



Karta przedmiotu  
**Felinologia**

**1. Informacje podstawowe**

<b>Kierunek studiów</b> zoofizjoterapia i pielęgnacja zwierząt	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2023/24	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 06ZF-PS.PI8C.0641.23	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Hodowli i Biologii Zwierząt	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil praktyczny	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordynator</b>	Małgorzata Błażejewicz-Zawadzińska	
<b>Okres</b> Semestr 4	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 15, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

**2. Efekty uczenia się dla przedmiotu**

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specjalistyczną terminologię dotyczącą cech morfologii określanych w standardach ras kotów oraz stosowaną w klasach wystawowych kotów.	ZF_P1_K_W04	P6S_WK P6S_WK_inż
W2	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu biologię, zasady chowu i hodowli kotów ugruntowaną poprzez znajomość praw legislacyjnych. Posiada wiedzę na temat współcześnie żyjących kotowatych. Jest w stanie scharakteryzować najważniejsze rasy kotów. K_W06 egzamin, kolokwium	ZF_P1_K_W06	P6S_WG P6S_WG_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi dokonać doboru kotów do hodowli, wskazać optymalne warunki ich utrzymania z uwzględnieniem czynników zagrażających ich zdrowiu.	ZF_P1_K_U05	P6S_UW P6S_UK P6S_UO P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do ustawicznego kształcenia w kontekście postępu technologicznego w hodowli i chowie kotów	ZF_P1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Pochodzenie, udomowienie i rola kota w życiu człowieka.	Wykład	W2
2.	Charakterystyka współcześnie żyjących kotowatych.	Wykład	W2
3.	Zarys ważniejszych cech morfologicznych i anatomicznych kota. Zmysły kota. Komunikacja kotów. Rodzaje umaszczenia kotów.	Wykład	W1, W2
4.	Uznanie rasy. Kod EMS. Kluby hodowców kotów. Wystawy kotów. Klasy wystawowe. Tytuły wystawowe.	Wykład	W1, W2
5.	Charakterystyka ważniejszych ras kotów - Kategoria 1, 2, 3 i 4.	Wykład	W1, W2
6.	Wybór kota i przybycie nowego kota do domu. Opieka nad kotem. Urozmaicenie środowiska kota.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1
7.	Tresura kota. Przygotowanie kota do wystawy.	Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1, K1
8.	Rozród kotów (dojrzałość płciowa, cykl płciowy, fazy rui, stymulacja rui, odruchy płciowe, ciąża, poród, opieka poporodowa). Opieka nad kociętami.	Ćwiczenia audytoryjne	W2, U1, K1
9.	Kot dojrzały (oznaki starzenia się i opieka nad starszym kotem).	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1
10.	Agresja uzależniona od statutu, agresja przekierowana, matczyzna, agresja łowiecka, agresja w zabawie, agresja lękowa, agresja terytorialna, agresja czynna i bierna, hiperagresja (przyczyny, na czym polega i jak sobie z nią radzić).	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
11.	Zjadanie tkanin i zanieczyszczanie domu, instynkt łowiecki, skakanie na wysokość, drapanie mebli. Miauczenie i zawodzenie, lęk przed rozłąką. Podróże z kotem.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1
12.	Profilaktyka zdrowotna. Symptomy choroby. Najczęstsze choroby kotów.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1
13.	Kot niewychodzący i wychodzący. Kocia rutyna.	Ćwiczenia audytoryjne	U1, K1

#### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Egzamin pisemny	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Egzamin pisemny ma formę testu z pytaniami zamkniętymi i otwartymi. Pytania zamknięte oceniane są za 1 punkt, a pytania otwarte, w zależności od ich stopnia trudności, od 1 do 3. Student musi udzielić minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Jeden egzamin poprawkowy ma formę taką samą jak egzamin w pierwszym terminie, z tym że dopuszcza się dopytanie studenta.		
Ćwiczenia audytoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Prezentacja multimedialna	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Kolokwium	66%
	Referat	34%
<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>		
Student uzyska zaliczenie zdając na pozytywną ocenę dwa kolokwia mające formę testu zawierającego pytania zamknięte i otwarte oraz uzyskując pozytywną ocenę z referatu na wylosowany temat w formie prezentacji. Pytania zamknięte oceniane są za 1 punkt, a pytania otwarte, w zależności od ich stopnia trudności, od 1 do 3. Z każdego kolokwium musi udzielić minimum 51% prawidłowych odpowiedzi. Student może poprawiać każde z kolokwiów oraz referat dwukrotnie. Kryteria oceny referatu: wartość merytoryczna opracowania, sposób wystąpienia, jakość opracowania, rzetelność, aktualność materiału, przykłady praktyczne, źródła, czas prezentowania. Zaliczenie ćwiczeń na podstawie średniej ważonej z ocen uzyskanych w trakcie semestru.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Referat	Kolokwium
W1	x		

W2	x		x
U1		x	x
K1		x	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Praca zbiorowa pod red. Kastelik M.M., 2013. Koty. Pochodzenie. Rasy. Zachowania. Wyd. SBM Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico
2. Herrscher/Theilig, 2007. Rasy kotów. Wydaw. Mulico
3. Wirth-Dzięciołowska E., 2008. Poradnik hodowców kotów. Wydaw. Multico

### Literatura uzupełniająca

1. Opracowanie zbiorowe, 2017. Koty: nasi ulubieńcy. Przedsiębiorstwo Wydawniczo-Handlowe Arti.

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	6
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
	Przygotowanie do zajęć	2
	Studiowanie literatury	2
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		<b>75</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>3</b>

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut