



Karta przedmiotu
Rachunkowość zarządcza

1. Informacje podstawowe

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| Kierunek studiów zarządzanie Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów drugiego stopnia (mgr) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne | Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08ZAS.DM2E.0038.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty/bloki obieralne | |
| Wymagania wstępne | Brak wymagań. | |
| Przedmioty wprowadzające | Brak przedmiotów wprowadzających | |
| Koordynator | Arkadiusz Januszewski | |
| Okres Semestr 2 | Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę | Liczba punktów ECTS 5 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|
|-----|--------------------------|---|-----------------------------------|

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|
| Wiedza: | | | |
| W1 | Potrafi wymienić i scharakteryzować zadania, narzędzia i metody rachunkowości zarządczej oraz formułować problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej. | ZA_O2_K_W01, ZA_O2_K_W02 | P7S_WG, P7S_WG |
| W2 | Potrafi objaśniać wpływ metod kalkulacji na wysokość kosztów, cen, ocenę rentowności i podejmowanie decyzji zarządczych oraz zinterpretować wskaźniki marż pokrycia. | ZA_O2_K_W01, ZA_O2_K_W02 | P7S_WG, P7S_WG |
| Umiejętności: | | | |
| U1 | Potrafi rozwiązywać problemy decyzyjne rachunkowości zarządczej korzystając z narzędzi arkusza kalkulacyjnego. | ZA_O2_K_U04, ZA_O2_K_U05 | P7S_UW, P7S_UW |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | Jest świadomy możliwości, jakie stwarzają metody i narzędzia rachunkowości zarządczej w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | ZA_O2_K_K01, ZA_O2_K_K02 | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KO P7S_KR |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-------------|-----------------------------------|
| 1. | Istota rachunkowości zarządczej, jej rola i miejsce w systemie informacji zarządczej przedsiębiorstwa. Klasyfikacja kosztów na potrzeby zarządzania. Tradycyjne metody kalkulacji kosztów. Tradycyjne modele rachunku kosztów: rachunek kosztów zmiennych, rachunek kosztów pełnych. Decyzje kierownicze na bazie rachunku kosztów zmiennych. Analiza zależności „Koszty - rozmiary produkcji - zysk” (CVP) i analiza progu rentowności (BEP). Decyzje cenowe (ustalanie ceny optymalnej, kalkulacje cen na bazie kosztów). Rachunki kosztów postulowanych. Pojęcie i zadania controllingu operacyjnego. Centra odpowiedzialności i mierniki ich oceny. Wielostopniowy i wieloblokowy rachunek wyników. Pojęcie i metody budżetowania operacyjnego. Budżetowanie elastyczne. Rodzaje budżetów kosztów. Analiza odchyłań kosztów bezpośrednich. Podstawy rachunku kosztów działań (Activity Based Costing-ABC) i rachunku kosztów działań sterowanego czasem (Time-Driven ABC). | Wykład | W1, W2, K1 |

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|--|-------------------------|-----------------------------------|
| 2. | Ćwiczenia realizowane w laboratorium z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego. Modele kalkulacji kosztów. Wpływ doboru klucza rozliczeniowego kosztów pośrednich na wysokość kosztów jednostkowych. Modele kalkulacji cen metodą księgową. Modele analizy wrażliwości zysku (w tym dźwigni operacyjnej), z wykorzystaniem menedżera scenariuszy i narzędzia Szukaj Wyniku. Graficzna analiza prognozy rentowności. Rozwiązywanie problemów optymalizacyjnych rachunkowości zarządczej z wykorzystaniem Solvera. | Ćwiczenia laboratoryjne | U1, K1 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| Forma zajęć | | |
|-------------------------|--|----------------|
| Wykład | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Wykład | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Egzamin pisemny | 100% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | Uzyskanie ponad 50% punktów z egzaminu pisemnego | |
| Ćwiczenia laboratoryjne | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Sprawdzian | 100% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | Uzyskanie ponad 50% punktów z wykonania zadań w laboratorium komputerowym z użyciem arkusza kalkulacyjnego | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji | |
|----------------------------------|------------------------------|------------|
| | Egzamin pisemny | Sprawdzian |
| W1 | x | |
| W2 | x | |
| U1 | | x |
| K1 | x | x |

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Sojak S. 2015. Rachunkowość zarządcza i rachunek kosztów: Tom I i II. Toruń: TNOiK.
2. Sobańska I. (red.), Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza. C.H.Beck 2006
3. Drury C. Management and Cost Accounting, Cengage Learning, 2018 (freebook)

Literatura uzupełniająca

1. Lew G., Maruszewska, E. Szczypa P. Rachunkowość zarządcza. Od teorii do praktyki. CeDeWu, Warszawa 2019
2. Walther L.M, Skousen C.J, Managerial and Cost Accounting, Ventus Publishing, 2009 (freebook)
3. Próchnicki W., Zastosowanie Excela w pracy analityka finansowego, specjalisty ds. controllingu i analityka sprzedaży, Helion, 2012
4. Cypryański, J., Komorowski T.M., Borawska, A. 2015, Excel dla menedżera. Casebook. Wydawnictwa Naukowe PWN. Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Wykład | 30 |
| | Ćwiczenia laboratoryjne | 30 |
| Praca własna studenta | Konsultacje | 10 |
| | Przygotowanie do zajęć | 10 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 15 |
| | Przygotowanie do egzaminu | 20 |
| | Studiowanie literatury | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 125 |
| Liczba punktów ECTS | | 5 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut