



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Budownictwa,
Architektury i Inżynierii Środowiska

Karta przedmiotu Socjologia i psychologia środowiskowa

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów architektura		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska		Kod przedmiotu 01AS.PI28HS.1240.24	
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		Języki wykładowe polski	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne	
		Grupa zajęć standardu C. Zajęcia uzupełniające w szczególności: języki obce oraz – do wyboru – filozofia i estetyka, historia sztuki, socjologia i psychologia środowiskowa	
Wymagania wstępne		Brak wymagań wstępnych.	
Przedmioty wprowadzające		Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator		Beata Fertala-Harlender, Lidia Nowakowska	

Okres Semestr 4	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	
Okres Semestr 6	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2.0
	Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15	

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student zna fundamentalne zasady organizacji i funkcjonowania społeczeństwa oraz uwarunkowania środowiskowe. Posiada wiedzę dotyczącą podstawowych systemów aksjo-normatywnych oraz reguł zmienności społecznej. Zna współczesne problemy społeczne.	A_O1_K_W25, A_O1_K_W33, C.W1, O.W9	P6S_WG, P6S_WG_inż, P6S_WG, P6S_WG_inż,
W2	Student posiada wiedzę na temat społecznych aspektów urbanizacji oraz konsekwencji oddziaływania architektury w życiu społeczeństwa.	A_O1_K_W09, A_O1_K_W33, O.W9	P6S_WG, P6S_WG_inż, P6S_WG, P6S_WG_inż,
Kompetencje społeczne:			
K1	W wyniku przeprowadzonych zajęć student ma świadomość pełnionej roli społecznej, wpływu jego postawy społecznej na percepcję swojej grupy zawodowej.	A_O1_K_K06, O.S3	P6S_KR,
K2	W wyniku przeprowadzonych zajęć student przyjmie postawę aktywnego uczestnictwa w sferze działań społecznych, okazując szacunek dla spuścizny kulturowej i różnorodności kultur i jest zaangażowanym odbiorcą i współtwórcą kultury, kreatorem zmiany społecznej	A_O1_K_K01, A_O1_K_K07, O.S2, O.S3	P6S_KR, P6S_KR,

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Przedmiot socjologii, podstawowe nurty badawcze. Metodologia pozytywizmu (A. Comte, E. Durkheim) i antypozytywizmu (współczynnik humanistyczny F. Znanieckiego i typ idealny M. Webera). Działania, czynności i sytuacje społeczne. Struktura społeczeństwa i klasyfikacje grup społecznych. Teorie interakcji: behawioralna, racjonalnego wyboru, dramaturgiczna i interakcjonizm symboliczny. Charakterystyka grupy: cel, normy grupowe i ich przyswajanie. Teoria ról Ch. Cooleya i G.H. Meada. Dynamika pozycji i ról społecznych. Więź społeczna i jej przemiany. Typy stosunków społecznych. Podstawowe środowiska społeczne. Podziały społeczne - nierówności. Socjalizacja i kontrola społeczna. Marginalizacja i wykluczenie społeczne. Ujęcia stratyfikacji społecznej: konfliktowość, akumulacja przewag, akumulacja ubóstwa. Charakterystyka wielkich grup społecznych - państwo (geneza, atrybuty i formy). Teorie władzy: psychologiczne (T. Hobbes, Z. Freud), substancjalne (H. Morgenthau), operacyjne (R. A. Dahl, E. C. Banfield) i władza jako waluta w systemie komunikacji (K. W. Deutsch, N. Luhman). Legitymizacja władzy i przywództwo. Rządzenie i polityka - systemy polityczne, partie polityczne i nowe ruchy społeczne. Ruchy miejskie. Naród jako grupa wspólnotowa. Tożsamość narodowa. Asymilacja środowisk mniejszościowych. Socjologiczne pojęcie kultury. Kultura zaufania. Zmiana społeczna, rozwój i idee postępu. Klasyczne wizje dziejów. Ewolucjonizm, modernizacja, postindustrializm, socjologiczne teorie cykli. Społeczeństwo współczesne - nowoczesność i ponowoczesność. Socjologia miasta. Społeczne konsekwencje rozwoju miast. Teorie ewolucji miast (model stref koncentrycznych, sektorowy, wielośrodkowy). Obyczajowość i style życia. Społecznie istotne zjawiska	Wykład	W1, W2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 4

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Referat	50%
	Udział w dyskusji	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Należy uzyskać ponad 50% punktów z kolokwium. Zasady oceniania w zależności od uzyskanych punktów ujętych procentowo: bardzo dobry: od 91% do 100%, dobry plus: 81%-90%, dobry: 71%-80%, dostateczny plus: 61-70%, dostateczny: 51%-60%, niedostateczny: 0-50%. Ponadto należy spełnić wymóg zaliczenia każdego efektu uczenia się przypisanego do rozpatrywanej formy przedmiotu.	

Semestr 6

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Udział w dyskusji	50%
	Referat	50%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Należy uzyskać ponad 50% punktów z kolokwium. Zasady oceniania w zależności od uzyskanych punktów ujętych procentowo: bardzo dobry: od 91% do 100%, dobry plus: 81%-90%, dobry: 71%-80%, dostateczny plus: 61-70%, dostateczny: 51%-60%, niedostateczny: 0-50%. Ponadto należy spełnić wymóg zaliczenia każdego efektu uczenia się przypisanego do rozpatrywanej formy tego przedmiotu.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Referat	Udział w dyskusji
W1	x	x
W2	x	x
K1	x	x
K2	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Giddens A., 2006, Socjologia, Wyd. Naukowe PWN.
2. Sztompka P., 2007, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Znak.
3. Castells M., 2010, Społeczeństwo sieci, PWN.

Literatura uzupełniająca

1. Goodman N., 2009, Wstęp do socjologii, Wyd. Zysk i S-ka.
2. Eisenstadt S., 2009, Utopia i nowoczesność: porównawcza analiza cywilizacji, Oficyna Naukowa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30

Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Studiowanie literatury	20
	Przygotowanie do zajęć	30
	Przygotowanie referatu	10
	Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta		120
Liczba punktów ECTS		4

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut