



Karta przedmiotu  
Angielskojęzyczna terminologia techniczna w dokumentach  
standaryzacyjnych

### 1. Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> elektronika i telekomunikacja	<b>Cykl kształcenia (nabór)</b> 2024/25
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod przedmiotu</b> 05EITS.DI1B.0350.24
<b>Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów</b> Wydział Telekomunikacji, Informatyki i Elektrotechniki	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> drugiego stopnia (mgr inż.)	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Profil studiów</b> Profil ogólnoakademicki	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty podstawowe
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	
<b>Wymagania wstępne</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Znajomość języka na poziomie B2.</li><li>• Znajomość pojęć z zakresu telekomunikacji i elektroniki.</li></ul>
<b>Przedmioty wprowadzające</b>	Brak.
<b>Koordinator</b>	Jacek Majewski
<b>Okres</b> Semestr 1	<b>Forma i godziny zajęć</b> • Ćwiczenia laboratoryjne: 30, Zaliczenie na ocenę
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

### 2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
<b>Umiejętności:</b>			
U1	Umie przygotować zwięzłą prezentację, przedstawiając swoją koncepcję rozwiązania i prowadzi dyskusję na jej temat.	EIT_O2_K_U04	P7S_UK
U2	Potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ ESOK w stopniu potrzebnym do porozumiewania się.	EIT_O2_K_U05	P7S_UK
U3	Czyta ze zrozumieniem literaturę fachową i dokumenty normalizacyjne z zakresu telekomunikacji i elektroniki.	EIT_O2_K_U05	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne:</b>			
K1	Rozumie potrzebę podnoszenia zawodowych kwalifikacji językowych w obszarze szybko zmieniającej się technologii IT.	EIT_O2_K_K03	P7S_KK

### 3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Główny nacisk kładziony jest na dalszy rozwój czterech podstawowych sprawności językowych (czytania, pisania, mówienia i rozumienia). Oprócz powtarzania i rozszerzenia wiadomości z różnych dziedzin życia codziennego i otaczającej nas rzeczywistości (general English) głównym celem zajęć jest przyswajanie wiadomości i słownictwa związanego z kierunkiem studiów (specific English). Czytanie i pisanie tekstów na temat ogólnych zagadnień z zakresu telekomunikacji i elektroniki. Oglądanie filmów o zagadnieniach technicznych. Czytanie i tłumaczenie specjalistycznych tekstów, głównie z dziedziny informatyki i telekomunikacji, takich jak: dokumentacje techniczne, instrukcje obsługi, opisy procesów, artykuły naukowe publikowane w czasopismach fachowych. Przygotowywanie streszczeń/abstraktu własnej prezentacji lub artykułu; przygotowanie bibliografii prac cytowanych. Prezentacje studentów na temat zagadnień technicznych.	Ćwiczenia laboratoryjne	U1, U2, U3, K1

### 4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Forma zajęć	
-------------	--

Ćwiczenia laboratoryjne	<b>Metody prowadzenia zajęć:</b>	
	Dyskusja, Praca w grupie, Problem based learning	
	<b>Metody (sposoby) weryfikacji:</b>	<b>Udział:</b>
	Wypowiedź ustna	25%
	Prezentacja	25%
	Kolokwium	50%
	<b>Warunki zaliczenia przedmiotu:</b>	
Prace kontrolne, kolokwia, prezentacja ustna.		

Efekt uczenia się dla przedmiotu	Metody (sposoby) weryfikacji		
	Prezentacja	Kolokwium	Wypowiedź ustna
U1	x	x	x
U2	x	x	x
U3	x	x	x
K1	x		x

## 5. Literatura

### Literatura podstawowa

1. Podręcznik wiodący wybrany przez nauczyciela prowadzącego zajęcia
2. Normy i standaryzacje technologii z zakresu telekomunikacji

### Literatura uzupełniająca

1. Glendinning, E. H., McEvan J. 1998. English for Electronics. Oxford University Press
2. Szkutnik, L. L. 1978. An Introductory Course In Scientific English. PWN, Warszawa
3. Korzeniowska, A. 1998. Succesful Polish - English Translation. PWN, Warszawa
4. Czasopisma i publikacje specjalistyczne
5. Spotlight, Reader's Digest, The Times, London Calling

## 6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Ćwiczenia laboratoryjne	30
Praca własna studenta	Konsultacje	10
	Przygotowanie do zajęć	20

<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	2

\* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut