



Karta przedmiotu
Język angielski

1. Informacje podstawowe

| | |
|---|---|
| Kierunek studiów transport i logistyka | Cykl kształcenia (nabór) 2024/25 |
| Specjalność - | Kod przedmiotu 03TLON.DI1JO.0002.24 |
| Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Inżynierii Mechanicznej | Języki wykładowe polski |
| Poziom studiów drugiego stopnia (mgr inż.) | Obligatoryjność Fakultatywny |
| Profil studiów Profil ogólnoakademicki | Blok zajęciowy Języki obce |
| Forma studiów studia niestacjonarne | |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego na poziomie co najmniej B2 |
| Przedmioty wprowadzające | Brak |
| Koordinator | Marta Giersz |
| Okres Semestr 1 | Forma i godziny zajęć • Lektorat: 20, Zaliczenie na ocenę |
| | Liczba punktów ECTS 3 |

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|----------------------|--------------------------|---|-----------------------------------|
| Umiejętności: | | | |

| Kod | Opis efektów uczenia się | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk PRK |
|-------------------------------|--|--|--|
| U1 | Potrafi posługiwać się językiem angielskim ogólnym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując podstawowa terminologię z dziedziny transportu i logistyki. | TLO_O2_K_U03 | P7S_UW P7S_UK P7S_UW_inż |
| U2 | Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty o tematyce ogólnej oraz specjalistycznej, wyszukiwać w nich konkretne informacje, dokonywać ich interpretacji i wyciągać wnioski oraz streszczać fragmenty tekstu. | TLO_O2_K_U01 | P7S_UW P7S_UW_inż |
| U3 | Potrafi pracować indywidualnie i w zespole. Uczestniczy w dyskusjach i debatach oraz formułuje dłuższe wypowiedzi ustne na tematy ogólne i specjalistyczne. | TLO_O2_K_U02 | P7S_UW P7S_UO P7S_UW_inż |
| U4 | Potrafi przygotować krótkie wystąpienie oraz prezentacje korzystając z dostępnych źródeł w języku angielskim. | TLO_O2_K_U01 | P7S_UW P7S_UW_inż |
| U5 | Potrafi samodzielnie planować i realizować proces uczenia się języka angielskiego oraz poszerzania własnych kompetencji językowych. | TLO_O2_K_U02 | P7S_UW P7S_UO P7S_UW_inż |
| Kompetencje społeczne: | | | |
| K1 | Jest otwarty na prace w zespole oraz komunikowanie się w języku angielskim, akceptuje odmienne opinie oraz zachowuje krytycyzm w wyrażaniu własnych opinii. | TLO_O2_K_K01 | P7S_KK |
| K2 | Jest gotów do zdobywania wiedzy i informacji służących do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych z zakresu nauki języka angielskiego oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku pojawienia się problemów merytorycznych z nimi związanych. | TLO_O2_K_K01, TLO_O2_K_K02, TLO_O2_K_K04 | P7S_KK, P7S_KO, P7S_KR |

3. Treści programowe

| Lp. | Treści programowe | Formy zajęć | Efekty uczenia się dla przedmiotu |
|-----|---|-------------|-----------------------------------|
| 1. | Semestr 1 Powtórzenie struktur leksykalno-gramatycznych języka angielskiego na poziomie B1/B2. Poszerzenie znajomości struktur leksykalno-gramatycznych do poziomu B2+ oraz rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w następujących zakresach tematycznych: Komunikacja i uczenie się języków obcych: rejestr formalny i nieformalny; odmiany języka angielskiego. Edukacja wyższa: słownictwo; edukacja wyższa; opis wybranego kierunku studiów. Zatrudnienie i poszukiwanie pracy: gdzie szukać ogłoszeń o pracę; jak napisać CV w języku angielskim; rozmowa o pracę. Transport i podróżowanie: słownictwo; bezpieczeństwo na drodze; transport przyszłości. Nauka i technologia: alternatywne źródła energii; inżynieria genetyczna. Biznes: słownictwo; sukces w biznesie; odpowiedzialność społeczna firm. Ważne daty i wydarzenia w historii transportu. Systemy bezpieczeństwa w pojazdach. Budowa i zasada działania silnika spalinowego oraz inne rodzaje silników. Transport kolejowy, pasażerski i towarowy. Transport morski Transport lotniczy Transport intermodalny. Wybrane zagadnienia z logistyki. | Lektorat | U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2 |

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

| | |
|-------------|--|
| Forma zajęć | |
|-------------|--|

| | | |
|----------|--|----------------|
| Lektorat | Metody prowadzenia zajęć: | |
| | Dyskusja, Projekt, Case study, Design thinking, Problem based learning, Gry dydaktyczne | |
| | Metody (sposoby) weryfikacji: | Udział: |
| | Wypowiedź ustna | 25% |
| | Wypowiedź pisemna | 25% |
| | Prezentacja | 25% |
| | Kolokwium | 25% |
| | Warunki zaliczenia przedmiotu: | |
| | <p>Warunkiem zaliczenia ćwiczeń laboratoryjnych/lektoratu jest uzyskanie pozytywnych ocen cząstkowych wynikających z ilości metod weryfikacji.</p> <p>W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej z kolokwium, podlega ono poprawie. Poprawa kolokwium możliwa jest 2 razy (termin 1 i termin 2).</p> <p>Nieusprawiedliwiona nieobecność w trakcie zaliczenia cząstkowego oznacza utratę terminu.</p> <p>Na ostateczny wynik zaliczenia przedmiotu ma również wpływ aktywność na zajęciach.</p> <p>Obecność na zajęciach jest obowiązkowa zgodnie z Regulaminem Studiów oraz z Regulaminem Lektoratów prowadzonych na Politechnice Bydgoskiej.</p> <p>Wszystkie formy zaliczeń oraz poprawy ustalane są przez osobę prowadzącą zajęcia.</p> <p>Oceny cząstkowe: Zastosowana będzie skala ocen w zależności od stopnia osiągnięcia efektów uczenia się:</p> <p>a) od 91% bardzo dobry (5,0); b) od 81% dobry plus (4,5); c) od 71% dobry (4,0); d) od 61% dostateczny plus (3,5); e) od 51% dostateczny (3,0); f) poniżej 51% niedostateczny (2,0).</p> <p>Ocena końcowa z ćwiczeń laboratoryjnych: Ocena średnia na podstawie ocen cząstkowych: a) od 4,76 bardzo dobry (5,0); b) od 4,26 dobry plus (4,5); c) od 3,76 dobry (4,0); d) od 3,26 dostateczny plus (3,5); e) od 3,00 dostateczny (3,0);</p> | |

| Efekt uczenia się dla przedmiotu | Metody (sposoby) weryfikacji | | | |
|----------------------------------|------------------------------|-----------|-----------------|-------------------|
| | Prezentacja | Kolokwium | Wypowiedź ustna | Wypowiedź pisemna |
| U1 | x | x | x | x |
| U2 | x | x | | |
| U3 | x | | x | |
| U4 | x | | x | |
| U5 | x | x | x | x |
| K1 | x | x | x | x |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| K2 | x | x | x | x |
|----|---|---|---|---|

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Bednarska-Wnek, M., Kwiecinska A., 2011. New Transport and Logistics, selected texts in English. SPNJO Politechniki Krakowskiej.
2. Kavanagh, M., 2007. English for the Automobile Industry. Oxford University Press.
3. Grussendorf, M., 2009. English for Logistics. Oxford University Press.
4. Lane, S., 2011. Instant Academic Skills. Cambridge University Press.

Literatura uzupełniająca

1. Wright J., 2015. Transportation Engineering. ICE Publishing.
2. Rudd J., 2019. A Practical Guide to Logistics. Kogan Page.
3. Materiały własne prowadzącego

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

| Aktywność studenta | | Obciążenie studenta Liczba godzin |
|---|-----------------------------|--------------------------------------|
| Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia | Lektorat | 20 |
| Praca własna studenta | Przygotowanie do zajęć | 28 |
| | Konsultacje | 2 |
| | Studiowanie literatury | 15 |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| Łączny nakład pracy studenta | | 75 |
| Liczba punktów ECTS | | 3 |

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut