Toruń. TNOiK
2. Harmol A., 2017. Zarządzanie i inżynieria jakości. Wydawnictwo Naukowe PWN

Literatura uzupełniająca

1. Problemy Jakości, dwumiesięcznik, ISSN 0137-8651, e-ISSN 2449-9862

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie do egzaminu	20
	Studiowanie literatury	5
Łączny nakład pracy studenta		100
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut