



Karta przedmiotu
Mikroekonomia

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów finanse i rachunkowość Specjalność - Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Zarządzania Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne	Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 08FIR-PS.PL1B.0010.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających	
Koordinator	Małgorzata Madrak-Grochowska	
Okres Semestr 1	Forma i godziny zajęć • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia audytoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę	Liczba punktów ECTS 5

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe pojęcia, prawa, zjawiska, procesy i modele ekonomiczne związane z gospodarowaniem w skali mikroekonomicznej.	FIR_P1_K_W06	P6S_WK
W2	Student zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zależności zachodzące między poszczególnymi kategoriami ekonomicznymi, w tym prawidłowości związane z funkcjonowaniem rynku, wyborem konsumenta oraz zachowaniem się przedsiębiorstw w różnych uwarunkowaniach rynkowych i modelach rynku.	FIR_P1_K_W04	P6S_WK
W3	Student ma zaawansowaną wiedzę na temat zasad dokonywania rachunku ekonomicznego (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach i w różnych modelach rynku.	FIR_P1_K_W08	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	Student potrafi identyfikować, diagnozować, analizować i interpretować podstawowe problemy ekonomiczne w skali mikroekonomicznej.	FIR_P1_K_U01, FIR_P1_K_U03	P6S_UW, P6S_UW
U2	Student potrafi zgodnie z zasadami rachunku ekonomicznego przeprowadzić proces racjonalnego podejmowania decyzji (przez konsumenta i przedsiębiorstwo) przy danych ograniczeniach oraz przewiduje skutki tych decyzji w ramach zmieniających się uwarunkowań rynkowych.	FIR_P1_K_U10	P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	Student jest świadomy złożoności zjawisk i czynników ekonomicznych oddziałujących na funkcjonowanie przedsiębiorstw, jest gotów do ich analizowania oraz skłonny do poszerzania wiedzy w tym zakresie.	FIR_P1_K_K03	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Wprowadzenie do mikroekonomii	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, U1
2.	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres krótki)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
3.	Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów ekonomicznych (okres długi)	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
4.	Rynek i mechanizm rynkowy	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1
5.	Popyt i jego determinanty	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
6.	Podaż i jej determinanty	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
7.	Równowaga rynkowa i jej zmiany	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
8.	Elastyczność popytu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
9.	Elastyczność podaży	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, U1, U2, K1
10.	Teoria wyboru konsumenta	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
11.	Przedsiębiorstwo jako podmiot gospodarujący	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
12.	Koszty przedsiębiorstwa	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
13.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
14.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach monopolu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1
15.	Optimum ekonomiczne przedsiębiorstwa w warunkach oligopolu	Wykład, Ćwiczenia audytoryjne	W1, W2, W3, U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład, Dyskusja, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	80%
	Egzamin ustny	20%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ obecność na wykładach ◦ zaliczone ćwiczenia z Mikroekonomii <p>2. Warunki i forma zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z egzaminu pisemnego i egzaminu ustnego co najmniej 51% punktów ◦ egzamin pisemny realizowany jest w formie testu wiedzy ◦ egzamin ustny realizowany jest w formie pytań otwartych <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z egzaminu pisemnego lub egzaminu ustnego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście pytania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia wykładu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ ocena końcowa jest obliczana w oparciu o sumę punktów zdobytych na egzaminie pisemnym i egzaminie ustnym ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) 		
Ćwiczenia audytorjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Ćwiczenia rachunkowe, Case study, Modelowanie zjawisk ekonomicznych	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	<p>1. Warunki dopuszczenia do zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ obecność na ćwiczeniach <p>2. Warunki i forma zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ uzyskanie z kolokwium zaliczeniowego co najmniej 51% punktów ◦ kolokwium zaliczeniowe realizowane jest w formie testu umiejętności i kompetencji z trzema typami zadań do rozwiązania (tj. zadania prawda/fałsz, analiza wykresów, zadania rachunkowe i interpretacja wyników) <p>3. Zasady, warunki i forma zaliczeń poprawkowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ w przypadku uzyskania z kolokwium zaliczeniowego wyniku niższego niż 51% punktów Studentka / Student ma prawo podejścia do dwóch zaliczeń poprawkowych ◦ warunki i forma zaliczeń poprawkowych są identyczne jak przy pierwszym podejściu (oczywiście zadania do rozwiązania są inne) <p>4. Sposób obliczania oceny końcowej z zaliczenia ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ skala ocen końcowych jest uzależniona od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się, podanych w procentach, tzn.: <ul style="list-style-type: none"> ■ od 91% ocena bardzo dobra (5,0) ■ od 81% ocena dobra plus (4,5) ■ od 71% ocena dobra (4,0) ■ od 61% ocena dostateczna plus (3,5) ■ od 51% ocena dostateczna (3,0) ■ poniżej 51% ocena niedostateczna (2,0) 	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Egzamin pisemny	Egzamin ustny	Kolokwium
W1	x	x	
W2	x	x	x
W3	x	x	x
U1	x		x
U2			x
K1			x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Klimczak B., 2006, Mikroekonomia, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego, Wrocław.
2. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., 2014, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
3. Greenlaw S. A., Shapiro D., 2018, Principles of Microeconomics 2e, OpenStax, <https://openstax.org/books/principles-microeconomics-2e/pages/1-introduction>.

Literatura uzupełniająca

1. Mankiw N. G., Taylor M. P., 2015, Mikroekonomia, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.
2. Milewski R., Kwiatkowski E. (red. nauk.), 2018, Podstawy ekonomii, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	30
	Ćwiczenia audytoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	20
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie do egzaminu	15
	Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta		125
Liczba punktów ECTS		5

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut