



Karta przedmiotu
Analiza i prezentacja danych finansowych

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów finanse i rachunkowość	Cykl kształcenia (nabór) 2023/24	
Specjalność analityka biznesowa w rachunkowości i controllingu	Kod przedmiotu 08FIR-PABCN.DM2D.0764.23	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr)	Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy	
Profil studiów Profil praktyczny	Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Forma studiów studia niestacjonarne		
Wymagania wstępne	brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Dariusz Żółtowski	
Okres Semestr 2	Forma i godziny zajęć • Ćwiczenia laboratoryjne: 20, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Zna metody i narzędzia do analizy i prezentacji danych.	FIR_P2_K_W05	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Potrafi posługiwać się narzędziami do analizy danych z zakresu finansów i rachunkowości.	FIR_P2_K_U07	P7S_UW
U2	Potrafi zaprezentować wyniki przeprowadzonych analiz.	FIR_P2_K_U03	P7S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	Potrafi kreatywnie zastosować poznane metody i narzędzia analizy i prezentacji danych.	FIR_P2_K_K02	P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Metody i narzędzia analizy i prezentacji danych. Przygotowanie danych do analizy (pobieranie, integracja danych z różnych źródeł). Filtrowanie, sortowanie i rankingowanie danych. Wielowymiarowa analiza danych finansowych za pomocą tabel przestawnych. Narzędzia analizy scenariuszowej i problemów decyzyjnych (solver). Wizualizacja danych za pomocą wielu typów wykresów i dopasowanie typu do rodzaju danych. Wizualizacja geograficzna danych za pomocą map. Wizualizacja kluczowych wskaźników efektywności. Projektowanie kart wyników i kokpitów menedżerskich. Zastosowanie specjalistycznych narzędzi analizy i prezentacji danych (PowerBI / Qlik / Tableau). Przygotowanie projektu prezentacji danych z wykorzystaniem wybranego narzędzia.	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia laboratoryjne, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	90%
	Aktywność	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Pozytywny wynik weryfikacji		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Zaliczenie pisemne	Aktywność
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Jinjer S., (2021). Excel. Profesjonalna analiza i prezentacja danych. Helion. Gliwice.
2. Nussbaumer Knaflig C., (2021). Storytelling danych. Poradnik wizualizacji danych dla profesjonalistów. Warszawa. OnePress
3. Deckler G., (2023). Pierwsze kroki w PowerBI. Helion. Gliwice.
4. Wilke C.O. (2023), Podstawy wizualizacji danych. Zasady tworzenia atrakcyjnych wykresów. Helion. Gliwice.

Literatura uzupełniająca

1. Informacja Zarządca. Miesięcznik, Wydawnictwo Explanato
2. Próchnicki W. (2017). Praktyczny Excel. Szybkie raportowanie w Excelu dla menedżerów i ekspertów sprzedaży, Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, Warszawa.
3. Borowska A., Cypryański, J., Komorowski T., (2017). Excel dla menedżera Casebook, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia laboratoryjne	20
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut