



Karta przedmiotu
Język angielski

1. Informacje podstawowe

<p>Kierunek studiów teleinformatyka</p> <p>Specjalność -</p> <p>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki</p> <p>Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)</p> <p>Profil studiów Profil ogólnoakademicki</p> <p>Forma studiów studia stacjonarne</p>	<p>Cykl kształcenia (nabór) 2024/25</p> <p>Kod przedmiotu 05TINS.PIFJO.0002.24</p> <p>Języki wykładowe polski</p> <p>Obligatoryjność Fakultatywny</p> <p>Blok zajęciowy Języki obce</p>	
<p>Wymagania wstępne</p>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie min. B1</p>	
<p>Przedmioty wprowadzające</p>	<p>semestr 1 - brak semestr 2 - język angielski z sem. 1 semestr 3 - język angielski z sem. 2 semestr 4 - język angielski z sem. 3</p>	
<p>Koordinator</p>	<p>Malwina Kłosowska</p>	
<p>Okres Semestr 1</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>
<p>Okres Semestr 2</p>	<p>Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę</p>	<p>Liczba punktów ECTS 2</p>

Okres Semestr 3	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 3
Okres Semestr 4	Forma i godziny zajęć • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Umiejętności:			
U1	Posługuje się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w stopniu wystarczającym do porozumiewania się, a także czytania ze zrozumieniem dokumentacji technicznej i instrukcji obsługi oraz podobnych dokumentów.	TIN_O1_K_U01	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi czytać ze zrozumieniem, pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł w języku angielskim; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.	TIN_O1_K_U01, TIN_O1_K_U03	P6S_UW, P6S_UW_inż, P6S_UO
U3	Potrafi pracować indywidualnie i w zespole; uczestniczy w rozmowach i dyskusjach.	TIN_O1_K_U02, TIN_O1_K_U22	P6S_UK, P6S_UK
U4	Potrafi przygotować tekst w języku angielskim zawierający omówienie wyników realizacji zadania zarówno w formie pisemnej jak ustnej, np. prezentacji.	TIN_O1_K_U06	P6S_UK
U5	Ma umiejętność samokształcenia się w celu podnoszenia kompetencji językowych.	TIN_O1_K_U06	P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się i podnoszenia kompetencji w zakresie umiejętności językowych.	TIN_O1_K_K06	P6S_KK
K2	Rozumie potrzebę formułowania i przekazywania informacji i opinii dotyczących osiągnięć inżynierii elektrycznej i innych aspektów działalności inżyniera-elektryka; odejmuje starania, aby przekazać takie informacje i opinie w sposób powszechnie zrozumiały w języku angielskim.	TIN_O1_K_K05, TIN_O1_K_K06	P6S_KO, P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-tematycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Technologie informacyjne - podstawowe pojęcia 2. Rozwój technologii informacyjnych 3. Komunikacja i aspekt społeczny rozwoju technologii informacyjnych 4. Aspekt środowiskowy rozwoju technologii 5. Konwergencja w urządzeniach teleinformatycznych	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
2.	Semestr 2 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Kluczowe postacie w rozwoju technologii informacyjnych np. Bill Gates i Steve Jobs 2. Spory i kontrowersje w zakresie rozwiązań technologicznych 3. Zastosowanie nowoczesnych technologii w rozrywce np. gry 4. Zastosowanie nowoczesnych technologii w medycynie 5. Sztuczna inteligencja	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
3.	Semestr 3 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Nauka, e-learning 2. Bezpieczeństwo i zabezpieczenia urządzeń i usług teleinformatycznych 3. Media, strony internetowe, komunikacja on-line 4. Zastosowanie nowoczesnych technologii w transporcie 5. Zastosowanie nowoczesnych technologii w budownictwie i architekturze	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2
4.	Semestr 4 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2 w następujących zakresach tematycznych: 1. Zawody powiązane z technologią informacyjną 2. Infrastruktura teleinformatyczna, sieci 3. Praca: CV, list motywacyjny, rozmowa kwalifikacyjna, życie zawodowe, korespondencja formalna 4. Globalizacja - współpraca międzynarodowa 5. Kultura - różnice międzykulturowe	Lektorat	U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć		
Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit). Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji. Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 2

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit). Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 3

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Wypowiedź ustna	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit). Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Semestr 4

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Praca w grupie, Projekt based learning, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin ustny	30%
	Wypowiedź pisemna	20%
	Kolokwium	30%
	Prezentacja	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Do zaliczenia ćwiczeń wymagana jest obecność na zajęciach. Dopuszczalnych jest 20% nieobecności (limit). Na ostateczny wynik zaliczenia ćwiczeń ma również wpływ aktywność na zajęciach. Jeśli nieobecność studenta wpływa na niewykonanie zadania w trakcie ćwiczeń laboratoryjnych, student zobligowany jest do nadrobienia zaległości we własnym zakresie, przy pomocy nauczyciela w trakcie konsultacji.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne: Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0); poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji				
	Prezentacja	Kolokwium	Wypowiedź ustna	Wypowiedź pisemna	Egzamin ustny
U1	x	x	x	x	x
U2	x	x		x	x

U3	x		x		x
U4	x	x	x	x	x
U5	x	x	x	x	x
K1	x		x	x	x
K2	x		x	x	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Ricca-McCarthy, T., Duckworth, M. 2017. English for Telecoms, Oxford University Press
2. Cotton, D, Falvey, D, Kent, S, Lebeau, Ian, Rees, G. 2015. New Language Leader, Upper Intermediate, Pearson
3. Badecka-Kozikowska, M. 2015, English for Students of Electronics and Telecommunications, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej
4. Maciejewska, J, Kucharska-Raczunas A., 2012, Information Technology for students of technical studies, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej

Literatura uzupełniająca

1. Dummet, P., Stephenson, H., Lansford, L. 2016, Keynote, Cengage Learning and National Geographic Learning
2. Mann, M., Taylore-Knowles, S., 2020, Destination B2 Grammar & Vocabulary, Macmillan
3. Brieger, N., Pohl, A., 2002, Technical English Vacabulary and Grammar, Heinle Cengage Learning

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	54
	Studiowanie literatury	26
	Przygotowanie do zaliczenia	16
	Zbieranie informacji do zadanej pracy	20
	Konsultacje	12
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	22
	Przygotowanie do egzaminu	10
Łączny nakład pracy studenta		280
Liczba punktów ECTS		10

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut