



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Rolnictwa i Biotechnologii

Karta przedmiotu
Ochrona zasobów glebowych w świetle zrównoważonego rozwoju

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów rolnictwo Specjalność: agrotechnika i agrobiznes Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Rolnictwa i Biotechnologii Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil ogólnoakademicki Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 Kod przedmiotu 04ROATAS.DI4D.0591.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe	
Wymagania wstępne	Bez wymagań		
Przedmioty wprowadzające	Bez wymagań		
Koordynator	Agata Bartkowiak		
Okres Semestr 3	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 24		Liczba punktów ECTS 1.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	Student ma wiedzę na temat czynników glebowych środowiska oraz zna techniki, metody i narzędzia stosowane w ich ocenie.	ROL_O2_K_W06	P7S_WG P7S_WG_inż
W2	Student posiada wiedzę na temat wpływu rolnictwa na środowisko	ROL_O2_K_W07	P7S_WG P7S_WG_inż
Umiejętności:			
U1	Student umie posługiwać się technikami pomiarowymi stosowanymi w ochronie i rekultywacji gleb. Umie pobierać próbki glebowe, wykonywać analizy. Posiada umiejętność wykonania raportu oddziaływania na środowisko glebowe oraz projektu jego rekultywacji z uwzględnieniem czynników ekonomicznych.	ROL_O2_K_U03, ROL_O2_K_U04	P7S_UW, P7S_UW_inż, P7S_UW P7S_UW_inż
Kompetencje społeczne:			
K1	Student dostrzega postęp wiedzy i technologii, rozumie konieczność uczenia się przez całe życie.	ROL_O2_K_K01	P7S_KK
K2	Student ma świadomość ryzyka i zagrożeń wynikających z działalności rolniczej na kształtowanie i ochronę otaczającego środowiska.	ROL_O2_K_K04	P7S_KR

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Rola i funkcje gleby w ekosystemie. Przyczyny, skutki oraz rodzaje degradacji gleby. Jakość gleb w świetle zabiegów uprawowych, w tym stosowania nawozów mineralnych, środków ochrony roślin i odpadów różnego pochodzenia. Gleby terenów przemysłowych i obszarów miejskich. Wskaźniki i normy jakości gleb o różnym przeznaczeniu, w tym produkcja żywności. Właściwości i skład gleb w aspekcie produkcji „bezpiecznej żywności”. Rolnictwo zrównoważone versus uprawa konwencjonalna – wpływ na jakość plonu. Zasady rolnictwa zrównoważonego (sustainable agriculture). Rozwój zrównoważony – współistnienie gospodarki i ekosfery oraz realizacja potrzeb człowieka. Ochrona prawna zasobów glebowych.	Wykład	W1, W2, U1, K1, K2

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie co najmniej 51% punktów potwierdzających osiągnięcie każdego z efektów uczenia dla przedmiotu.	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Zaliczenie pisemne
W1	x
W2	x
U1	x
K1	x
K2	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Zawadzki S., Podstawy Gleboznawstwa. PWRiL. Warszawa, 2002.
2. Bednarek R., Dziadowiec H., Pokojka U., Prusinkiewicz Z. Badania ekologiczno-gleboznawcze. Wyd. PWN. Warszawa, 2004.

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	24
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	3
	Konsultacje	2
Łączny nakład pracy studenta		29
Liczba punktów ECTS		1

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut