



## Karta przedmiotu Hipoterapia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zootechnika		<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt		<b>Kod przedmiotu</b> 06ZON.PI80.0481.23	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)		<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki		<b>Obligatoryjność</b> Fakultatywny	
<b>Forma studiów</b> studia niestacjonarne		<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań		
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak wymagań		
<b>Koordinator</b>	Magdalena Drewka		
<b>Okres</b> Semestr 8	<b>Forma zaliczenia</b> Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2.0	
	<b>Forma prowadzenia i godziny zajęć</b> Wykład: 9, w tym zajęcia zdalne: • Wykład synchroniczny: 9 Ćwiczenia audytoryjne: 18		

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Student zna podstawy anatomii koni ze szczególnym uwzględnieniem ich pokroju; podstawowe procesy fizjologiczne, procesy rozwoju i rozmnażania oraz behawioru koni	ZO_O1_K_W02	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu ogólną charakterystykę, biologię oraz sposoby i zasady utrzymania koni. Student zna sposoby użytkowania koni z uwzględnieniem ochrony prawnej, zagrożeń parazytologicznych i pasożytniczych; zna podstawowe zasady rozrodu.	ZO_O1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student potrafi usystematyzować pochodzenie koni, rozpoznać rasy i typy użytkowe z uwzględnieniem ich kondycji i pokroju; analizować mechanizmy genetyczne i fizjologiczne; ocenić dobrostan i zachowanie koni.	ZO_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UO P6S_UW_inż
U2	Student potrafi dobrać rasy koni do użytkowania w hipoterapii; ocenić i tworzyć optymalne warunki utrzymania; wskazać i analizować czynniki wpływające na efektywną pracę tych zwierząt z uwzględnieniem szczegółowego opisu występujących zagrożeń; dokonać wyboru właściwych sposobów żywienia koni, z uwzględnieniem prawidłowego zbilansowania dawki pokarmowej.	ZO_O1_K_U05	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Student jest gotów do podjęcia pracy w zawodzie z zachowaniem zasad prawnych i etycznych; wykazywania etycznej postawy wobec zwierząt; podjęcia badań z udziałem koni i zachowanie bezpieczeństwa w kontakcie z nimi.	ZO_O1_K_K02	P6S_KO P6S_KR

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Historia hipoterapii	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
2.	Podstawy kwalifikacji do terapeutycznej jazdy konnej.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
3.	Zapewnienie dobrostanu koniom pracującym w ośrodkach hipoterapeutycznych	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Bezpieczeństwo pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo, zastosowanie hipoterapii w poszczególnych schorzeniach i urazach.	Wykład, Wykład synchroniczny	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Definicje hipoterapii	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Wybór i zasady szkolenia konia do pracy w hipoterapii	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Charakterystyka schorzeń pacjentów kwalifikowanych do terapeutycznej jazdy konnej.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Organizacja ośrodka hipoterapeutycznego	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Dobrostan koni wykorzystywanych w hipoterapii	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Zasady pracy z osobami niepełnosprawnymi intelektualnie i ruchowo	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Sylwetka Hipoterapeuty	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Przykładowe programy zajęć hipoterapeutycznych	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Dobór zajęć i ćwiczeń terapeutycznych względem wybranych schorzeń i zaburzeń	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Elementy ruchu konia - analiza ruchu konia	Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Projekt	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	Kolokwium w formie pisemnej Zaliczenie kolokwium: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia- W1, W2, U1, K1	
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład i ćwiczenia z wykorzystaniem technik multimedialnych, prezentacja	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	60%
	Projekt	40%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Kryteria oceny projektu ustalone zostaną ze studentami na pierwszym spotkaniu. Kolokwium w formie pisemnej. Zaliczenie kolokwium - uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia- W1, W2, U1, K1		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Kolokwium	Projekt
W1	x	x
W2	x	x

U1	x	x
U2	x	x
K1	x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Staruß, I., 2012, Fizjoterapia na koniu i przy koniu, wyd: Fundacja Hipoterapia - na Rzecz Rehabilitacji Dzieci Niepełnosprawnych Kraków, 163 stron
2. Heipertz-Hengst Ch., 1997 „Jazda konna dla osób niepełnosprawnych, PWR i L, 116 stron
3. Janiszewska J., Cieśla A., 2006, Hodowla i użytkowanie koni z elementami hipoterapii, Wydawnictwo Akademii Rolniczej, 132 strony

### Literatura uzupełniająca

1. Psychopedagogiczne aspekty hipoterapii dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie : praca zbiorowa / pod red. Strumińskiej A., 2003, PWR i L, 297 stron

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	9
	Ćwiczenia audytoryjne	18
Praca własna studenta	Konsultacje	3
	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	10
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut