



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu Psychologia pracy

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zootechnika		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		Kod przedmiotu 06ZON.DI1HS.0984.25	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia niestacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
Wymagania wstępne		brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające		brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator		Mateusz Minda	
Okres Semestr 1		Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	
		Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 9, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 9 Ćwiczenia audytoryjne: 9	
		Liczba punktów ECTS 2.0	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu mechanizmy pracy z personelem organizacji związanych z rynkiem rolno-spożywczym na etapie produkcji zwierzęcej, a także psychologiczne aspekty współpracy z zespołem i jednostką osobową w organizacji	ZO_O2_K_W05	P7S_WG_inż P7S_WG
W2	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą uwarunkowań zachowań pracowników w strukturze organizacji i właściwej komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym	ZO_O2_K_W04	P7S_WK_inż P7S_WK
Umiejętności:			
U1	potrafi dobrać i uzasadnić zastosowanie odpowiednich technik z zakresu pracy uwzględniając schematy psychologiczne z zasobami ludzkimi w organizacji, a także proponuje rozwiązania służące podniesieniu satysfakcji z pracy oraz poprawie funkcjonowania organizacji	ZO_O2_K_U04	P7S_UO
U2	potrafi zastosować adekwatne metody i techniki w pracy samodzielnej oraz zespołowej	ZO_O2_K_U05	P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	jest gotów do wykorzystywania socjotechnik w pracy zawodowej (samodzielnej i zespołowej) na rzecz świadomej kooperacji personalnej w organizacji	ZO_O2_K_K02	P7S_KO
K2	ma świadomość wpływu cech indywidualnych człowieka warunkujących dobre funkcjonowanie na danym stanowisku	ZO_O2_K_K02	P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Psychologia pracy: historia i obszary zainteresowań. Metody i techniki badawcze w psychologii pracy i organizacji.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, U1, U2, K1
2.	Człowiek w pracy – o uwarunkowaniach realizacji roli zawodowej; współczesne wyzwania zawodowe. Pokolenia na rynku pracy.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Kariera zawodowa. Wzory karier i ich rozwój. Klasyczne i współczesne teorie kariery.	Wykład, Wykład synchroniczny	W2, U1, K1, K2
4.	Praca jako zagrożenie dla dobrostanu jednostki. Bezrobocie. Mobbing.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, K1, K2
5.	Człowiek w pracy z innymi. Procesy społeczne w środowisku pracy. Mechanizmy wpływu społecznego.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
6.	Motywacja do pracy. Systemy motywacyjne i rozwojowe.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U2, K1, K2
7.	Role w organizacji. Kierowanie a przywództwo. Style kierowania.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Stres w pracy i wypalenie zawodowe. Przeciwdziałanie psychologicznemu obciążeniu pracą.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K2
9.	Komunikowanie się w organizacji. Konflikty i sposoby ich rozwiązywania.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
10.	Grupa a zespół w organizacji. Zarządzanie zespołem.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, U2, K1
11.	Dobrostan zawodowy. Budowanie satysfakcji z pracy, poczucia sensu i ważności pracy	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2, K1, K2
12.	Postawa i jej zmiana. Style orientacji zawodowej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U2, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zaliczenie wykładów w formie pisemnej. Zaliczenie pisemne podzielone jest na dwie części: na część testową (test wyboru) oraz część z pytaniami opisową z pytaniami otwartymi. Student ma prawo do dwóch popraw zaliczenia, w przypadku uzyskania negatywnej oceny. Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach), ocena wystawiona zgodnie z §22 pkt. 2 Regulaminu Studiów PBS: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Case study, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	70%
	Case study	30%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zaliczenie pisemne (pytanie otwarte i zamknięte) - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia, w przypadku uzyskania mniejszej niż 51% puli punktów – student/ka ma dwie poprawy. Studium przypadku - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia. Ocena końcowa jest średnią ważoną ze wszystkich ocen częściowych z zaliczenia pisemnego oraz oceny ze studium przypadku, obliczaną wg. wzoru: $\text{Ocena końcowa} = 0,7 \times (\text{ocena z zaliczenia pisemnego}) + 0,3 \times (\text{ocena ze studium przypadku})$ Ocena końcowa wystawiona zgodnie z §22 pkt. 2 Regulaminu Studiów PBS, tj.: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Zaliczenie pisemne	Case study	Kolokwium
W1	x		x
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2	x	x	x
K1		x	x
K2	x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Lubrańska A., 2017. Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia, Difin
2. Rożnowski, B., Fortuna, P. (red.) (2020). Psychologia biznesu. Warszawa: PWN.
3. Koższunik, B. (2011). Zachowania człowieka w organizacji. Warszawa: PWE.
4. Chmiel, N. (2003). Psychologia pracy i organizacji. Gdańsk: GWP.

Literatura uzupełniająca

1. Ratajczak Z. 2007. Psychologia pracy i organizacji. Wydawnictwo naukowe PWN
2. Kmiotek, K., Piecuch. (2012). Zachowania organizacyjne. Teoria i przykłady. Warszawa: Difin.
3. Schultz, D., Schultz, S.E. (2006). Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy. Warszawa: PWN.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	7
	Przygotowanie do zaliczenia	13
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut