



Karta przedmiotu
Psychologia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 08ZAS.PL1A.0080.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	Brak wymagań.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Mateusz Minda	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytorijne: 15, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Ma elementarną uporządkowaną wiedzę z zakresu psychologii i zachowań ludzkich w tym również w organizacji, zna podstawowe pojęcia dotyczące psychologii zarządzania.	ZA_O1_K_W06	P6S_WK
Umiejętności:			
U1	Charakteryzuje procesy percepcyjne, wie czym jest motywacja, potrafi rozpoznać emocje, ma umiejętność pracy w grupie i na samodzielnym stanowisku pracy.	ZA_O1_K_U06, ZA_O1_K_U08	P6S_UW, P6S_UW P6S_UO
U2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym).	ZA_O1_K_U10	P6S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma świadomość potrzeby zdobywania wiedzy i samodoskonalenia, umie dokonać samooceny własnych umiejętności i kompetencji.	ZA_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR
K2	Kreatywnie wykorzystuje przyswojoną wiedzę teoretyczną do pogłębiania znajomości zagadnień zarządzanych.	ZA_O1_K_K04	P6S_KK P6S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia psychologii w zakresie podstawowym: podstawowe pojęcia, szkoły psychologiczne. Osobowość i temperament. Zdrowie psychiczne a zaburzenia psychiczne. Wywieranie wpływu na ludzi. Elementy psychologii zarządzania.	Wykład	W1, U2, K1, K2
2.	Procesy percepcyjne. Wyznaczenie celów. Motywacja. Nastawienie na rozwój. Emocje.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, U2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin ustny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Udział w zajęciach i przystąpienie do egzaminu ustnego, na którym należy udzielić poprawnej odpowiedzi na trzy pytania.		

Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Ćwiczenia audytoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
Udział w zajęciach, zrealizowanie projektu psychoedukacyjnego.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Egzamin ustny	Projekt
W1	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x
K2		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Strelau, J., Doliński, D., 2016. Psychologia akademicka. Podręcznik. T. 2. GWP, Gdańsk
2. Terelak J. F., 1999. Psychologia menedżera, Difin, Warszawa.
3. Zimbardo, P. G., Gerrig, R. J., 2012. Psychologia i życie. PWN, Warszawa.
4. Nęcka, E., 2023. Psychologia. Wprowadzenie. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Tyszka T., 2004. Psychologia ekonomiczna, GWP, Gdańsk.
2. Wojciszke, B., 2019. Psychologia społeczna. Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa.
3. Carson R.C., Butcher J.N., Mineka S., 2006. Psychologia zaburzeń, GWP, Gdańsk.
4. Cialdini, R. B., 2018. Wywieranie wpływu na ludzi-teoria i praktyka. GWP, Gdańsk.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	15

Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	10
	Przygotowanie projektu	15
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	12
	Konsultacje	3
Łączny nakład pracy studenta		90
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut