



**POLITECHNIKA
BYDGOSKA**

Wydział Telekomunikacji,
Informatyki i Elektrotechniki

Karta przedmiotu Język niemiecki techniczny

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów elektrotechnika Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 05EL-PS.DI1.1479.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce	
Wymagania wstępne	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2		
Przedmioty wprowadzające	brak przedmiotów wprowadzających		
Koordynator	Joanna Górzyńska		
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Lektorat: 30		Liczba punktów ECTS 2.0

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
-----	--------------------------	---	-----------------------------------

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Umiejętności:			
U1	potrafi w sposób wystarczający posługiwać się językiem niemieckim technicznym (w szczególności w zakresie terminologii z dziedziny elektrotechniki), zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, aby porozumieć się skutecznie w mowie i piśmie, czytać ze zrozumieniem oraz wygłaszać wystąpienia/prezentacje w języku niemieckim	EL_P2_K_U01, EL_P2_K_U05, EL_P2_K_U06, EL_P2_K_U07	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UK, P7S_UK
U2	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł niemieckojęzycznych, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie w języku niemieckim w mowie i piśmie	EL_P2_K_U01, EL_P2_K_U04, EL_P2_K_U05, EL_P2_K_U06, EL_P2_K_U07, EL_P2_K_U08	P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UK, P7S_UK, P7S_UO
U3	potrafi przygotować opracowanie naukowe oraz przygotować i przedstawić prezentację ustną w języku niemieckim dotyczącą zagadnień z inżynierii elektrycznej posługując się odpowiednią terminologią w tym języku	EL_P2_K_U01, EL_P2_K_U04, EL_P2_K_U05, EL_P2_K_U06, EL_P2_K_U07	P7S_UW, P7S_UW, P7S_UK, P7S_UK, P7S_UK
U4	potrafi określić kierunki dalszego uczenia się i zrealizować proces samokształcenia w zakresie kształcenia ogólnych umiejętności językowych oraz posługiwania się specjalistycznym językiem niemieckim	EL_P2_K_U09	P7S_UU
Kompetencje społeczne:			
K1	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie i samodzielnego doksztalcania się w zakresie kształcenia umiejętności językowych	EL_P2_K_K01	P7S_KK
K2	potrafi pracować samodzielnie i współdziałać w zespole przyjmując w nim różne role, potrafi działać i współdziałać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy oraz określać priorytety i kolejność działań posługując się językiem niemieckim w celu negocjacji i komunikacji	EL_P2_K_K01, EL_P2_K_K02, EL_P2_K_K03	P7S_KK, P7S_KO, P7S_KO
K3	rozumie potrzebę przekazywania informacji związanej z osiągnięciami techniki w sposób zrozumiały w języku niemieckim	EL_P2_K_K01, EL_P2_K_K03	P7S_KK, P7S_KO

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego na poziomie B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych języka niemieckiego do poziomu B2+ w następujących zakresach tematycznych: 1. matematyka i nauka jako podstawa do tworzenia i rozwijania technologii 2. kierunki rozwoju nauk inżynierskich, w szczególności elektrotechniki oraz dziedzin pokrewnych jak elektronika, mechatronika czy automatyka 3. elektrotechnika i automatyka w przemyśle, maszyny elektryczne 4. układy zasilania i baterie, urządzenia do zbierania energii 5. język niemiecki w komunikacji w wielokulturowym środowisku pracy (np. zarządzanie projektami, dokumenty rekrutacyjne)	Lektorat	U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Lektorat	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Projekt, Praca w grupie, Gry dydaktyczne, Praca z tekstem lub materiałem audio/video	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie wszystkich pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z liczby metod weryfikacji. W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1. i termin 2.). Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu. Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej. Wszystkie formy i terminy zaliczeń oraz popraw ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia. Sposób obliczania oceny końcowej: Średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych w przypadku przypisania równego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 4x25% lub Średnia ważona w przypadku przypisania różnego udziału w metodach weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się, np. 1x50% + 2x15% + 1x20% Ćwiczenia laboratoryjne: Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się: a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).	

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji
	Kolokwium
U1	x
U2	x
U3	x
U4	x
K1	x
K2	x
K3	x

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Borkowy, W., Kujawa, B. 2013. Mit Beruf auf Deutsch. Nowa Era.
2. Conlin, C., 2003. Unternehmen Deutsch, Neubearbeitung, Lehrbuch und Arbeitsbuch. Wydawnictwo LektorKlett.
3. Fearn A., Buhlmann R., 2013 Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf. Goethe Institut.
4. materiały własne prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Stojek, E., 2001. Texte zur Wahl für Studenten verschiedener Fachbereiche. Politechnika Krakowska.
2. Targosz, E., 2005. Angst vor Fachtexten?- das kann nicht leichter sein! Texte zur Wahl und Übungen für Deutsch als Fremdsprache. Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, Politechnika Krakowska.
3. Zettl, E., Janssen, J., Müller, H., 1991. Aus moderner Technik und Wissenschaft. Hueber Verlag

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Lektorat	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zaliczenia	5
	Przygotowanie do zajęć	5
	Konsultacje	4
	Studiowanie literatury	5
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	3
Łączny nakład pracy studenta		52
Liczba punktów ECTS		2

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut