



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu Programy rolno-środowiskowe

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów rolnictwo Specjalność: kształtowanie środowiska Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia niestacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04ROKSN.DI4D.0606.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obligatoryjny specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	brak		
Przedmioty wprowadzające	brak		
Koordinator	Tomasz Stosik		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 16 Ćwiczenia laboratoryjne: 8		Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat uwarunkowań ochrony przyrody na obszarach rolniczych, zna aktualne interwencje w obszarze środowiskowym (programy rolnośrodowiskowe) i ich wpływ na rozwój obszarów wiejskich.	ROL_O2_K_W08	P7S_WK P7S_WK_inż
W2	Zna podstawy identyfikacji siedlisk przyrodniczych ekosystemów rolniczych i kwalifikacji do stosownych pakietów przyrodniczych programu rolnośrodowiskowego.	ROL_O2_K_W07	P7S_WG P7S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Umie pozyskać informacje dotyczące wsparcia gospodarstw rolnych w zakresie interwencji w obszarze środowiskowym i uruchomić w gospodarstwie pakiety dostosowane do jego zasobów.	ROL_O2_K_U01	P7S_UW P7S_UW_inż
U2	Umie zidentyfikować siedliska przyrodnicze gospodarstwa i dobierać stosowne pakiety przyrodnicze programu rolnośrodowiskowego.	ROL_O2_K_U05	P7S_UW P7S_UO P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Ma przekonanie o potrzebie i roli działalności rolniczej, jest gotowy do podejmowania nowych zadań prośrodowiskowych, jest wytrwały i sumienny w działaniu, kieruje się etycznymi zasadami w działalności gospodarczej.	ROL_O2_K_K03	P7S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Podstawy teoretyczne działań proekologicznych w rolnictwie. Historia działań proekologicznych w rolnictwie w ramach Wspólnej Polityki Rolnej Unii Europejskiej. Podstawy prawne działań proekologicznych Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027: interwencje w obszarze środowiskowym w ramach tzw. II filaru - pakiety i warianty, kalkulacja płatności, zasady i wymogi realizacji.	Wykład	W1, W2
2.	Dokumentacja przyrodnicza oraz Plan Działalności Rolnośrodowiskowo-Klimatycznej - case study dla gospodarstwa rolnego (wykonanie projektu dokumentacji)	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, K1

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	W1, W2 - zaliczenie z części wykładowej na podstawie prezentacji, zawierającej zagadnienia wykładowe, pod warunkiem uzyskania co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z wymienionych efektów uczenia.	
Ćwiczenia laboratoryjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Ćwiczenia laboratoryjne, Case study	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Projekt	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	U1, U2, K1 - zaliczenie z części ćwiczeniowej na podstawie przygotowanej dokumentacji, pod warunkiem uzyskania co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z wymienionych efektów uczenia.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji	
	Prezentacja	Projekt
W1	x	
W2	x	
U1		x
U2		x
K1		x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Rutkowski J., 2022. Ekoschematy – wymogi i płatności w realizacji celów środowiskowo-klimatycznych. Warmińsko-Mazurski Ośrodek Doradztwa Rolniczego. Olsztyn, ss. 16. (<https://wmodr.pl/files/n3ntYmf1KztFwQm8Ashf2nGrktlgw9WTQYBhvorg.pdf>)
2. Nocoń A., Doruchowski G., Hurej M., Twardowski J. 2017. Rolnictwo i Przyroda. Ochrona różnorodności biologicznej dobrą praktyką rolniczą. Centrum UNEP/GRID-Warszawa. Zakład Narodowej Fundacji Ochrony Środowiska. ss. 40. (https://www.gridw.pl/images/documents/1270/Raport%20BASF_A4_web_PL.pdf Warszawa 2017)
3. Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie szczegółowych warunków i szczegółowego trybu przyznawania i wypłaty płatności rolno-środowiskowo-klimatycznych w ramach Planu Strategicznego dla Wspólnej Polityki Rolnej na lata 2023-2027. Dz.U. 2023 poz. 734.

Literatura uzupełniająca

1. Krasicka-Korczyńska E., Załuski T., Ratyńska H., Korczyński M. 2008. Roślinność siedlisk łąkowych i użytków przyrodniczych w regionie kujawsko-pomorskim. Podręcznik dla doradców rolnośrodowiskowych. Minikowo ss 92

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	16
	Ćwiczenia laboratoryjne	8
Praca własna studenta	Konsultacje	4
	Przygotowanie do zajęć	10
	Studiowanie literatury	10
	Przygotowanie projektu	12
Łączny nakład pracy studenta		60
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut