



Karta przedmiotu  
Makroekonomia

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zarządzanie <b>Specjalność</b> - <b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Zarządzania <b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr) <b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki <b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25 <b>Kod przedmiotu</b> 08ZAS.DM1B.0490.24 <b>Języki wykładowe</b> polski <b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy <b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe	
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Małgorzata Madrak-Grochowska	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 5

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			
W1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu pojęcia, zjawiska, procesy, mechanizmy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali makroekonomicznej.	ZA_O2_K_W04	P7S_WG P7S_WK
W2	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu prawidłowości funkcjonowania gospodarki narodowej oraz gospodarki globalnej przy uwzględnieniu różnych podejść teoretycznych.	ZA_O2_K_W04	P7S_WG P7S_WK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Student potrafi identyfikować, analizować i interpretować najważniejsze procesy ekonomiczne oraz możliwości i sposoby sterowania nimi w skali makroekonomicznej w warunkach gospodarki rynkowej.	ZA_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UO
U2	Student potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę makroekonomicznego otoczenia przedsiębiorstwa.	ZA_O2_K_U03	P7S_UW P7S_UO
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Student jest świadomy złożoności zjawisk makroekonomicznych zachodzących we współczesnym świecie, jest gotów do ich krytycznego analizowania oraz skłonny do wyrażania subiektywnych ocen na ich temat.	ZA_O2_K_K01	P7S_KK P7S_KO

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do makroekonomii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, K1
2.	Rachunki dochodu narodowego	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, U2, K1
3.	Produkcja i popyt globalny w prostym modelu keynesowskim	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
4.	Produkcja i popyt globalny w gospodarce zamkniętej z udziałem państwa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
5.	Produkcja i popyt globalny w gospodarce otwartej na handel zagraniczny	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Pieniądz i rynek pieniądza	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
7.	Bank centralny i polityka pieniężna	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Polityka pieniężna i fiskalna w modelu keynesowskim (Model IS-LM)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Inflacja	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
10.	Rynek pracy i bezrobocie	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
11.	Kursy walutowe	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
12.	Systemy kursów walutowych	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
13.	Wzrost gospodarczy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
14.	Cykl koniunkturalny	Wykład	W1, U1
15.	Handel międzynarodowy i instrumenty polityki handlowej	Wykład	W1, W2, U1, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	80%
	Egzamin ustny	20%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
	<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ zaliczone ćwiczenia z Makroekonomii</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ uzyskanie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego co najmniej 51% punktów</li> <li>◦ egzamin pisemny realizowany jest w formie testu wiedzy</li> <li>◦ egzamin ustny realizowany jest w formie pytań otwartych</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ w przypadku uzyskania z egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ ocena końcowa jest obliczana w oparciu o sumę punktów zdobytych na egzaminie pisemnym i egzaminie ustnym</li> <li>◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>■ od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>■ od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>■ od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul>	

Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ obecność na ćwiczeniach</li> </ul> <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów</li> <li>◦ kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników)</li> </ul> <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych</li> <li>◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne)</li> </ul> <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0)</li> <li>■ od 81% ocena dobra plus (4,5)</li> <li>■ od 71% ocena dobra (4,0)</li> <li>■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5)</li> <li>■ od 51% ocena dostateczna (3,0)</li> <li>■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0)</li> </ul> </li> </ul>		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium
W1	x	x	
W2	x	x	x
U1	x	x	x
U2		x	x
K1		x	

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Mankiw N. G., Taylor M. P., 2016, Makroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Samuelson P. A., Nordhaus W. D., 2007, Ekonomia, Tom 2, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

1. Greenlaw S. A., Shapiro D., MacDonald D., 2023, Makroekonomia - Podstawy, OpenStax, <https://openstax.pl/szczegoly-ksiazki?book=Makroekonomia%E2%80%93Podstawy>.
2. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2017, Principles of Macroeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/details/books/principles-macroeconomics-2e>.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	5
	Przygotowanie do zajęć	15
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>125</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>5</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut