



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt

Karta przedmiotu Podstawy produkcji roślinnej

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów inspekcja weterynaryjna		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 06IWS.PI2C.0413.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		
Poziom studiów pierwszego stopnia (inż.)		
Profil studiów Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordynator	Edward Wilczewski	
Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 15 Ćwiczenia audytoryjne: 30	Liczba punktów ECTS 3.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie oddziaływania poszczególnych elementów technologii uprawy roślin na zmiany zawartości pierwiastków i związków chemicznych w plonie oraz parametry jakościowe roślin wykorzystywanych w żywieniu zwierząt	IW_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	zna i rozumie podstawowe zasady organizacji, technologii i nadzoru prowadzenia produkcji roślinnej dla zapewnienia ciągłości w dostarczaniu paszy dla zwierząt	IW_O1_K_W08	P6S_WK P6S_WK_inż P6S_WG P6S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	potrafi ocenić efektywność produkcji roślinnej w zakresie dostarczania paszy dla zwierząt	IW_O1_K_U07	P6S_UU P6S_UW_inż P6S_UW
U2	potrafi dobrać optymalne metody produkcji roślinnej zapewniające wysoką jakość pozyskiwanych surowców	IW_O1_K_U07	P6S_UU P6S_UW_inż P6S_UW
Kompetencje społeczne:			
K1	jest otwarty na ciągłe doskonalenie się w aspekcie wykonywanych czynności zawodowych	IW_O1_K_K03	P6S_KK
K2	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych; współorganizowania działalności na rzecz otoczenia społeczno-gospodarczego	IW_O1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania środowiskowe produkcji roślinnej.	Wykład	W1, K1, K2
2.	Uprawa roli i jej funkcje w kształtowaniu plonu i jego jakości.	Wykład	W1, K1, K2
3.	Uproszczenia uprawy roli i ich znaczenie dla wielkości i jakości plonu.	Wykład	W1, K1, K2
4.	Kształtowanie plonu roślin i jego jakości poprzez nawożenie mineralne.	Wykład	W1, K1, K2
5.	Kształtowanie plonu roślin i jego jakości poprzez nawożenie organiczne.	Wykład	W1, K1, K2
6.	Kształtowanie plonu roślin i jego jakości poprzez regulację wzrostu.	Wykład	W1, K1, K2
7.	Technologia siewu jako czynnik kształtowania plonu.	Wykład	W1, K1, K2
8.	Technologia zbioru roślin i jej znaczenie dla jakości plonu.	Wykład	W1, K1, K2
9.	Technologia uprawy roślin bobowatych wieloletnich na paszę.	Wykład	W2, K1, K2
10.	Technologia uprawy roślin bobowatych jednorocznych na paszę.	Wykład	W2, K1, K2

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Technologia uprawy roślin okopowych korzeniowych na paszę.	Wykład	W2, K1, K2
12.	Technologia uprawy roślin okopowych bulwiastych na paszę.	Wykład	W2, K1, K2
13.	Technologia uprawy zbóż wiechlinowych na paszę.	Wykład	W2, K1, K2
14.	Kukurydza uprawiana na kiszonkę w żywieniu zwierząt.	Wykład	W2, K1, K2
15.	Technologia produkcji pasz na trwałych użytkach zielonych.	Wykład	W2, K1, K2
16.	Parametry jakościowe roślin w zależności od warunków pogodowych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
17.	Parametry jakościowe roślin w zależności od warunków glebowych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
18.	Parametry jakościowe roślin w zależności od technologii uprawy roli.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
19.	Parametry jakościowe roślin w zależności od nawożenia mineralnego.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
20.	Parametry jakościowe roślin w zależności od stosowania nawozów organicznych.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
21.	Parametry jakościowe roślin w zależności od doboru odmiany uprawnej.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
22.	Parametry jakościowe roślin w zależności od technologii siewu.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
23.	Parametry jakościowe roślin w zależności od technologii zbioru.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1, K2
24.	Jakość plonu odmian i gatunków roślin bobowatych wieloletnich i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
25.	Jakość plonu odmian i gatunków roślin bobowatych jednorocznych i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
26.	Jakość plonu odmian i gatunków roślin okopowych korzeniowych i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
27.	Jakość plonu odmian i gatunków roślin okopowych bulwiastych i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
28.	Jakość plonu odmian i gatunków zbóż wiechlinowych i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
29.	Jakość plonu kukurydzy i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2
30.	Jakość plonu na trwałych użytkach zielonych i jej kształtowanie.	Ćwiczenia audytoryjne	U2, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z zakładanych efektów uczenia się. Możliwość dwukrotnej poprawy oceny niedostatecznej.	
Ćwiczenia audytoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie pozytywnej oceny z dwóch kolokwiów. Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z zakładanych efektów uczenia się. Możliwość dwukrotnej poprawy oceny niedostatecznej.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Kolokwium
W1	x
W2	x
U1	x
U2	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Błażewicz-Woźniak M., Kęsik T., Konopiński M. 2014. Uprawa roli i roślin z elementami herbologii. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Lublinie

Literatura uzupełniająca

1. Kręžel R., Parylak D., Zimny L. 1999. Zagadnienia uprawy roli i roślin. Wyd. AR Wrocław
2. Metodyki integrowanej ochrony różnych roślin, IOR Poznań, <https://www.ior.poznan.pl/651,integrowana-ochrona-roslin>
3. Wyniki Porejestrowych Doświadczeń Odmianowych COBORU, <https://coboru.gov.pl/pdo/pdoPublikacjeCentralne>

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	3
	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	9
	Inne (przygotowanie do egzaminu)	10
Łączny nakład pracy studenta		75
Liczba punktów ECTS		3

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut