



Karta przedmiotu  
Podstawy rozwoju zrównoważonego

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> zielarstwo i fitoterapia	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25	
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 04ZIFS.PI1A.1762.24	
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Rolnictwa i Biotechnologii	<b>Języki wykładowe</b> polski	
<b>Poziom studiów</b> pierwszego stopnia (inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy	
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne	
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne		
<b>Wymagania wstępne</b>	brak wymagań	
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	brak przedmiotów wprowadzających	
<b>Koordinator</b>	Piotr Prus	
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Wykład: 25, Zaliczenie na ocenę	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Wiedza:</b>			

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W1	Ma wiedzę z zakresu ekologii i ochrony środowiska	ZIF_O1_K_W01	P6S_WG P6S_WG_inż
W2	Ma wiedzę z zakresu etycznych, prawnych, ekonomicznych, społecznych i ekologicznych podstaw oraz uwarunkowań zrównoważonego rozwoju	ZIF_O1_K_W04	P6S_WK P6S_WK_inż
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Potrafi zdefiniować rodzaje zagrożeń antropogenicznych powstałych w środowisku przyrodniczym oraz potrafi zinterpretować te zjawiska pod względem wpływu na stan środowiska przyrodniczego	ZIF_O1_K_U02	P6S_UW P6S_UW_inż
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Jest gotów do oceny skutków wykonywanej działalności w zakresie szeroko rozumianego zrównoważonego rozwoju	ZIF_O1_K_K01	P6S_KK P6S_KR
K2	Jest gotów do ciągłego dokształcania i doskonalenia w zakresie swojej działalności w kontekście koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	ZIF_O1_K_K03	P6S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Zagadnienia wprowadzające dotyczące teorii trwałego i zrównoważonego rozwoju. Droga ku zrównoważonemu rozwojowi – tło historyczne oraz przyszłe perspektywy. Etyczne podstawy i uwarunkowania zrównoważonego rozwoju. Wybrane aspekty działalności człowieka w środowisku. Rozwój społeczny w kontekście teorii ku zrównoważonemu rozwojowi. Zrównoważony rozwój rolnictwa oraz obszarów wiejskich. Zastosowanie teorii gier dla zrozumienia problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju. Pojęcie ekologicznej stopy w ujęciu indywidualnym oraz globalnym. Składniki światowej ekologicznej stopy. Poziom konsumpcji wybranych zasobów naturalnych na świecie. Konsumpcjonizm i jego następstwa. Od intencji do działania - wdrażanie zrównoważonego rozwoju. Zastosowanie metod heurystycznych w rozwiązywaniu problemów związanych z kreowaniem zrównoważonego rozwoju.	Wykład	W1, W2, U1, K1, K2

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Wykład, Dyskusja, Filmy dydaktyczne	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Zaliczenie ustne lub pisemne (do wyboru przez studentów)	100%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
warunki zaliczenia: uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

- Kronenberg, J., Bergier, T. (red.), 2010. Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce, Fundacja Sendzimira, Kraków. <http://www.sendzimir.org.pl/podrecznik>
- Brown Lester R., 2003. Gospodarka ekologiczna na miarę Ziemi. Książka i Wiedza, Warszawa.

### Literatura uzupełniająca

- Prus P., 2010. Funkcjonowanie indywidualnych gospodarstw rolniczych według zasad zrównoważonego rozwoju. Wydawnictwa Uczelniane UTP w Bydgoszczy, Bydgoszcz.
- Zawisza S. (red.), 2004. Zarządzanie zrównoważonym rozwojem obszarów wiejskich. Wydawnictwa Uczelniane Akademii Techniczno-Rolniczej, Bydgoszcz
- Prus, P., Sikora, M., 2021. The Impact of Transport Infrastructure on the Sustainable Development of the Region—Case Study. Agriculture, 11, 279. <https://doi.org/10.3390/agriculture11040279>
- Sustainable Development a Baltic University Programme Course (on-line): [https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c\\_684600-l\\_1-k\\_sustainable-development-course.pdf](https://www.balticuniv.uu.se/digitalAssets/684/c_684600-l_1-k_sustainable-development-course.pdf)

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta	Obciążenie studenta Liczba godzin
--------------------	--------------------------------------

Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	25
Praca własna studenta	Konsultacje	2
	Przygotowanie do zajęć	3
	Studiowanie literatury	15
	Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>		60
<b>Liczba punktów ECTS</b>		2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut