



## Karta przedmiotu Parazytologia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> inspekcja weterynaryjna	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06IWS.PI4C.0455.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak	
<b>Koordinator</b>	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska	
<b>Okres</b> Semestr 3	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 15, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

<b>Kod</b>	<b>Opis efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk PRK</b>
W1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie biologię pasożytów oraz zagrożenia parazytologiczne zwierząt, zwłaszcza gospodarskich i towarzyszących.	IW_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu czynniki parazytologiczne stanowiące zagrożenie dla zdrowia zwierząt; ogólną charakterystykę oraz skutki różnych jednostek chorobowych wywoływanych przez pasożyty.	IW_O1_K_W09	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi wskazać i analizować czynniki decydujące o efektywności produkcji zwierzęcej z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń ze strony pasożytów nękających zwierzęta gospodarskie.	IW_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
U2	Potrafi określić czynniki parazytologiczne wpływające na zdrowie zwierząt.	IW_O1_K_U08	P6S_UW P6S_UU P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do rzeczowej analizy i oceny posiadanej wiedzy na temat pasożytów i parazytoz oraz zagrożeń narażających kondycję i zdrowie zwierząt ze strony pasożytów.	IW_O1_K_K01	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<p>Zarys historii parazytologii. Dokonania polskich parazytologów. Definicja parazytologii.</p> <p>Pasożytnictwo na tle innych związków/ interakcji między zwierzętami.</p> <p>Drugi powstawania pasożytnictwa. Kształtowanie się układu pasożyt-żywiciel. Typy układów pasożyt-żywiciel.</p> <p>Pojęcia związane z pasożytnictwem. Stawonogi jako rezerwuary i przenosiciele (wektory) zarazków chorób transmisyjnych. Żywiciele pasożytów.</p> <p>Cykle rozwojowe. Siedliska pasożytów w organizmie żywiciela, drogi przenikania do żywiciela.</p> <p>Morfologiczne przystosowanie do pasożytnictwa: kształt ciała. aparat czepny, aparat ruchowy, narządy gębowe.</p> <p>PROTOZOA (pierwotniaki): Przykłady gatunków szczególnie groźnych dla zwierząt i człowieka: Sarcomastigophora - Trypanosomatidae, Trichomonadidae, Entamoebidae; Apicomplexa - Plasmodiidae, Eimeriidae, Toxoplasmatidae, Babesiidae; Ciliophora.</p> <p>PLATYHELMINTHES (płazińce): Trematoda, Monogenea, Amphilinidea (amfiliny).</p> <p>Cestoda (tasiemce). NEMATHELMINTHES (=Aschelminthes) (obłeńce): NEMATODA (nicienie) - Ancylostomatidae, Oxyuridae, Ascarididae; Spirurida, Enoplida - Trichinellidae.</p> <p>Acanthocephala (kolcogłowy). Nematomorpha (nitnikowce). ANNELIDA (pierścienice): pijawki Hirudinea. Pentastomida (wrzęchy).</p> <p>ARTHROPODA (stawonogi): pajęczaki Arachnida: roztocze Acari: Ixodida, Gamasida, Actiniedida, Acarididae - Sarcoptidae (świerzbowce). Acaridae (rozkuszkowate), Glycyphagidae (roztoczkowate). Roztocze kurzu domowego i alergogenne.</p> <p>Skorupiaki Crustacea - Branchiura (splewki), Copepoda (widłonogi), Cirripedia (wąsonogi).</p> <p>Insecta (owady): Blattaria (karacznaki), Heteroptera (pluskwiaki różnoskrzydłe), Mallophaga (wszoły), Anoplura (wszy), Aphaniptera (pchły), Hymenoptera Parasitica (owadziarki), Diptera (muchówki) - Simuliidae (meszki), Culicidae (komarowate), Ceratopogonidae (kuczmany). Tabanidae (bąki =ślepaki), Hipodermatidae (gzy), Muscidae (muchowate), Calliphoridae (plujki), Sarcophagidae (ścierwce).</p>	Wykład	W1, W2
2.	<p>Sarcomastigophora: Trypanosoma cruzi Chagas.</p> <p>Trematodes: Dicrocoelium dendriticum (Rudolphi)</p> <p>Trematodes: Schistosoma mansoni (Sambon).</p> <p>Cercomeromorphae: Diphyllbothrium latum (L.).</p> <p>Cercomeromorphae: Echinococcus granulosus (Batsch).</p> <p>Nemathelminthes: Toxocara canis, Toxocara.</p> <p>Nemathelminthes: Trichinella spiralis (Owen).</p> <p>Arthropoda Ixodes ricinus (L.).</p> <p>Arthropoda: Dermanyssus gallinae (De Geer).</p> <p>Arthropoda: Pediculus humanus L.</p> <p>Arthropoda: Menopon gallinae (L.)</p> <p>Arthropoda: Pulex irritans L.</p> <p>Arthropoda: Cimex lectularius L.</p>	Ćwiczenia laboratoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>Student uzyska zaliczenie wykładów zdając na pozytywną ocenę dwa kolokwia mające formę testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte. Pytania zamknięte oceniane są za 1 punkt, a pytania otwarte, w zależności od ich stopnia trudności, od 1 do 3. Z każdego kolokwium musi udzielić minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Student może poprawiać każde z kolokwiów dwukrotnie.</p> <p>Składowe oceny końcowej z wykładów - średnia arytmetyczna z dwóch ocen pozytywnych z kolokwiów.</p>	
Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	70%
	Sprawozdanie	30%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>Student uzyska zaliczenie ćwiczeń zdając na pozytywną ocenę dwa kolokwia mające formę testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte oraz uzyskując pozytywną ocenę ze sprawozdania w formie papierowej zawierającego wszystkie ćwiczenia. Pytania zamknięte oceniane są za 1 punkt, a pytania otwarte, w zależności od ich stopnia trudności, od 1 do 3. Z każdego kolokwium musi udzielić minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Student może poprawiać każde z kolokwiów dwukrotnie.</p> <p>Składowe oceny końcowej z ćwiczeń - średnia ważona z ocen z kolokwiów i sprawozdania</p>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Sprawozdanie
W1	x	x
W2	x	x
U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Bowman D.D., 2012: Parazytologia weterynaryjna. Georgis, Urban & Partner
2. Gundlach J.L., Sadzikowski A.B., 2004: Parazytologia i pasożytozy zwierząt, PWRiL
3. Furmaga S., 1985: Choroby pasożytnicze zwierząt domowych, PWRiL
4. Niewiadomska K. i wsp. 2001. Zarys parazytologii ogólnej. PWN, Warszawa

### Literatura uzupełniająca

1. Deryło A. (red.) 2002. Parazytologia i akaroentomologia medyczna. PWN, Warszawa
2. Kadłubowski R., Kurantowska E. 1999. Zarys parazytologii lekarskiej. PZWL., Warszawa
3. Foreyt W.J., 2013: Veterinary Parasitology. Reference Manual

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	15
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	9
	Przygotowanie do zaliczenia	28
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut