

Karta przedmiotu Podstawy pielęgniarstwa

1. Informacje podstawowe

Kierunek studiów pielęgniarstwo Jednostka zarządzająca kierunkiem studiów Wydział Medyczny Poziom studiów pierwszego stopnia (lic.) Profil studiów Profil praktyczny Forma studiów studia stacjonarne		Cykl kształcenia (nabór) 2025/26 Kod przedmiotu 17PIE-PS.PL3C.3622.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe Grupy zajęć standardu C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa; E. Zajęcia praktyczne; F. Praktyki zawodowe
Wymagania wstępne	Brak wymagań. Zajęcia praktyczne będą odbywać się po ukończeniu części teoretycznej oraz ćwiczeń w warunkach symulowanych.	
Przedmioty wprowadzające	Brak przedmiotów wprowadzających.	
Koordinator	Halina Idczak	
Okres Semestr 1	Forma zaliczenia Zaliczenie na ocenę Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 35 Ćwiczenia symulacyjne: 120 Samokształcenie: 10 Zajęcia praktyczne: 60	Liczba punktów ECTS 8.0

Okres Semestr 2	Forma zaliczenia Egzamin Forma prowadzenia i godziny zajęć Wykład: 40 Ćwiczenia symulacyjne: 120 Samokształcenie: 5 Zajęcia praktyczne: 60 Praktyki zawodowe: 120	Liczba punktów ECTS 12.0
---------------------------	--	------------------------------------

2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
Wiedza:			
W1	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	C.W1	P6S_WG
W2	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarstwa	C.W2	P6S_WG
W3	definicję zawodu pielęgniarstwa według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarstwa według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO)	C.W3	P6S_WG
W4	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarstwa (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarstwa i rozwój praktyki pielęgniarstwa	C.W4	P6S_WG
W5	klasyfikacje praktyki pielęgniarstwa (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA)	C.W5	P6S_WG
W6	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman)	C.W6	P6S_WG
W7	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi	C.W7	P6S_WG
W8	zadania pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu	C.W8	P6S_WG

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
W9	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta	C.W9	P6S_WG
W10	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	C.W10	P6S_WG
W11	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego	C.W12	P6S_WG
W12	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie	C.W20	P6S_WG
W13	system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw)	C.W38	P6S_WG
W14	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	C.W51	P6S_WG
Umiejętności:			
U1	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	C.U1	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U2	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa	C.U2	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U3	ustalać plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	C.U3	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U4	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia	C.U4	P6S_UW P6S_UK
U5	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarstwa	C.U5	P6S_UW P6S_UK
U6	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe	C.U6	P6S_UW
U7	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną	C.U7	P6S_UW
U8	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji	C.U8	P6S_UW P6S_UO

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U9	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta	C.U9	P6S_UW P6S_UO
U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki	C.U10	P6S_UW
U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych	C.U11	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U12	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	C.U12	P6S_UW P6S_UK
U13	stosować zabiegi przeciwwzapalne	C.U13	P6S_UW
U14	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarstwa	C.U14	P6S_UW
U15	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności	C.U15	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U16	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	C.U16	P6S_UW
U17	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych	C.U17	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliźnie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa	C.U18	P6S_UW P6S_UK
U19	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania	C.U19	P6S_UW P6S_UK
U20	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe	C.U20	P6S_UW P6S_UK
U21	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany	C.U21	P6S_UW P6S_UK

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U22	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego	C.U22	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U23	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą)	C.U23	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U24	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego	C.U24	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U25	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego	C.U25	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U26	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odsłuzowywanie dróg oddechowych	C.U26	P6S_UW P6S_UK
U27	podać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu	C.U27	P6S_UW P6S_UK
U28	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne	C.U28	P6S_UW P6S_UK
U29	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze	C.U29	P6S_UW P6S_UK
U30	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne	C.U30	P6S_UW P6S_UK
U31	wykonywać zabiegi doodbytnicze	C.U31	P6S_UW P6S_UK
U32	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok	C.U32	P6S_UW P6S_UK
U33	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję	C.U33	P6S_UW P6S_UK
U34	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową)	C.U34	P6S_UW P6S_UK
U35	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	C.U35	P6S_UW P6S_UK
U36	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować	C.U36	P6S_UW P6S_UK
U37	zakładać odzież operacyjną	C.U37	P6S_UW P6S_UK
U38	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć	C.U38	P6S_UW P6S_UK
U39	usunąć szwy z rany	C.U39	P6S_UW P6S_UK

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
U40	prowadzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa	C.U40	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U41	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia	C.U41	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U42	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu	C.U42	P6S_UW P6S_UK
U43	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	C.U43	P6S_UW P6S_UK
U44	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru	C.U44	P6S_UW P6S_UK
U45	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju	C.U45	P6S_UW P6S_UK
U46	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgniacyjnej oraz ekomapy środowiska	C.U51	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U47	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia	C.U52	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U48	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C.U53	P6S_UW P6S_UK
U49	stosować środki ochrony indywidualnej niezbędne dla zapewnienia bezpieczeństwa swojego, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami związanymi z opieką zdrowotną oraz wdrażać odpowiedni rodzaj izolacji pacjentów	C.U74	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
U50	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	C.U76	P6S_UW P6S_UK
U51	potrafi usunąć szwy i pielęgnować ranę, w tym założyć i zmienić opatrunek	O.U12	P6S_UW P6S_UK
U52	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedosłyszącym i niesłyszącym	C.U77	P6S_UW P6S_UK
Kompetencje społeczne:			
K1	jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	O.K1	P6S_KR
K2	jest gotów do przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	O.K2	P6S_KO
K3	jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	O.K3	P6S_KK P6S_KR
K4	jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	O.K4	P6S_KK P6S_KR

Kod	Opis efektów uczenia się	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk PRK
K5	jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K5	P6S_KK P6S_KR
K6	jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	O.K6	P6S_KK P6S_KO P6S_KR
K7	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	O.K7	P6S_KK

3. Treści programowe

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
1.	Uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa w Polsce i na świecie na tle transformacji i profesjonalizacji opieki pielęgniarstwa. Pielęgowanie - wspierania, pomagania i towarzyszenia. Funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki i rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwa	Wykład	W1, W2, W3, W8
2.	Proces pielęgnowania - istota, etapy, zasady. Primary nursing - istota, odrębności. Wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa.	Wykład	W1, W2, W4, W7
3.	Klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa. Istota opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman).	Wykład	W4, W5, W6
4.	Podstawowe czynności pielęgniarstwa, diagnostyczne, lecznicze i rehabilitacyjne - istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technika wykonywania. Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu	Wykład	W1, W10, W2, W4, W5, W6, W7, W8, W9
5.	Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej.	Wykład	W10, W4, W5, W6, W7, W8, W9
6.	Zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa	Wykład	W10, W11, W13, W4, W5, W6, W7, W8, W9
7.	Znaczenie pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji. Samodzielność zawodowa	Wykład	W10, W11, W13, W4, W5, W6, W7, W8, W9
8.	Gromadzenie informacji metodą: wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji. Formułowanie diagnoz pielęgniarstwa.	Wykład	W10, W11, W13, W14, W4, W5, W6, W7, W8, W9
9.	Zakażenia szpitalne - profilaktyka, rozpoznawanie i postępowanie zgodnie z procedurami pielęgniarstwa i epidemiologicznymi	Wykład	W10, W11, W13, W4, W5, W6, W7, W8, W9
10.	Organizacja zajęć. Zasady aseptyki i antyseptyki. Algorytm mycia i dezynfekcji rąk; stosowania rękawiczek ochronnych; środków ochrony osobistej; segregacji odpadów. - Zajęcia symulacyjne niskiej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W7, U49, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
11.	Wykonywanie i odnotowanie pomiarów parametrów życiowych w dokumentacji medycznej - temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, saturacji. Karta gorączkowa. Dokumentacja medyczna - arkusz wywiadu pielęgniarstwa, historia choroby - zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U10, U2, U3, U4, U40, U44, U45, U48, U49, U5, U50, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
12.	Wykonywanie i odnotowanie pomiarów antropometrycznych w dokumentacji medycznej - obwodów głowy klatki piersiowej u dzieci, obwód talii, pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR grubości fałdów skórno-tłuszczowych. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, U1, U10, U2, U3, U4, U40, U44, U45, U48, U49, U5, U50, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
13.	Przenoszenie, transport chorego. Pozycje ułożeniowe. Drenaż ułożeniowy oraz stosowanie udogodnień. Ćwiczenia czynne i bierne. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U2, U24, U3, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
14.	Ocena rozwoju odleżyn (skala NORTON, skala WATERLOW, skala DOUGLAS, skala BRADEN, skala CBO). Profilaktyka przeciwoleżynowa. - Zajęcia symulacyjne niskiej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U2, U24, U29, U3, U30, U4, U40, U49, U5, U50, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
15.	Ścielenie łóżka. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej. Technika podkładania basenu sanitarnego i zmiany pieluchy lub pieluchomajtek. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U2, U24, U29, U3, U30, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
16.	Techniki i zasady toalety całego ciała u pacjenta ciężko chorego w łóżku, w wózkowaniu i pod prysznicem (w pozycji stojącej i siedzącej). Higiena jamy ustnej (techniki i zasady wykonywania u człowieka zdrowego, ciężko chorego i nieprzytomnego). Techniki i zasady mycia głowy pacjenta w łóżku. Sposoby zwalczania wszawicy. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U13, U2, U24, U29, U3, U30, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
17.	Wybrane metody pielęgnowania noworodka/niemowlęcia: kąpiel i przewijanie dziecka (w tym kąpiele lecznicze), pielęgnowanie kikutu pępownicy - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U13, U2, U24, U29, U3, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
18.	Technika i zasady stosowania zabiegów przeciwzapalnych: zimno suche, ciepło suche, zimno wilgotne, ciepło wilgotne. Technika i zasady stawiania baniek bezogniowych - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U13, U2, U24, U29, U3, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
19.	Wspomaganie układu oddechowego: gimnastyka oddechowa, nacieranie i oklepywanie, odśluzowywanie z dróg oddechowych, drenaż ułożeniowy. Pobieranie płwociny na badania. Inhalacja, nebulizacja, terapia tlenem. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U2, U24, U26, U27, U28, U3, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
20.	Zabiegi w obrębie przewodu pokarmowego. Pomoc pacjentowi w zakresie odżywiania. Prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia. Charakterystyka diet leczniczych. Żywienie enteralne (karmienie doustne, karmienie przez zgłębnik wprowadzony przez jamę nosową lub jamę ustną do żołądka, karmienie przez przetokę odżywczą) i parenteralne (karmienie drogą żyły centralnej, karmienie drogą żył obwodowych). Rodzaje przetok odżywczych. Cele, technika i zasady zakładania sondy do żołądka oraz jej usuwanie. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U2, U23, U24, U3, U32, U34, U35, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
21.	Podawanie leków drogą doodbytniczą. Pomoc pacjentowi w zakresie wydalania. Zabiegi dorektalne: enema przeczyszczająca, wlewka doodbytnicza, wlewka lecznicza, kroplowy wlew doodbytniczy, sucha rurka, nawadnianie doodbytnicze. Technika i zasady wykonywania lewatywy u dorosłego i dziecka Przygotowanie pacjenta do badań diagnostycznych poprzez oczyszczanie przewodu pokarmowego. Pobieranie kału i wymazu z odbytu do badań diagnostycznych. Zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego. Pielęgnacja stomii. Sprzęt i materiały do pielęgnacji stomii - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U2, U24, U3, U31, U32, U4, U40, U49, U5, U7, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
22.	Przechowywanie, rozkładanie i podawanie leków. Metody i drogi podawania leków- układ pokarmowy, oddechowy, przez błony śluzowe i skórę. Wykonywanie płukania jamy ustnej, gardła, oka, ucha - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U14, U15, U16, U2, U21, U24, U3, U31, U32, U4, U40, U47, U49, U5, U50, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
23.	Wykonywanie pomiaru glikemii za pomocą glukometru, testów diagnostycznych paskowych, oznaczenie ciał ketonowych, glukozy we krwi i moczu, cholesterolu we krwi - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U16, U2, U25, U3, U4, U40, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
24.	Bandażowanie. Techniki i zasady zakładania opatrunków na górną i dolną kończynę. Techniki i zasady zakładania opatrunków na klatkę piersiową. Techniki i zasady zmiany opatrunków na ranie. Doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotować pacjenta do transportu. Doraźnie tamować krwawienia i krwotoki - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U13, U2, U3, U36, U38, U39, U4, U40, U41, U42, U43, U48, U49, U5, U50, U51, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
25.	Podawanie leków dotkankowo. Profilaktyka zakażeń przenoszonych drogą krwi. Rodzaje iniekcji. Wstęp do podawania leków: rodzaje igieł i strzykawek. Zasady dobierania igieł do rodzaju iniekcji. Przygotowanie leku do podania w iniekcji – roztwór, rozpuszczanie, rozcieńczanie. Manipulacja sprzętem jednorazowego użytku. Przygotowanie zestawu do iniekcji. Obliczanie dawek leków. - Zajęcia symulacyjne niskiej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U13, U16, U2, U25, U3, U4, U40, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
26.	Wstrzyknięcia śródskórne. Zasady wykonywania prób uczuleniowych - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U2, U20, U3, U4, U40, U41, U48, U49, U5, U50, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
27.	Wstrzyknięcia podskórne. Przeciwwzkrzepowe, przeciwbólowe, szczepienia. Wstrzyknięcia przez igłę typu motylek. Nawadnianie podskórne. Iniekcje podskórne – podawanie leku metodą tradycyjną (strzykawką i igłą), podawanie heparyny ampułkostrzykawką. Zasady podawania insuliny przy użyciu igły i strzykawki, pena, pompy insulinowej - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W12, W13, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U16, U18, U19, U2, U3, U4, U40, U41, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
28.	Wstrzyknięcia domięśniowe. Metody wyznaczania miejsca wkłucia. Techniki i zasady wstrzyknięć domięśniowych. Obliczanie dawek leków do wstrzyknięć domięśniowych - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U14, U15, U16, U2, U3, U4, U40, U41, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
29.	Techniki i zasady nakłucia żyły. Pobranie krwi do badań diagnostycznych metodą tradycyjną i metodą systemu zamkniętego. Prawidłowe parametry krwi. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U12, U14, U15, U2, U3, U4, U40, U41, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
30.	Kaniulacja żył obwodowych. Rodzaje kaniul dożylnych. Dobór kaniul dożylnych. Oznaczenie miejsca wkłucia. Zasady i techniki wkłucia. Pielęgnacja miejsca wkłucia. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U2, U3, U4, U40, U41, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
31.	Wstrzyknięcia dożylnie. Leki podawane drogą dożylną. Obliczanie dawek leków do podania dożylnego. Techniki podania leków drogą dożylną: igłą i strzykawką, przez kaniulę typu wenflon, igłę typu motylek, pompę infuzyjną. - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U2, U22, U3, U4, U40, U41, U43, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
32.	Techniki i zasady wykonania kroplowego wlewu dożylnego. Rodzaje płynów infuzyjnych. Zasady pielęgnacji miejsca wkłucia obwodowego, portu naczyniowego i wkłucia centralnego. Udział pielęgniarki w przetaczaniu krwi - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U11, U14, U15, U17, U2, U22, U3, U4, U40, U41, U43, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
33.	Technika chirurgicznego mycia rąk. Zakładanie jałowych rękawiczek, jałowego fartucha chirurgicznego, maski chirurgicznej, czapki chirurgicznej. Dodatkowe środki ochrony własnej, tj. przyłbica, fartuch dodatkowy, rękawice dodatkowe. Przygotowanie narzędzi i sprzętu medycznego do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji - Zajęcia symulacyjne niskiej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U37, U4, U40, U49, U5, U50, U6, U7, U8, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
34.	Pomoc pacjentowi w zakresie wydalania moczu. Zabiegi prowokacyjne, cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i u mężczyzny. Pobieranie moczu do badania. Godzinowa i dobowy zbiórka moczu. Bilans płynów. Płukanie pęcherza - Zajęcia symulacyjne niskiej i pośredniej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W10, W11, W13, W7, W8, W9, U1, U2, U3, U4, U40, U49, U5, U50, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
35.	Kompetencje personelu pielęgniarskiego w zakresie samodzielnego wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, zleceń na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego oraz wystawiania skierowania na określone badania diagnostyczne - Zajęcia symulacyjne niskiej wierności	Ćwiczenia symulacyjne	W7, U1, U12, U16, U2, U25, U35, U4, U47, U5

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
36.	1. Zapoznanie z topografią oddziału oraz specyfiką pracy, organizacja pracy w oddziale na którym realizowane są zajęcia praktyczne. Przyjęcie chorego do oddziału na którym realizowane są zajęcia praktyczne, założenie dokumentacji medycznej i pielęgniarskiej, stworzenie warunków adaptacji chorego do pobytu w oddziale jak również zapoznanie z prawami pacjenta – specyfika pracy i zadania personelu pielęgniarskiego w oddziale na którym realizowane są zajęcia praktyczne. Zapoznanie z prowadzeniem karty obserwacji i procesu pielęgnowania. 2. Zasady przygotowywania i podawania leków różnymi drogami, drogi podawania leków, pobieranie materiału do badań biochemicznych i mikrobiologicznych chorym w oddziale na którym realizowane są zajęcia praktyczne- specyfika pracy personelu pielęgniarskiego 3. Ocena stanu biopsychospołecznego, rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie i realizacja opieki nad pacjentami 4. Analiza fizjologii i patologii w badaniach obrazowych (Rtg, USG, TK, MR, angiografia, itp.) Przygotowanie pacjenta do badań obrazowych, diagnostycznych, angiologicznych, endoskopowych jak również do punkcji i biopsji a także do nowoczesnych technik diagnostycznych – zadania personelu pielęgniarskiego. 5. Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjentów przebywających na oddziale na którym realizowane są zajęcia 6. Zakażenia szpitalne – zasady zapobiegania. Postępowanie ze sprzętem jednorazowego użytku. Metody sterylizacji, postępowanie ze sprzętem i materiałem jałowym. Ochrona personelu pielęgniarskiego przed zakażeniami przenoszonymi drogą krwi. 7. Udział personelu pielęgniarskiego w procesie diagnostycznym: - pomiary i ocena parametrów życiowych - pobieranie materiałów do badań (krew, mocz, kał, płwocina) - pobieranie wymazów - asystowanie do badań diagnostycznych i punkcji, - ocena wydolności samoopiekuńczej pacjenta z wykorzystaniem skal, - ocena ryzyka odleżynowego z wykorzystaniem skal, - ocena stopnia odleżyn wg skal. 8. Udział personelu pielęgniarskiego w procesie leczenia: - podawanie leków drogą doustną, - podawanie leków drogą iniekcji podskórnych, śródskórnych domięśniowych, dożylnych, przez port naczyniowy, - podawanie leków drogą wziewną, - doraźne podanie tlenu, - tlenoterapia, - podawanie leków na skórę i błony śluzowe. 9. Udział personelu pielęgniarskiego w procesie rehabilitacji: - stosowanie pozycji ułożeniowych i udogodnień, - stosowanie sprzętu ułatwiającego funkcjonowanie pacjenta w życiu codziennym, - zapobieganie skutkom unieruchomienia, - profilaktyka odleżyn, - stosowanie ćwiczeń biernych i czynnych, - bezprzyrządowe i przyrządowe uruchamianie pacjenta, - stosowanie zabiegów poprawiających ukrwienie skóry, - stosowanie zabiegów ułatwiających oddychanie i odkształcanie 10. Współpraca z zespołem terapeutycznym. Zakres kompetencji i odpowiedzialności zawodowej pielęgniarki i poszczególnych członków zespołu Zasady komunikacji w zespole terapeutycznym 11. Podsumowanie zajęć praktycznych, przygotowanie procesu pielęgnowania chorego hospitalizowanego w oddziale, zaliczenie teoretyczne, samoocena i ocena za aktywność podczas zajęć praktycznych	Zajęcia praktyczne	W10, W11, W13, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U24, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U32, U33, U34, U36, U38, U4, U40, U41, U44, U46, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
37.	W ramach samodzielnej pracy student przygotowuje: Sem.1 Prezentację multimedialną związaną z asystowaniem do punkcji: jamy opłucnej, jamy otrzewnej, mostka/ talerza biodrowego i kanału lędźwiowego Sem.2 Proces pielęgnowania pacjenta hospitalizowanego w oddziale o profilu zachowawczym w wybranym stanie klinicznym. Prezentacja multimedialna	Samokształcenie	W13, W4, W5, W7, W8, W9

Lp.	Treści programowe	Formy zajęć	Efekty uczenia się dla przedmiotu
38.	Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, planowanie, realizacja i ocena podjętych działań u pacjentów przebywających na oddziale na którym realizowana jest praktyka zawodowa; Holistyczne iindywidualizowane podejście do pacjenta z poszanowaniem i respektowaniem jego praw; Podejmowanie współpracy z członkami zespołu terapeutycznego w procesie zapobiegania, diagnozowania, terapii, rehabilitacji i pielęgnowania; przygotowanie chorego dorosłego do badań diagnostycznych, objęcie opieką w czasie badania, prowadzenie ukierunkowanej obserwacji po zabiegach diagnostycznych (ze szczególnym uwzględnieniem badań inwazyjnych) oraz interwencja w przypadku wystąpienia powikłań; Zaplanowanie i podjęcie działań zapobiegających skutkom unieruchomienia pacjenta dorosłego w łóżku; przestrzeganie etyki zawodowej Samodzielne udzielanie w określonym zakresie świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych oraz wykonywanie medycznych czynności ratunkowych; Określenie deficytu wiedzy u chorego dorosłego/rodziny z zakresu samoopieki, samopielęgnacji, oraz zaplanowanie i realizacja działań edukacyjnych	Praktyki zawodowe	W10, W11, W13, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, U2, U21, U22, U23, U24, U26, U27, U28, U29, U3, U30, U32, U33, U34, U36, U38, U4, U40, U41, U44, U46, U48, U49, U5, U50, U6, U7, U8, U9, K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
39.	Treść realizowana w formie fakultatywnej - Komunikacja z pacjentem niedosłyszającym i niesłyszącym. Posługiwanie się językiem migowym i innymi środkami komunikacji.	Ćwiczenia symulacyjne	W14, U52, K1, K5
40.	Treść realizowana w formie fakultatywnej - Komunikacja z pacjentem niedosłyszającym i niesłyszącym. Posługiwanie się językiem migowym i innymi środkami komunikacji.	Zajęcia praktyczne	W14, U52, K1, K5

4. Metody prowadzenia zajęć, weryfikacji efektów uczenia się i warunki zaliczenia

Semestr 1

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Zaliczenie pisemne	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Uzyskanie pozytywnej oceny z zaliczenia pisemnego. Zaliczenie w formie testu jednokrotnego wyboru, 50 pytań. Min. 60% na zaliczenie.	

Ćwiczenia symulacyjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie, Metody symulacyjne (symulator niskiej wierności), Metody symulacyjne (symulator pośredniej wierności)	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Obserwacja	10%
	Symulacje	40%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Obserwacja studenta, który demonstruje określone czynności na zajęciach. Zaliczenie wykonywanych czynności przez studenta w oparciu o listy kontrolne. Zaliczenie kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, 30 pytań. Min. 60% na zaliczenie	
Samokształcenie	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Ocenie podlega prezentacja multimedialna opracowana przez studenta na temat wskazany przez prowadzącego. Prezentacja musi zawierać hierarchiczny układ problemów pielęgnacyjnych pacjenta w wybranych przypadkach klinicznych. Weryfikacja obejmuje ocenę umiejętności analizy stanu pacjenta, formułowania diagnoz pielęgniarstkich. Ocena dokonywana jest w oparciu o kryteria zawarte w arkuszu ocen, z uwzględnieniem poprawności merytorycznej, logiki wyводу, zgodności z modelem procesu pielęgnowania. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych punktów.	
Zajęcia praktyczne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie, Zaliczanie czynności bieżących na oddziale	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Dziennik umiejętności praktycznych	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest wykonywanie określonych procedur na oddziale i udokumentowanie w dzienniku umiejętności praktycznych.	

Semestr 2

Forma zajęć		
Wykład	Metody prowadzenia zajęć:	
	Wykład	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin pisemny	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich form zajęć (wykład, ćwiczenia symulacyjne, zajęcia praktyczne, samokształcenie). Egzamin w formie testu jednokrotnego wyboru, 50 pytań. Min. 60% na zaliczenie.	

Ćwiczenia symulacyjne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie, Zaliczanie czynności bieżących na oddziale	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Kolokwium	50%
	Obserwacja	10%
	Symulacje	40%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Obserwacja studenta, który demonstruje określone czynności na zajęciach. Zaliczenie wykonywanych czynności przez studenta w oparciu o listy kontrolne. Zaliczenie kolokwium w formie testu jednokrotnego wyboru, 30 pytań. Min. 60% na zaliczenie	
Samokształcenie	Metody prowadzenia zajęć:	
	Projekt	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Prezentacja	100%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Ocenie podlega prezentacja multimedialna opracowana przez studenta na temat wskazany przez prowadzącego. Prezentacja musi zawierać projekt procesu pielęgnowania na podstawie analizy indywidualnego przypadku. Ocena dokonywana jest w oparciu o kryteria zawarte w arkuszu ocen, z uwzględnieniem poprawności merytorycznej, logiki wyводу, zgodności z modelem procesu pielęgnowania. Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie co najmniej 60% możliwych punktów.	
Zajęcia praktyczne	Metody prowadzenia zajęć:	
	Dyskusja, Pokaz, Case study, Praca w grupie	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Egzamin praktyczny	90%
	Obserwacja	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Zajęcia praktyczne kończą się egzaminem praktycznym w formie tzw. mini OSCE (Objective Structured Clinical Examination). Egzamin ten składa się z 3 stacji, na których oceniane będą kluczowe umiejętności praktyczne. Egzamin nie będzie rejestrowany w formie nagrań wideo. Warunkiem zaliczenia zajęć praktycznych jest uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie praktycznym.	
Praktyki zawodowe	Metody prowadzenia zajęć:	
	Praktyka zawodowa	
	Metody (sposoby) weryfikacji:	Udział:
	Dziennik umiejętności praktycznych	90%
	Obserwacja	10%
	Warunki zaliczenia przedmiotu:	
	Odbycie praktyk zgodnie z przewidzianym harmonogramem, który pozwala studentowi na zrealizowanie wszystkich przewidzianych efektów uczenia się, potwierdzone odpowiednim wpisem do dziennika praktyk.	

Efekt uczenia się dla przedmiot u	Metody (sposoby) weryfikacji							
	Zaliczenie pisemne	Kolokwium	Obserwacja	Symulacje	Prezentacja	Dziennik umiejętności praktycznych	Egzamin pisemny	Egzamin praktyczny
W1	x	x					x	x
W2	x	x					x	x
W3	x	x					x	x
W4	x	x					x	x
W5	x	x					x	x
W6	x	x					x	x
W7	x	x					x	x
W8	x	x					x	x
W9	x	x					x	x
W10	x	x					x	x
W11	x	x					x	x
W12	x	x					x	x
W13	x	x					x	x
W14			x					
U1			x	x	x	x		x
U2			x	x	x	x		x
U3			x	x	x	x		x
U4			x	x	x	x		x
U5			x	x	x	x		x
U6			x	x	x	x		x
U7			x	x	x	x		x
U8			x	x	x	x		x
U9			x	x	x	x		x
U10			x	x	x	x		x

U11			x	x	x	x		x
U12			x	x	x	x		x
U13			x	x	x	x		x
U14			x	x	x	x		x
U15			x	x	x	x		x
U16			x	x	x	x		x
U17			x	x	x	x		x
U18			x	x	x	x		x
U19			x	x	x	x		x
U20			x	x	x	x		x
U21			x	x	x	x		x
U22			x	x	x	x		x
U23			x	x	x	x		x
U24			x	x	x	x		x
U25			x	x	x	x		x
U26			x	x	x	x		x
U27			x	x	x	x		x
U28			x	x	x	x		x
U29			x	x	x	x		x
U30			x	x	x	x		x
U31			x	x	x	x		x
U32			x	x	x	x		x
U33			x	x	x	x		x
U34			x	x	x	x		x
U35			x	x	x	x		x
U36			x	x	x	x		x

U37			x	x	x	x		x
U38			x	x	x	x		x
U39			x	x	x	x		x
U40			x	x	x	x		x
U41			x	x	x	x		x
U42			x	x	x	x		x
U43			x	x	x	x		x
U44			x	x	x	x		x
U45			x	x	x	x		x
U46			x	x	x	x		x
U47			x	x	x	x		x
U48			x	x	x	x		x
U49			x	x	x	x		x
U50			x	x	x	x		x
U51			x	x	x	x		x
U52			x	x	x	x		x
K1			x	x	x			x
K2			x	x	x			
K3			x	x	x			x
K4			x	x	x			
K5			x	x	x			
K6			x	x	x			
K7			x	x	x			

5. Literatura

Literatura podstawowa

1. Fornal I., Kanteluk A. (red.): Procedury pielęgniarskie w OSCE Kompendium Checklist. Edra Urban & Partner. Wrocław 2024.
2. Klimaszewska K., Baranowska A., Krajewska-Kułak E. (red.): Podstawowe czynności medyczne i pielęgnacyjne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
3. Ślusarska B., Zarzycka D.: Podstawy pielęgniarstwa. Tom 1. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2024.
4. Materiały dydaktyczne, scenariusze, checklisty przygotowane przez nauczycieli

Literatura uzupełniająca

1. Czekirda M., Obliczanie dawek leków, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017
2. Ciechaniewicz W., Grochans E., Łoś E., Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019

6. Nakład pracy studenta - bilans godzin i punktów ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta Liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia	Wykład	75
	Ćwiczenia symulacyjne	240
	Samokształcenie	15
	Zajęcia praktyczne	120
	Praktyki zawodowe	120
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	8
	Studiowanie literatury	7
	Przygotowanie do zaliczenia	5
	Przygotowanie do egzaminu	5
Łączny nakład pracy studenta		595
Liczba punktów ECTS		20

* Godzina (dydaktyczna) oznacza 45 minut