



Karta przedmiotu  
Hodowle i restytucje ginących gatunków zwierząt

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.DI2C.1008.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Bogusław Chachaj	
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 9, Zaliczenie na ocenę; w tym zajęcia zdalne: ◦ Wykład synchroniczny: 9 • Ćwiczenia audytoryjne: 9, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie zagadnienia z zakresu restytucji zwierząt zagrożonych wyginięciem, włączając w to podstawy hodowli tych zwierząt.	ZO_O2_K_W01	P7S_WG P7S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi ocenić i diagnozować różne czynniki pośrednie i bezpośrednie mające wpływ na stopień zagrożenia wyginięciem różnych gatunków zwierząt.	ZO_O2_K_U02	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Potrafi dobrać odpowiednie metody restytucji, w zależności od stopnia zagrożenia wyginięciem różnych gatunków zwierząt.	ZO_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Ma świadomość zagrożeń związanych z wyginięciem różnych gatunków zwierząt	ZO_O2_K_K03	P7S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawowe pojęcia: gatunki rodzime, gatunki obce, reintrodukcja, introdukcja, ochrona ex-situ, ochrona in-situ, restytucja.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
2.	Problem wymierania gatunków zwierząt i potrzeby ich restytucji w oparciu o hodowlę. Prawno-organizacyjne procesy restytucji i reintrodukcji gatunków. Cele i metody czynnej ochrony zwierząt. Sposoby oceny, wyboru gatunków planowanych do hodowli i restytucji.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
3.	Rola stacji doświadczalnych i innych ośrodków w ratowaniu ginących gatunków ssaków. Przebieg reintrodukcji wybranych gatunków zwierząt. Metody hodowli i reintrodukcji ptaków, gadów i płazów.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1
4.	Biologia, występowanie, kategoria zagrożenia oraz metody restytucji wybranych gatunków ssaków. Biologia, występowanie, kategoria zagrożenia oraz metody restytucji wybranych gatunków ptaków.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
5.	Biologia, występowanie, kategoria zagrożenia oraz metody restytucji wybranych gatunków gadów. Biologia, występowanie, kategoria zagrożenia oraz metody restytucji wybranych gatunków płazów.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2
6.	Występowanie, kategoria zagrożenia oraz metody restytucji wybranych gatunków ryb. Studenci zobowiązani zostaną do przygotowania oraz przedstawienia referatu na temat restytucji wybranego gatunku zwierzęcia.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Kolokwium1 i 2 - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia.</p> <p>Warunki zaliczenia to uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.</p> <p>Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 81% dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 71% dobry (4,0);</p> <p>d) od 61% dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 51% dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej.</p> <p>Sposób obliczania oceny końcowej:</p> <p>Ocena końcowa z wykładów będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej ocen z kolokwίων.</p> <p>Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen:</p> <p>a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);</p> <p>b) od 4,26 dobry plus (4,5);</p> <p>c) od 3,76 dobry (4,0);</p> <p>d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);</p> <p>e) od 3,00 dostateczny (3,0);</p> <p>f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	50%
	Referat	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Kolokwium 1, 2 i referat - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie efektu uczenia.  Warunki zaliczenia to uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej.  Skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się (podanego w procentach):  a) od 91% bardzo dobry (5,0);  b) od 81% dobry plus (4,5);  c) od 71% dobry (4,0);  d) od 61% dostateczny plus (3,5);  e) od 51% dostateczny (3,0);  f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).  Studentowi przysługuje dwukrotna poprawa oceny niedostatecznej.  Sposób obliczania oceny końcowej:  Ocena końcowa będzie obliczona na podstawie średniej arytmetycznej kolokwium i referatu.  Ocena końcowa będzie wystawiona zgodnie z poniższą skalą ocen:  a) od 4,76 bardzo dobry (5,0);  b) od 4,26 dobry plus (4,5);  c) od 3,76 dobry (4,0);  d) od 3,26 dostateczny plus (3,5);  e) od 3,00 dostateczny (3,0);  f) poniżej 3,00 niedostateczny (2,0).</p>	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	<b>Metody (sposoby) weryfikacji</b>	
	Kolokwium	Referat
W1	x	
U1	x	x
U2	x	x
K1		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Tom I – Polska czerwona księga zwierząt. Kręgowce, 2001. red. Zbigniew Głowaciński, Państwowe Wydawnictwo Rolnicze i Leśne, Warszawa
2. Tom II – Polska czerwona księga zwierząt. Bezkręgowce, 2004. red. Zbigniew Głowaciński & Janusz Nowacki, Instytut Ochrony Przyrody PAN w Krakowie oraz Akademia Rolnicza im. A. Cieszkowskiego w Poznaniu

### Literatura uzupełniająca

1. Graczyk R. 1980. Materiały III międzynarodowego sympozjum Hodowla i restytucja drobia Otis Tarda L. w Europie. Wydaw. Akad. Rolniczej, Poznań, 82 s.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	9
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie referatu	5
	Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		50
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut