



Karta przedmiotu
Nowoczesne metody zarządzania zespołem

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów zarządzanie	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25	
Specjalność -	Kod przedmiotu 08ZAS.DM1C.3299.24	
Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów drugiego stopnia (mgr)	Obligatoryjność Obowiązkowy	
Profil studiów Profil ogólnoakademicki	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Forma studiów studia stacjonarne		
Wymagania wstępne	Brak wymagań	
Przedmioty wprowadzające	Brak	
Koordinator	Anna Jakubczak	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 15, Zaliczenie na ocenę • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 2

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Definiuje pojęcie zespołu i wyjaśnia różnicę między grupą a zespołem oraz zna koncepcje i narzędzia skutecznego zarządzania zespołami.	ZA_O2_K_W07	P7S_WG
Umiejętności:			
U1	Bierze udział i analizuje poszczególne etapy tworzenia się zespołu pracowniczego oraz interpretuje relacje między osobami odgrywającymi poszczególne role zespołowe.	ZA_O2_K_U10	P7S_UK P7S_UO P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	Identyfikuje problemy konfliktów w ramach organizacji oraz szanuje zasady dotyczące zarządzania zespołami.	ZA_O2_K_K03	P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Od grupy do zespołu, proces tworzenia się zespołu, cechy zespołu. 2. Role w zespole, przywództwo, zasady funkcjonowania. 3. Czynniki skutecznej pracy zespołu, zespół a zaangażowanie w pracę. 4. Dialog i konflikt w zespole. 5. Metody podejmowania decyzji grupowych. 6. Planowanie działań i proces formułowania celów zespołu. 7. Organizowanie pracy zespołu, efektywne prowadzenie spotkań grupowych. 8. Motywowanie zespołu do pracy. 9. Kontrola pracy zespołu. 	Wykład, Ćwiczenia laboratoryjne	W1, U1, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład interaktywny	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Gamifikacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
100% - Gamifikacja na podstawie książki zasad lub 1 zaliczenie ustne z całości		

Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Gamifikacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
100% - Gamifikacja na podstawie księgi zasad lub 1 zaliczenie ustne z całości		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Gamifikacja
W1	x
U1	x
K1	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Appello, J., 2011, Management 3.0 : leading Agile developers, developing Agile leaders, Upper Saddle River, NJ: Addison-Wesley/Pearson Education
2. Lencioni, P., 2019, Pięć dysfunkcji pracy zespołowej: opowieść o przywództwie, Warszawa : MT Biznes.

Literatura uzupełniająca

1. Lencioni, P., 2017, Przewycięzanie pięciu dysfunkcji pracy zespołowej : praktyczny przewodnik dla liderów, menedżerów, moderatorów, Warszawa: MT Biznes.
2. Blanchard, K.H., 2016, Przywództwo wyższego stopnia : Blanchard o przywództwie i tworzeniu efektywnych organizacji, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	15
	Ćwiczenia laboratoryjne	30
Praca własna studenta	Przygotowanie projektu	8
	Studiowanie literatury	5
	Konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut